DAFTAR PUSTAKA

’Aini, H. R., & Muliati, I. (2025). Pelaksanaan Program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) terhadap Peserta Didik Kelas VII. *ALSYS*, 5(3).

Amin, F., & Darajat, M. (2025). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. 6(2).

Anam. (2025). Impact of Learning Discipline on Students’ Qur’an Memorization Achievement. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan.*

Albet, M. S., Nasikhin, N., & Fihris, F. (2024). Implementation And Challenges Of Discipline Character Education. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 15(2).

Arif, M. F. F., Harahap, M. A. S., & Kesuma, P. (2024). Membangun Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru. *Guruku: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(3).

Akbar, I. T., Winoto, S., & Umam, K. (2023). Implementation Of Quranic Literacy In Forming Students’ Discipline Character. *EdureligiA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1).

Anggela, M., Juarsa, O., & Parmadi, B. (2021). Studi Deskriptif Peran Guru Sebagai Pendidik dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Siswa di Kelas IV A SD Negeri 01 Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar,* 3(2).

Aryanti, W. D. (2017). Peranan Sekolah Dalam Membentuk Karakter Religius Dan Disiplin Peserta Didik. 2.

Bachtiar, Y., & Salim, H. (2025, July 6). Instilling Student Discipline Through Islamic Religious Education Activities. *Indonesian Journal of Innovation Studies*.

Bungin, B. (2010). *Penelitian kualitatif: Komunikasi, ekonomi, kebijakan publik, dan ilmu sosial lainnya.* Jakarta: Kencana.

Djamarah, S. B. (2015). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis.* PT Rineka Cipta.

Dewantara, K. H. (2013). *Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka*. USTPress.

Hasibuan, L. F. A., Putri, H. R., Hasibuan, H., Wijaya, R. A., Tumangger, R. A., & Siregar, H. L. (2024). The Influence Of Islamic Religious Education In Forming Discipline Character In Students At Medan State University.

International Journal of Education, Language, Literature,Arts, Culture, and Social Humanities, 2(2).

Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.

Ikhwanuddin, M. (2024). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa melalui Program Tahfidzul Qur'an. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi: Edunomi*, 1(01).

Iskandar. (2013). Metodologi penelitian pendidikan dan sosial. Jakarta: Gaung Persada Press.

Jafar, M. I., Rahmi, S., & Sulistiani. (2025). Peran Dan Upaya Guru Dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan Pada Siswa Kelas IV SDN 6 Watampone Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone.

Khasanah, S. N., & Kurniawan, W. (2026). An Analysis of Teachers' Roles in Enhancing Students' Discipline in Teaching and Learning Activities. 6(1).

Khoirunnisa, N., & Tumin. (2025). Islamic Education Teachers' Strategies to Form Students' Discipline Character | *Journal of Islamic Education. Journal Of Islamic Education (JIE)*.

Kamallduin, W. (2022, September). Internalisasi Nilai Karakter Disiplin Siswa Melalui Kegiatan Menghafal Al-Qur'an. *Ta'limuna: Jurnal Pendidikan Islam*.

Lestari, D. P., Maufur, M., & Ghaffar, A. A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Baca Tulis Quran Terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Teks Bahasa Arab. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1).

Lickona, T. (2013). *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab.* Terjemahan JumaAbdu Wamaungo. PT Bumi Aksara.

Maghfiroh, E. N. A., Junaidi, M., & Sholikhah, K. (2025). Keteladanan Guru Sebagai Cara Internalisasi Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di SMP Wahid Hasyim Sumberwudi. *Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 7(8).

Manaf, S., Rokimin, & Mahendra, B. A. (2023). Efektivitas Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an santri Cilik TPQ Darunnajah Jakarta. 1(2).

Mulyasa, E. (2019). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan.* PT Remaja Rosdakarya.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook (3rd ed.).* London: Sage Publications.

Moleong, L. J. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: RemajaRosdakarya.

