BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan lapangan, dan pembahasan komprehensif yang telah dipaparkan pada Bab IV mengenai upaya peningkatan motivasi belajar Aqidah Akhlak melalui media sosial YouTube pada siswa kelas V MI Nurul Ulum Ngogri Megaluh, maka peneliti merumuskan kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses Penerapan Media YouTube dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak

Penerapan media sosial YouTube sebagai sarana pembelajaran instruksional audio-visual di kelas V MI Nurul Ulum telah diimplementasikan secara sistematis dan terstruktur oleh guru pengampu (Ibu Miftahul Farikah, S. Pd) sesuai dengan sintaks perencanaan yang tertuang dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Proses integrasi media ini secara operasional sudah sangat baik dan sukses dalam kegiatan penelitian karena sudah berjalan sesuai perencanaan dalam pemebelajaran.

2. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas V

Pemanfaatan media audio-visual YouTube terbukti secara signifikan berhasil meningkatkan motivasi belajar 18 siswa kelas V MI Nurul Ulum Ngogri Megaluh pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Lompatan positif ini terkonfirmasi dari terpenuhinya enam indikator utama motivasi belajar siswa dengan kategori Sangat Baik:

a. Antusiasme dan Perhatian: Siswa menunjukkan fokus atensi yang mendalam ke arah media visual dan tidak lagi terdistraksi oleh aktivitas di luar konteks pembelajaran.

b. Keaktifan dan Semangat: Iklim belajar berubah dari pasif-monoton menjadi dinamis-interaktif, di mana siswa secara berani dan responsif mengajukan pertanyaan kritis serta menjawab stimulus dari guru.

c. Partisipasi dan Kerja Sama: Siswa terlibat aktif secara komparatif dalam kelompok kerja, menunjukkan solidaritas yang tinggi untuk memecahkan persoalan, serta menunjukkan kegembiraan emosional (minat) selama rentang waktu pembelajaran berlangsung.

B. Saran

Berpijak pada kesimpulan dan implikasi di atas, peneliti mengajukan beberapa saran rekomendatif kepada berbagai pihak demi pengembangan kualitas pembelajaran ke depan:

1. Kepada Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

a. Guru disarankan untuk terus melakukan eksplorasi dan kurasi terhadap konten-konten YouTube edukasi yang bermutu, kreatif, dan up-to-date agar variasi tontonan moral anak tetap terjaga dan tidak menimbulkan pola kebosanan baru.

b. Guru diharapkan senantiasa meningkatkan keterampilan teknis penguasaan media dan perangkat lunak *editing* video dasar, sehingga sesekali dapat memproduksi konten lokal mandiri yang disesuaikan dengan kultur lingkungan MI Nurul Ulum Ngogri Megaluh.

2. Kepada Kepala MI Nurul Ulum Ngogri Megaluh

a. Pihak manajemen madrasah direkomendasikan untuk melakukan perbaikan kualitas jaringan internet (bandwidth wifi) secara menyeluruh di lingkungan sekolah serta meremajakan instalasi listrik kelas demi mendukung kelancaran inovasi digital para guru.

b. Diharapkan kepala sekolah memfasilitasi program pelatihan berkala (*workshop*) internal mengenai pemanfaatan media berbasis IT (*e-learning*) bagi seluruh dewan guru agar keberhasilan di kelas V dapat didiseminasikan pada kelas-kelas lainnya.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

a. Mengingat riset ini berfokus pada metode kualitatif deskriptif yang memotret motivasi dan respons perilaku, peneliti selanjutnya disarankan untuk menguji efektivitas media YouTube ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen (misalnya desain *Pre-Post Test*) guna mengukur secara eksak angka linearitas pengaruh media terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa.

Diharapkan pula bagi peneliti masa depan untuk memperluas cakupan fokus riset, tidak hanya pada platform YouTube, melainkan pada platform media sosial interaktif modern lainnya yang diselaraskan dengan koridor Kurikulum Merdeka di madrasah ibtidaiyah.