SKRIPSI

PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU MELALUI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 5 JOMBANG

Hudaya Haliza Din Nuli
NIM: 2022. 112.20.005

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM
AL-URWATUL WUTSQO-JOMBANG
2026


IAI-UW JOMBANG

PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU MELALUI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 5 JOMBANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Hudaya Haliza Din Nuli

NIM: 2022.112.20.005

Dosen Pembimbing :

Siti Zuliani, S.Pd.I.,M.Pd.

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM
AL-URWATUL WUTSQO-JOMBANG
2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : Hudaya Haliza Din Nuli

NIM : 2022.112.20.005

Judul : **PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU MELALUI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI 5 JOMBANG**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

No	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
	Siti Zuliani, S.Pd.I.,M.Pd.	20-6-2026	

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Hudaya Haliza Din Nuli, NIM: 2022.112.20.005, telah dipertahankan didepan Tim penguji pada tanggal 29 Juni 2026 .

Tim penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Solechan, M.Pd.I.		Ketua / Ketua Program Studi
Ika Winarti, M.Pd.		Penguji 1
Mar'atul Azizah, M.Pd.I.		Penguji 2
Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd.		Penguji 3/ pembimbing

Mengetahui,
Ketua LAI UW Jombang

Dr. Hj.Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI.,M.Pd

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama : Hudaya Haliza Din Nuli
NIM : 2022.112.20.005
Progam Study : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Serandori, Ndori, Ende, NTT

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengembangan Kompetensi Guru Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 5 Jombang" adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 28 April 2026
Yang menyatakan,

Materai 10.000

Hudaya Haliza Din Nuli

SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan disini :

Nama : Hudaya Haliza Din Nuli
NIM : 2022.112.20.005
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Serandori, Ndori, Ende, NTT

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 29 Juni 2026. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Mengetahui, Jombang, 03 Juli 2026
Dosen Pembimbing Skripsi Yang menyatakan,

Siti Zuliani, S.Pd.I.,M.Pd. **Hudaya Haliza Din Nuli**

MOTTO

وَقُلِ اعْمَلُوْا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُوْلُهٗ وَالْمُؤْمِنُوْنَۗ

Artinya: "Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya dan orang-orang mukmin." (At-Taubah : 105)

(Kemenag RI)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Ayahanda dan Ibunda Tercinta

Terima kasih kepada Bapak Nurdin Hamid dan Ibu Mariam Rimba yang selalu menjadi rumah paling hangat dalam setiap keadaan. Setiap tetes keringat, pengorbanan yang tak pernah kalian hitung, serta doa-doa di sepertiga malam yang terus mengalir menjadi perisai dan penuntun langkah saya hingga bisa berdiri di titik ini. Untuk Ibu, terima kasih atas rahim tempat saya mengawali kehidupan, kasih sayangmu yang seluas samudra, dan pelukan hangat yang selalu menyembuhkan segala lelah. Untuk Ayah, terima kasih telah menjadi cinta pertama, pilar kokoh yang tak pernah lelah berjuang, dan sosok yang mengajarkan saya arti kerja keras tanpa pernah mengeluh. Pencapaian ini tidak akan pernah ada tanpa air mata, peluh, dan cinta tanpa syarat dari kalian. Semoga Allah senantiasa menjaga, melapangkan hidup, serta membalas seluruh perjuangan dan ketulusan Ayah dan Ibu dengan kebahagiaan yang tak pernah putus, sebab skripsi ini bukan hanya tentang perjuangan penulis, melainkan juga tentang cinta luar biasa dari dua orang tua yang tak pernah berhenti percaya pada anaknya.