Nahdiyah, U., & Zamroji, N. (2025). Implementasi Pendidikan Agama Islam melalui Pondok Ramadhan untuk Meningkatkan Karakter Siswa di SMPN 2 Doko Blitar. *Jurnal Tinta*, 7(1).

Ngainin, N., Kholifah, K. U., Lestari, & Zayadi, M. A. (2025). Membentuk Generasi Berkarakter: Peran Guru dalam Menumbuhkan Disiplin dan Tanggung Jawab di MI Al Ma'arif Tuban. *Journal of Education Counseling,* 3(1).

Permana, D., Rahman, A., & Wildan, D. (2025). Landasan Teori Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori Perkembangan Moral, Kognitif, dan Sosial. 7(2).

Pujiarto, R., Hasan, I., & Darodjat. (2025). Motivation to Memorize the Quran in Building Discipline Character of Santri Pesantren Muhammadiyah Ahmad Dahlan Tegal Regency . *Eduvest - Journal of Universal Studies.*

Putri, A. L. R. (2019). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Btq (Baca Tulis AlQuran) Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Peserta Didik Kelas Iv Di SD Negeri Mangkubumen Kidul No.16 Surakarta.

Rino, P. P., & Setiawan, D. (2025). Disciplined Behaviour And Students' Responsibility Through The Role Of The Classroom Environment: A Qualitative Study. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 27(1).

Rafif, A., & Dafit, F. (2023). The Teacher's Role in Forming Student Discipline Character in Elementary Schools. Scaffolding: *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme,* 5(1).

Setiani, D., Wijayanti, A., & Baedowi, S. (2025). Analisis Pelaksanaan Program Btq (Baca Tulis Al-Qur'an) Terhadap Peningkatan Nilai Karakter Religius Siswa Kelas IV SDN Tlogosari Wetan 01 Semarang. 10.

Syarif, N. Q. (2025). *The Role of Teachers in Developing Character Education in Elementary Schools:* Literature Review.

Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* PT RajaGrafindo Persada.

Soekanto, S. (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar*. PT RajaGrafindo Persada.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suhardono, E. (2016). *Teori Peran: Konsep, Derivasi, dan Implikasinya.* PT Gramedia Pustaka Utama.

Usman, Moh. U. (2017). *Menjadi Guru Profesional.* PT Remaja Rosdakarya.

Wulandari, D., Yulia, Y., Khosiyono, B. H. C., & Mutiah, T. (2023). Analisis Pendidikan Karakter Disiplin melalui Pembiasaan Pada Siswa Sekolah Dasar. Perspektif Pendidikan dan Keguruan, 14(2).

LAMPIRAN I

INSTRUMEN PENELITIAN

Judul Penelitian: "Implementasi Kegiatan BTQ Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di MTsN 15 Jombang"

A. Pedoman Wawancara

Responden: Waka Kesiswaan

No	Pertanyaan	Indikator	Fokus Penelitian
1.	Bagaimana perencanaan kegiatan BTQ yang meliputi tujuan, materi, dan jadwal pelaksanaan di MTsN 15 Jombang?	Perencanaan kegiatan BTQ	Implementasi kegiatan BTQ dalam membentuk karakter disiplin siswa
2.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan BTQ di MTsN 15 Jombang?	Implementasi kegiatan BTQ	
3.	Mengapa kegiatan BTQ dilaksanakan pada jam terakhir pembelajaran dan apa tujuan utamanya?	Pelaksanaan dan tujuan kegiatan BTQ	
4.	Bagaimana evaluasi kemampuan BTQ siswa yang dilakukan dalam kegiatan BTQ di MTsN 15 Jombang?	Evaluasi kemampuan BTQ siswa	
5.	Bagaimana upaya madrasah dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui kegiatan BTQ?	Pembentukan karakter disiplin siswa	
6.	Apakah kegiatan BTQ memberikan pengaruh terhadap kedisiplinan siswa?	Dampak kegiatan BTQ terhadap kedisiplinan siswa	
7.	Bagaimana respon dan perubahan disiplin siswa setelah adanya kegiatan BTQ?	Dampak kegiatan BTQ terhadap disiplin siswa	
8.	Bagaimana peran guru dalam pelaksanaan kegiatan BTQ di madrasah ini?	Peran guru dalam kegiatan BTQ	

