DAFTAR PUSTAKA

Ulum, M. B., & Sholihah, M. (2020). Dasar-Dasar Kebijakan Kurikulum di Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, *2*(2), 1–18. https://doi.org/10.36835/au.v2i2.374

La Ode Wahidin, Muamal Gadafi, Khusnul Fatima, Halik Halik, Ida Aulia Mawaddah, Rizki Zulapriansyah, Conita Yuniarifa, Yenita Oktavia, Rosyida Nurul Anwar, Susanti Susanti. (2025, Oktober). Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Website https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ViGQEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+pendidikan+agama+islam&ots=EhSqzGgg3y&sig=ZDAEEZxBW3_ATkOnTvkJZraTPos&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20pendidikan%20agama%20islam&f=false.

Ali, A. (2020). *Pondasi Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hasbullah. (2018). *Problematika Pembelajaran Akidah Akhlak di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ristiani, S., & Sanjaya, D. (2021). Efektivitas Penggunaan Media YouTube dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, *15*(2), 145-158.

Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *4*(1), 80. https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958

Azizan, N., Lubis, M. A., & Muvid, M. B. (2020). *PEMANFAATAN MEDIA YOUTUBE UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK*. *08*(02).

Biatun, N. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar PAI di MIN 3 Bantul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, *5*(2), 253–258. https://doi.org/10.14421/jpm.2020.52-11

Cahyono, G., & Hassani, N. (2019). YOUTUBE SENI KOMUNIKASI DAKWAH DAN MEDIA PEMBELAJARAN. *Al-Hikmah*, *13*(1), 23. https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v13i1.1316

Daraini, N. S., & Masnawati, E. (2024). *PERAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE SEBAGAI MEDIA EDUKASI DALAM PENDIDIKAN GENERASI Z*. *04*(02).

Hamdan, H., & Mahmuddin, M. (2021). Youtube sebagai Media Dakwah. *Palita: Journal of Social Religion Research*, *6*(1), 63–80. https://doi.org/10.24256/pal.v6i1.2003

Hikmah Hikmah, Abdul Qodir, & Nurul Wahdah. (2022). Aktivitas Belajar dan Motivasi Belajar: Apakah Efektif dalam Mengembangkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, *7*(2), 340–358. https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10555

Mariyati, A. N. F., Mariyati, M., Manalu, S. R., & Sinaga, A. I. (2023). Metode Studi Akidah dan Akhlak. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, *5*(3), 688–703. https://doi.org/10.47467/jdi.v5i3.3783

Mujianto, H. (2019). *PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA AJAR DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR*. *5*(1).

Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI*. *4*(1).

Sari, N., Januar, J., & Anizar, A. (2023). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, *2*(1), 78–88. https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.107

Ulum, M. B., & Sholihah, M. (2020). Dasar-Dasar Kebijakan Kurikulum di Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, *2*(2), 1–18. https://doi.org/10.36835/au.v2i2.374

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, *2*(3), 61–68. https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843

Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Andriani, S., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86. https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958

Azizan, N., Nurhafizah, N., & Abubakar, A. (2020). Ragam media pembelajaran digital dan penerapannya dalam pendidikan formal. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 112-121.

Nurmala, R., Setyowati, E., & Utomo, S. (2014). Analisis parameter aktivitas belajar siswa dalam model pembelajaran kooperatif. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(3), 204-212.

Evertson, C. M., & Emmer, E. T. (2021). *Classroom management for elementary teachers* (11th ed.). Pearson.

Jonassen, D. H. (2024). *Learning to solve problems with technology: A constructive perspective* (Comprehensive revised ed.). Routledge.

Keller, J. M. (2023). *Motivating learners with digital technology: Extension of the ARCS model*. Springer Nature.

Kozulin, A. (2025). *Vygotsky's educational theory in the digital age: Scaffolding and social constructivism updated*. Cambridge University Press.

Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.

Mishra, P., & Koehler, M. J. (2020). *The TPACK framework: Transforming education for the 21st century*. Teachers College Press.

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). *Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being in digital environments*. Oxford University Press.

Schunk, D. H. (2024). *Learning theories: An educational perspective* (9th ed.). Pearson.

Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2019). *Instructional technology and media for learning* (12th ed.). Pearson. *(Catatan: Buku master/textbook utama ini tetap relevan digunakan di awal dekade 2020-an)*.

Sweller, J. (2024). *Cognitive load theory and digital learning ecosystems*. Educational Psychology Review, 36(1), 45-62.

Sweller, J., Ayres, P., & Kalyuga, S. (2011). *Cognitive load theory*. Springer Science & Business Media. *(Catatan: Buku master teori kognitif sebagai pelengkap rujukan dasar).*

Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Prentice-Hall. *(Referensi Teori Imitasi Sosial/Pemodelan Perilaku melalui Video)*.

McClelland, D. C. (1987). *Human motivation*. Cambridge University Press. *(Referensi Teori Motivasi Berprestasi / Need for Achievement)*.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications. *(Referensi Metode Analisis Data Model Interaktif: Reduksi, Penyajian, Kesimpulan)*.

Paivio, A. (1986). *Mental representations: A dual coding approach*. Oxford University Press. *(Referensi Teori Dual Coding/Stimulus Audio-Visual)*.

Piaget, J. (1972). *The psychology of the child*. Basic Books. *(Referensi Teori Perkembangan Kognitif Anak Fase Operasional Konkret)*.

Rohman, T. (2026). *Catatan Lapangan Penelitian MI Nurul Ulum Ngogri Megaluh* (Dokumen Pengamatan Internal No. 05/CL/2026). MI Nurul Ulum.

Rohman, T. (2026). *Transkrip Wawancara Mendalam Guru Kelas V MI Nurul Ulum* (Dokumen Transkrip No. 01/W-G/2026). MI Nurul Ulum.

Rohman, T. (2026). *Transkrip Wawancara Mendalam Siswa Kelas V MI Nurul Ulum* (Dokumen Transkrip No. 02/W-S/2026). MI Nurul Ulum.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. *(Referensi Metode Penelitian Kualitatif dan Teknik Triangulasi Data)*.

Tim Penyusun. (2025). *Profil, Visi, Misi, dan Struktur Kelembagaan MI Nurul Ulum*. Dokumen Administrasi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Ngogri Megaluh.

Tim Penyusun. (2026). *INSTRUMEN PEN FIX.docx: Kisi-Kisi, Pedoman Observasi, Wawancara, Dokumentasi, Catatan Lapangan, dan Triangulasi Data Penelitian Kualitatif Kelas V*. MI Nurul Ulum Ngogri Megaluh. *(Referensi Verbatim Utama Dokumen Perangkat Riset)*.