Saudara-Saudaraku

Untuk saudara-saudaraku tercinta, Soraya Ariasmin Amsidar, Nurismawati Din ss, Rahmidan Nurdin, dan adek laki-laki saya Azmansyah Hanimba, terima kasih yang tak terhingga atas setiap doa yang dipanjatkan, bimbingan yang tulus, serta limpahan kasih sayang yang selalu menjadi tempat saya bersandar dan belajar banyak tentang arti kedewasaan. Tak lupa untuk adik laki-laki saya, terima kasih telah menjadi sahabat terbaik, pengingat untuk tetap ceria di tengah kepenatan, serta alasan bagi saya untuk terus melangkah dan memberikan teladan yang membanggakan. Tanpa kehadiran, tawa, dan dukungan tanpa syarat dari kalian berempat, perjalanan ini tidak akan pernah terasa seutuh sekarang, karena setiap pencapaian yang saya raih adalah buah dari kebersamaan dan cinta yang kalian berikan.

Ustadzah, Guru dan Dosenku

Terimaksih saya ucapkan kepada para ustadzah dipondok putri, terkhusus ustadzah Beny Sinta Sari M.Pd yang sudah menjadi ustadzah untuk HISMA 22 yang sudah memotivasi saya dan teman-teman yang lain. Dan untuk dosen Pembimbingku Siti Zuliani, S.Pd.I.,M.Pd. yang sudah banyak membantu dan rela meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya, semoga beliau selalu diberikan Kesehatan, dan selalu dalam lindungan-Nya. Serta untuk guru-guruku dari SD-SMA yang telah membimbing dan mengajarkan saya, tak lupa kepada seluruh dosen IAI UW, ustadz dan ustadzah diPondok UW semoga dianugrahkan oleh Allah SWT kesabaran dan kenikmatan dalam berjuang.

Sahabat-sahabatku

Untuk teman-teman seperjuangan MPI CORE22 yang ruang hatinya selalu penuh dengan kasih sayang, terima kasih telah menjadi bagian dari bab terindah dalam perjalanan ini. Bersama kalian, proses ini bukan sekadar tentang tumpukan tugas dan tenggat waktu skripsi, melainkan tentang bagaimana kita belajar menjadi santri yang saling mendekap dalam lelah, saling menguatkan di kala rapuh. Terima kasih atas setiap gelak tawa, cangkir kopi yang kita bagi, dan kebersamaan yang selalu berhasil memantik kembali api semangat saat penulis hampir menyerah. Semoga jalan-jalan kecil yang pernah kita susuri bersama bermuara pada masa depan paling cerah yang kita impikan.

Dan untuk sahabat-sahabat terbaik dari Pondok (Hisma 22), rumah kedua di tanah perantauan. Kalian bukan sekadar teman yang singgah, melainkan keluarga yang Allah gariskan untuk menemani langkah kaki ini. Kalian adalah saksi dari setiap air mata yang jatuh diam-diam di sudut kamar, tawa lepas yang memecah sunyi malam, dan doa-doa sunyi yang saling kita terbangkan ke langit tanpa perlu diminta.

Mungkin esok atau lusa, langkah kaki kita akan menempuh rutenya masing-masing, dipisahkan oleh sekat jarak dan riuhnya kesibukan duniawi. Namun, memori tentang bagaimana kita pernah saling memeluk erat dalam badai perjuangan ini akan selalu menetap dan abadi di kepala. Sebab, tidak semua

persinggahan mampu meninggalkan kehangatan sedalam ini, dan tidak semua tempat mampu memberikan rasa tenang layaknya jalan untuk pulang, kecuali kalian.

Terima kasih yang teramat dalam kepada keluarga besar ISMAU' NTT yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu. Kalian telah menjadi tempat belajar, bertumbuh, dan mengajarkan arti sejati dari sebuah perjuangan serta ketulusan kekeluargaan. Setiap doa, dukungan, dan kenangan indah yang kita rajut bersama telah menjadi lentera bagi penulis hingga mampu berdiri di titik ini. Semoga tali silaturahmi kita senantiasa terjaga dalam pelukan keberkahan dan kebahagiaan dari Allah SWT.