9.	Strategi apa yang digunakan guru agar siswa tetap disiplin saat kegiatan BTQ berlangsung?	Strategi guru dalam pembentukan disiplin siswa	
10.	Bagaimana pengaruh guru terhadap kedisiplinan siswa melalui kegiatan BTQ?	Pengaruh guru terhadap karakter disiplin siswa	
11.	Bagaimana bentuk keteladanan yang diberikan guru kepada siswa?	Keteladanan guru	Peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui kegiatan BTQ
12	Bagaimana pembinaan guru terhadap siswa yang kurang disiplin saat kegiatan BTQ?	Pembinaan dan pengawasan siswa	
13.	Strategi apa yang digunakan guru agar siswa tetap disiplin meskipun BTQ dilaksanakan pada jam terakhir?	Strategi guru dalam kedisplinan siswa	
14.	Bagaimana kerja sama antara pihak madrasah dan guru dalam membentuk karakter disiplin siswa?	Kerjasama dalam madrasah	
15.	Sejauh mana peran guru memengaruhi kedisiplinan siswa?	Pengaruh guru dalam kedisiplinan	
16.	Bagaimana bentuk karakter disiplin siswa yang muncul melalui kegiatan BTQ?	Bentuk karakter disiplin siswa	
17.	Apakah terdapat perubahan perilaku disiplin siswa setelah mengikuti kegiatan BTQ?	Perubahan perilaku disiplin siswa	

18.	Bagaimana sikap siswa selama mengikuti kegiatan BTQ?	Sikap siswa pada saat kegiatan BTQ	Bentuk karakter disiplin siswa yang muncul melalui kegiatan BTQ
19.	Apa ndicator disiplin yang tampak pada siswa dalam kegiatan BTQ?	Indicator disiplin	
20.	Bagaimana dampak kegiatan BTQ terhadap kedisiplinan siswa di madrasah?	Dampak kegiatan BTQ terhadap siswa	

Responden: Guru

No	Pertanyaan	Indikator	Fokus Penelitian
1.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan BTQ di sekolah?	Pelaksanaan kegiatan BTQ	Implementasi kegiatan BTQ dalam membentuk karakter disiplin siswa
2.	Apa saja bentuk kegiatan BTQ disekolah?	Bentuk kegiatan BTQ	
	Bagaimana sistem pengelompokan kelas dalam kegiatan BTQ? Apakah pengelompokan siswa didasarkan pada kemampuan membaca Al-Qur'an atau terdapat pertimbangan lain?	Sistem pengelompokan siswa	
3.	Bagaimana penerapan disiplin dalam kegiatan BTQ?	Penerapan disiplin dalam kegiatan BTQ	
4.	Apakah terdapat perubahan disiplin siswa setelah mengikuti BTQ?	Perubahan karakter disiplin siswa	
	Apa kendala dan solusi selama pelaksanaan BTQ?	Kendala dan solusi pelaksanaan BTQ	
5.	Bagaimana peran Anda dalam kegiatan BTQ?	Peran guru dalam pelaksanaan kegiatan BTQ	

