ABSTRAK

Zakia, Intan Umu. 2026. *Implementasi Kegiatan Baca Tulis Alquran (BTQ) dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di MTsN 15 Jombang*. Skripsi. Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Al Urwatul Wustqo Jombang. Noor Fatikah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Kegiatan BTQ, Peran Guru, Karakter Disiplin.

Kegiatan Baca Tulis Alquran (BTQ) merupakan salah satu program pembiasaan yang dilaksanakan di MTsN 15 Jombang sebagai upaya meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Alquran sekaligus membentuk karakter disiplin siswa. Kegiatan BTQ tidak hanya berorientasi pada peningkatan kemampuan baca tulis Alquran, tetapi juga menanamkan nilai-nilai kedisiplinan, tanggung jawab, kepatuhan terhadap aturan, dan konsistensi dalam melaksanakan kegiatan. Tujuan penelitian ini untuk: 1. Mendeskripsikan implementasi kegiatan BTQ dalam pembentukan karakter disiplin siswa di MTsN 15 Jombang. 2. Menganalisis peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui kegiatan BTQ di MTsN 15 Jombang. 3. Mengidentifikasi bentuk karakter disiplin siswa yang muncul melalui pelaksanaan kegiatan BTQ di MTsN 15 Jombang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan desain deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi. Keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: A. Implementasi kegiatan BTQ dalam pembentukan karakter disiplin siswa di MTsN 15 Jombang dilaksanakan secara sistematis melalui kegiatan doa bersama, murojaah, setoran hafalan, pembelajaran tajwid, serta evaluasi. B. Peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui kegiatan BTQ, yakni sebagai pembimbing, pengawas, motivator, dan teladan. C. Bentuk karakter disiplin siswa yang muncul melalui pelaksanaan kegiatan BTQ, meliputi: 1. Disiplin dalam mengatur waktu. 2. Disiplin dalam membaca dan menghafal Alquran s. 3. Disiplin dalam mematuhi tata tertib kegiatan BTQ. 4. Tanggung jawab dalam menyelesaikan target hafalan.

ABSTRACT

Zakia, Intan Umu. 2026. *The Implementation of the Qur'an Reading and Writing (BTQ) Program in Fostering Discipline Among Students at MTsN 15 Jombang.* Thesis. Bachelor's Program in Islamic Education. Al Urwatul Wustqo Islamic Institute, Jombang. Noor Fatikah, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: BTQ Activities, Teacher's Role, Discipline.

The Qur'an Reading and Writing (BTQ) program is one of the habit-forming initiatives implemented at MTsN 15 Jombang as an effort to improve students' ability to read and memorize the Qur'an while fostering a disciplined character. The BTQ program is not only focused on improving students' ability to read and write the Qur'an, but also on instilling values of discipline, responsibility, adherence to rules,and consistency in carrying out activities. The objectives of this study are to: 1. Describe the implementation of the BTQ program in fostering students' disciplined character at MTsN 15 Jombang. 2. To analyze the role of teachers in fostering students' disciplined character through BTQ activities at MTsN 15 Jombang. 3. To identify the forms of students' disciplined character that emerge through the implementation of BTQ activities at MTsN 15 Jombang. This study employed a qualitative research method, specifically field research with a descriptive qualitative design. Data collection techniques included interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques included data condensation, data presentation, and verification. Data validity was ensured through extended observation, increased diligence, and triangulation. The results of the study indicate that: A. The implementation of BTQ activities in fostering students' disciplined character at MTsN 15 Jombang was carried out systematically through group prayer, murojaah, memorization recitation, and tajwid instr