6.	Bagaimana cara Anda menanamkan disiplin kepada siswa?	Upaya guru dalam menanamkan karakter disiplin	Peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui kegiatan BTQ
7.	Bagaimana cara Anda memberi teladan dan motivasi kepada siswa?	Peran guru sebagai teladan dan motivator	
8.	Bagaimana cara Anda menghadapi siswa yang kurang disiplin?	Tindakan guru terhadap siswa yang kurang disiplin	
9.	Bentuk disiplin apa saja yang terlihat pada siswa saat kegiatan BTQ?	Bentuk karakter disiplin siswa	Bentuk karakter disiplin siswa yang muncul melalui kegiatan BTQ
10.	Bagaimana kedisiplinan siswa dalam kehadiran dan kepatuhan aturan BTQ?	Disiplin kehadiran dan kepatuhan terhadap aturan BTQ	
11.	Bagaimana pengaruh kegiatan BTQ terhadap pembentukan disiplin siswa?	Dampak kegiatan BTQ terhadap pembentukan karakter disiplin siswa	

Responden: Siswa

No	Pertanyaan	Indikator	Fokus Penelitian
1.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan BTQ di sekolah?	Pelaksanaan kegiatan BTQ	Implementasi kegiatan BTQ dalam membentuk karakter disiplin siswa
2.	Bagaimana pendapatmu tentang kegiatan btq yang dilakukan dijam terakhir	Pelaksanaan kegiatan BTQ	
3.	Apa saja yang dihafalkan dari surah al-quran?	Materi BTQ	

4.	Apa saja aturan yang diterapkan saat kegiatan BTQ?	Tata tertib kegiatan BTQ	
5.	Apakah kegiatan BTQ berpengaruh terhadap kedisiplinanmu?	Dampak pelaksanaan BTQ	
6.	Apa kendala yang kamu rasakan saat mengikuti BTQ?	Kendala dalam mengikuti BTQ	
7.	Bagaimana peran guru saat kegiatan BTQ berlangsung?	Peran guru saat kegiatan BTQ	Peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui kegiatan BTQ
8.	Bagaimana cara guru membimbing dan memotivasi siswa?	Bimbingan dan motivasi guru	
9.	Apa yang dilakukan guru jika ada siswa yang tidak disiplin?	Pengawasan terhadap kedisiplinan siswa	
10.	Contoh keteladanan guru yang diberikan kepada siswa	Keteladanan guru	
11.	Bagaimana guru menerapkan disiplin dalam kegiatan btq	Upaya guru menanamkan disiplin	
12.	Apakah peran guru membuatmu lebih disiplin?	Pengaruh peran guru terhadap kedisiplinan siswa	
13.	Sikap disiplin apa yang kamu terapkan saat mengikuti BTQ?	Bentuk karakter disiplin	Bentuk karakter disiplin siswa yang muncul melalui kegiatan BTQ
14.	Bagaimana kalian mematuhi aturan di btq	Kepatuhan terhadap aturan	
15.	Apakah kamu terbiasa hadir tepat waktu saat BTQ?	Disiplin waktu	

16.	Perubahan disiplin apa yang kamu rasakan setelah mengikuti BTQ?	Perubahan karakter disiplin	

B. Pedoman Observasi

No.	Fokus Observasi	Indikator	Aspek yang Diamati
1.	Implementasi Kegiatan BTQ	Pelaksanaan kegiatan BTQ	a. Pelaksanaan kegiatan sesuai jadwal yang ditetapkan. b. Menganalisis tahapan kegiatan BTQ c. Penerapan tata tertib selama kegiatan BTQ berlangsung.
2.	Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin	Peran guru pada saat kegiatan BTQ	a. Arahan yang diberikan oleh guru selama kegiatan BTQ b. Guru mengawasi kedisiplinan siswa selama BTQ c. Guru memberikan contoh kedisiplinan dalam kegiatan BTQ
3.	Bentuk Karakter Disiplin Siswa	Sikap disiplin siswa selama kegiatan BTQ	a. Kehadiran siswa tepat waktu b. Konsistensi siswa dalam kegiatan BTQ c. Kepatuhan siswa terhadap tata tertib. d. Kesungguhan siswa dalam mencapai target hafalan.

C. Pedoman Dokumentasi

1. Gambar/Foto aktivitas kegiatan BTQ
2. Jadwal kegiatan BTQ, daftar hadir siswa, buku penilaian guru, dan agenda/jurnal mengajar guru.

LAMPIRAN II

PROFIL MTsN 15 JOMBANG



A. Sejarah Madrasah

Tahun 1966 Madrasah ini didirikan dengan nama SPGI 4 tahun oleh Kyai Sholahudin, Muhtazam dan Listaman. Kemudian, pada tahun 1968, berubah nama menjadi Madrasah Menengah Pertama (MMP) 4 tahun. Pada tahun 1973, berubah lagi namanya menjadi MTs Al-Asy'ari. Selanjutnya, pada tahun 1997, lembaga ini diresmikan menjadi sekolah negeri berdasarkan Surat Keputusan (SK) Menteri AgamaNomor 107 Tahun 1997 dengan nama MTsN Keras Diwek. Terakhir, pada tahun 2018, madrasah ini resmi berganti nama menjadi MTsN 15 Jombang mengacu pada Keputusan Menteri Agama RI Nomor 675 Tahun 2016. Terakriditasi Tipe A (Sangat Baik).

B. Lokasi Geografis MTsN 15 Jombang

MTsN 15 JOMBANG merupakan salah satu sekolah jenjang MTs berstatus Negeri yang berlokasi di Jln. PP. Al Asyari Keras, Kec. Diwek, Kab. Jombang, Jawa Timur 61471. Berdasarkan analisis kondisi yang telah dilakukan, sekolah tersebut menempati lokasi yang tidak jauh dari perkotaan dan dapat dijangkau dengan sangat mudah. Selain itu, sekolah tersebut dekat dari pemukiman warga. Jalanan menuju sekolah tersebut sangat baik dimana jalanannya sudah beraspal. Akses jaringannya juga sudah sangat baik

Informasi Lengkap MTSN 15 JOMBANG

NPSN	:	20582298
Nama Sekolah	:	MTSN 15 JOMBANG
Naungan	:	Kementerian Agama
Tanggal Berdiri	:	17 Maret 1997
No. SK Pendirian	:	107 Tahun 1997
Tanggal Operasional	:	1 Juli 2010
No. SK Operasional	:	Kd.13.17/4/PP.00.4/1717a/SK/2010
Jenjang Pendidikan	:	MTs
Status Sekolah	:	Negeri
Akreditasi	:	A
Tanggal Akreditasi	:	9 Juli 2019
No. SK Akreditasi	:	599/BAN-SM/SK/2019
Sertifikasi	:	
Alamat	:	JLN. PP. AL ASYARI KERAS DIWEK KAB. JOMBANG
Desa / Kelurahan	:	Keras
Kecamatan / Kota(LN)	:	Kec. Diwek
Kab. / Kota / Negara (LN)	:	Kab. Jombang
Provinsi / LN	:	Jawa Timur
No Telepon	:	Belum Tersedia
Fax	:	
Email	:	
Website	:	

C. Visi Dan Misi Sekolah Mitra

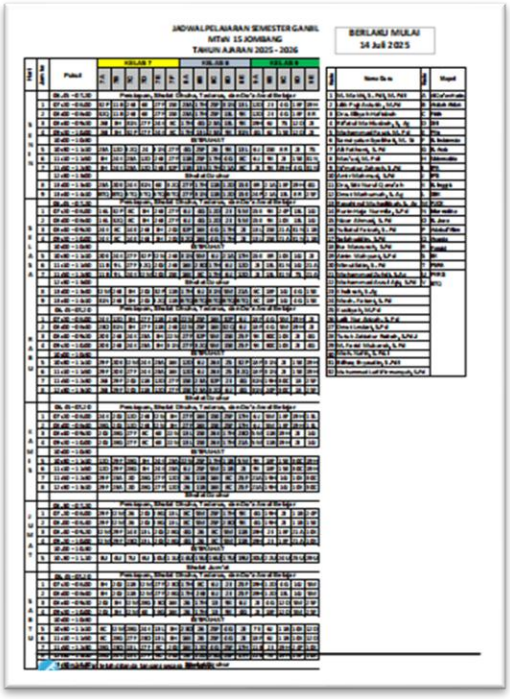
Visi: "Terwujudnya Madrasah Berprestasi, Berkarakter dan Berbudaya Lingkungan Sehat"

Misi MTsN 15 Jombang:

1. Berprestasi di bidang akademik dan nonakademik tingkat nasional serta, Mengembangkan wawasan keilmuan dan keterampilan untuk menyongsong Indonesia emas 2045 yang berorientasi pada penguasaan teknologi, literasi digital, dan semangat global.
2. Menumbuhkan nilai-nilai religiusitas, nasionalisme, integritas, kemandirian, dan gotong royong secara nasional.
3. Mewujudkan tata kelola madrasah yang transparan dan akuntabel melalui manajemen partisipatif, profesionalisme, dan pelayanan prima kepada warga madrasah.
4. Meningkatnya jumlah lulusan yang melanjutkan ke satuan pendidikan lebih tinggi.
5. Menciptakan lingkungan madrasah yang hijau, sehat, nyamam, bersih dan dan asri berkelanjutan.
6. Mengimplementasikan program Satuan Pendidikan Ramah Anak (SRA) dengan menciptakan lingkungan belajar yang aman, inklusif, bebas kekerasan, dan mendukung tumbuh kembang secara optimal kepada seluruh peserta didik.
7. Melaksanakan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja (PKRR) Perspektif Islam untuk membekali peserta didik dengan pemahaman yang benar tentang kesehatan reproduksi, etika pergaulan, serta tanggung jawab moral dan sosial.

LAMPIRAN III

HASIL DOKUMENTASI



Jadwal mata Pelajaran & kegiatan BTQ



Jurnal dan Daftar hadir Guru Pembina BTQ



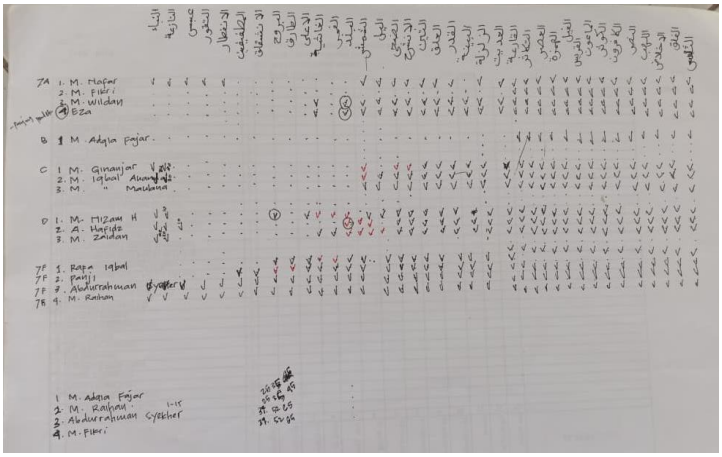
Para siswa melaksanakan kegiatan BTQ



Guru memberikan arahan kepada para siswa



Para siswa melaksanakan sholat berjamaah



Buku setoran hapalan siswa

DOKUMENTASI WAWANCARA PENELITIAN



Wawancara dengan Waka Kesiswaan



Wawancara dengan Guru Pembina BTQ



Wawancara dengan siswa 1 (Putri)



Wawancara dengan Siswa 2 (Aidan)



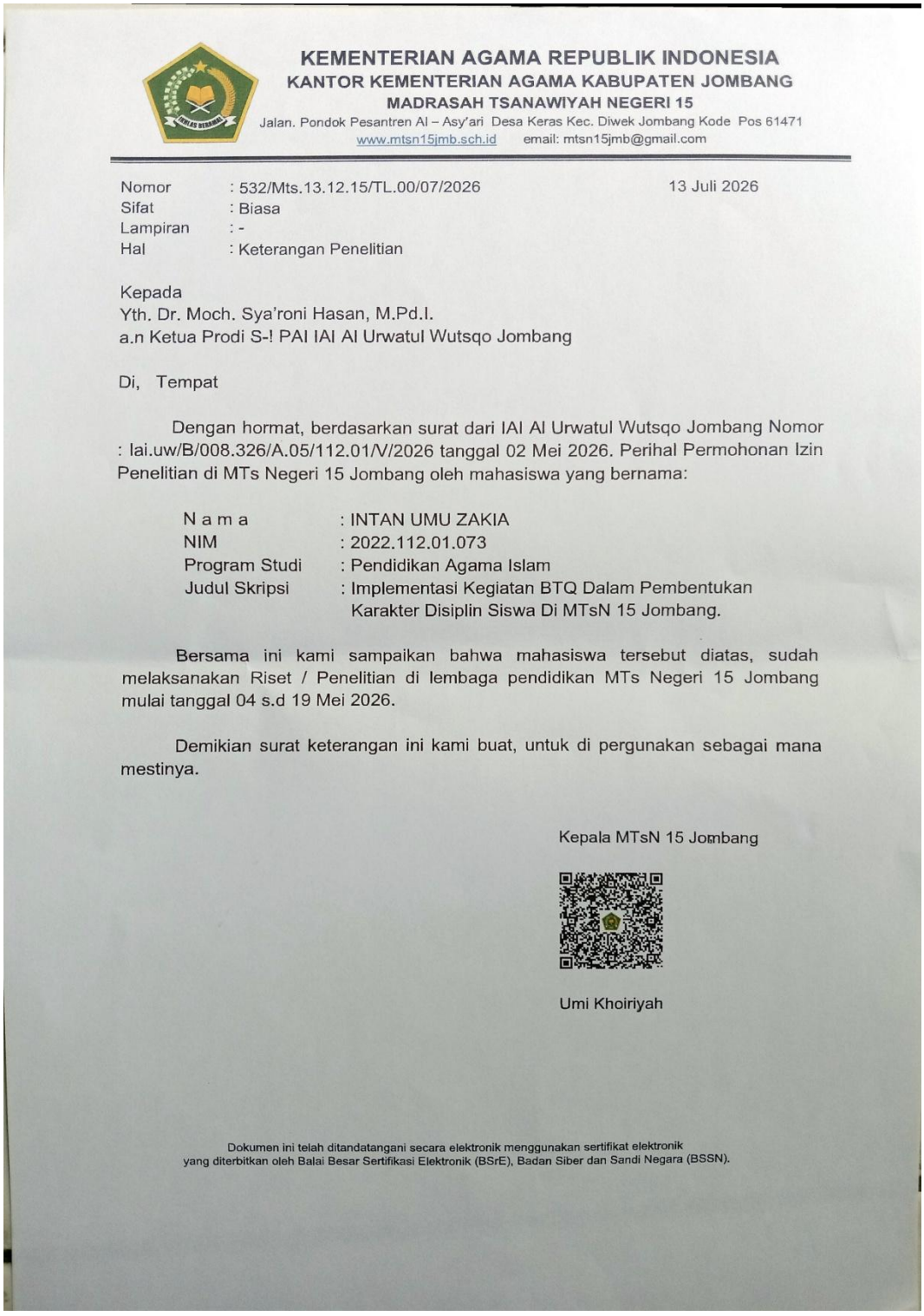
Wawancara dengan siswa 3 (Aulia)



Wawancara dengan siswa 1 & 2 (Putri & Aidan)

LAMPIRAN IV

SURAT BALASAN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN JOMBANG
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 15
Jalan. Pondok Pesantren Al – Asy'ari Desa Keras Kec. Diwek Jombang Kode Pos 61471
www.mtsn15jmb.sch.id email: mtsn15jmb@gmail.com

Nomor : 532/Mts.13.12.15/TL.00/07/2026 13 Juli 2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Keterangan Penelitian

Kepada
Yth. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.
a.n Ketua Prodi S-! PAI IAI Al Urwatul Wutsqo Jombang

Di, Tempat

Dengan hormat, berdasarkan surat dari IAI Al Urwatul Wutsqo Jombang Nomor : Iai.uw/B/008.326/A.05/112.01/V/2026 tanggal 02 Mei 2026. Perihal Permohonan Izin Penelitian di MTs Negeri 15 Jombang oleh mahasiswa yang bernama:

N a m a	: INTAN UMU ZAKIA
NIM	: 2022.112.01.073
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Implementasi Kegiatan BTQ Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di MTsN 15 Jombang.

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut diatas, sudah melaksanakan Riset / Penelitian di lembaga pendidikan MTs Negeri 15 Jombang mulai tanggal 04 s.d 19 Mei 2026.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk di pergunakan sebagai mana mestinya.

Kepala MTsN 15 Jombang

Umi Khoiriyah

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

LAMPIRAN V

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

INSTITUT AGAMA ISLAM
AL-URWATUL WUTSQO JOMBANG

Jl. Cukir Mojowarno
Bulurejo Diwek Jombang Jawa Timur
Telepon (0321) 8494745 - 08 123 (XXX) 199

Fakultas Tarbiyah
S-1 Pendidikan Agama Islam (PAI) S-1 Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
S-1 Pendidikan Agama Islam (PAI) S-1 Tadris Bahasa Inggris (TBI)

Fakultas Syariah
S-1 Hukum Keluarga Islam (HKI)

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
S-1 Ekonomi Syariah (ES)

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : INTAN UMU ZAKIA
NPM/NIRM : 2022.112.01.073
JUDUL SKRIPSI : Implementasi Kegiatan BTQ
DPS : Nour Fathrah, S.Pd.I, M.Pd.

No	Tanggal	Masukan	Materi Dan Tanggal *Progress Planning*	Paraf Persetujuan Pembimbing
1.	24 / Juni 2026	Revisi BAB 4 Pajaran Data		
2.	4 / Juli 2026	Revisi BAB IV Analisis data		
3.	8 / Juli 2026	Kesimpulan & Abstrak.		
4.	14 / Juli 2026	ACC		

Biografi Penulis



Penulis bernama Intan Umu Zakia, lahir di Sidoharjo pada tanggal 02 Agustus 2004. Penulis merupakan putri pertama dari tiga bersaudara, buah hati dari pasangan Bapak Nurhadi Supangat dan Ibu Siti Ruliyah. Adik-adik penulis bernama Furqon Ali Mustofa, dan Ahmad Azwar Athafariz. Sejak kecil, penulis dibesarkan dalam keluarga yang penuh cinta, kasih sayang, dan sederhana.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari PAUD. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di TK Rahayu letaknya di desa kelahirannya. Selanjutnya, penulis melanjutkan ke SDN 5 Tolangohula. Kemudian penulis melanjutkan pada jenjang menengah pertama di MTs Al-Huda Kota Gorontalo yang bernaung di bawah Pondok Pesantren Al-Huda. Pendidikan menengah atas dilanjutkan di MAN 1 Kab. Gorontalo selama 1 tahun, kemudian diselesaikan di MA Al-Urwatul Wutsqo Jombang. Setiap jenjang pendidikan menjadi saksi perjuangan, doa, dan pengorbanan baik dari penulis maupun keluarga. Semangat belajar membawa penulis melanjutkan studi di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam. Selama menempuh pendidikan di IAI UW penulis aktif mengikuti berbagai kegiatan akademik maupun organisasi kemahasiswaan (BEM). Selain itu, penulis juga berdomisili di Pondok Pesantren al-Urwatul Wutsqo Jombang.

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.), penulis menyusun skripsi yang berjudul **"Implementasi Kegiatan BTQ Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di MTsN 15 Jombang."** Melalui penelitian ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi pemikiran bagi pengembangan pendidikan Islam.