Terima kasih penuh takzim penulis haturkan kepada keluarga besar SMP Negeri 5 Jombang atas izin, bimbingan, dan sambutan hangatnya selama penulis melaksanakan penelitian. Kebaikan dan ketulusan yang penulis terima di sana bukan sekadar bantuan, melainkan hadiah berharga yang menyempurnakan perjalanan skripsi ini. Semoga segala keikhlasan yang telah diberikan menjadi ladang pahala yang tak terputus dan dibalas dengan keberkahan terbaik oleh Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohim

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam penyelesaian Studi Strata Satu (S1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo (IAI-UW) Jombang. Sholawat serta salam semoga senantiasa tersampaikan kepada Nabi agung akhir zaman, Rasulullah Muhammad SAW beserta para sahabatnya serta kaum intelektual saleh yang telah menyinari alam semesta ini dengan cahaya ilmu serta doa mereka.

Dengan penyelesaian skripsi ini tentunya banyak pihak yang turut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. KH. M. Qoyim Ya'qub (Alm) selaku pendiri Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.H.I., M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I selaku Wakil Rektor I Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul 'Ainiyah, M.H.I selaku Wakil Rektor II Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I selaku Wakil Rektor III Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A'yun, S.T., M.Si selaku Wakil Rektor IV Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
7. Basyir Baick, S.Ag., M.Fii.I. Selaku Dekan Fakultas Trabiyah Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
8. Solechan, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.

9. Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi Institut Agama Islam Al Urwatul Wutsqo Jombang.
10. Para dosen serta seluruh civitas akademika Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
11. Ahmad Zunaidi S.Pd selaku kepala SMP Negeri 5 Jombang.

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis, tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali doa semoga mereka senantiasa diberi ganjaran yang lebih baik oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan ke depannya. Penulis ucapkan terima kasih.

Jombang, 20 November 2025

Penulis

Hudaya Haliza Din Nuli

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI ..... **iv**
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI ..... **v**
HALAMAN MOTTO ..... **vi**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
ABSTRAK ..... **xvi**
ABSTRACT ..... **xvii**
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Fokus Penelitian 7
D. Rumusan Masalah 7
E. Tujuan Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9
A. Pengembangan Kompetensi Guru 9
1. Pengertian Pengembangan Kompetensi Guru 9
2. Tujuan Pengembangan Kompetensi Guru 10
3. Dasar pengembangan Kompetensi Guru 11
4. Area Pengembangan Kompetensi Guru 11
5. Standar Kompetensi Guru Profesional 13
6. Bentuk-Bentuk Pengembangan Kompetensi Guru 15
7. Mengukur Keprofesionalan Guru 16
B. Implementasi Kurikulum Merdeka 18
1. Pengertian Kurikulum Merdeka 18
2. Tujuan Kurikulum Merdeka 19

3. Karakteristik Kurikulum Merdeka 19
4. Implementasi Kurikulum Merdeka 21
5. Tantangan implementasi kurikulum Merdeka 24
C. Pengembangan Kompetensi Guru melalui Implementasi Kurikulum . Merdeka..... 26
D. Kajian Penelitian Terdahulu..... 26
BAB III METODE PENELITIAN 29
A. Metode dan Desain Penelitian..... 29
B. Situasi Sosial dan Partisipan Penelitian 30
C. Kehadiran Penelitian 31
D. Instrumen Penelitian..... 31
E. Teknik Pengumpilan Data..... 32
F. Uji Keabsahan Data..... 34
G. Teknik Analisis Data..... 35
BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA..... …37
A. Paparan Data ..... …37
1. Pengembangan Kompetensi Guru Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 5 Jombang 37
2. Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 5 Jombang . 45
B. Analisis Data ..... …53
1. Pengembangan Kompetensi Guru Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 5 Jombang..... 53
2. Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 5 Jombang .. 56
BAB V Penutup ..... …60
A. Kesimpulan..... …60
B. Saran 60
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
4.1	Pelatihan Worshkop MGPM yang diwakili oleh satu guru setiap sekolah	38
4.2	Diskusi Tim Atau Komunitas Belajar yang dihadiri oleh guru-guru dari beberapa sekolah	40
4.3	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	41
4.4	Pelatihan Guru	45
4.5	mengembangkan minat bakat siswa di SMP Negeri 5 Jombang	49
4.6	Capaian Pembelajaran (CP)	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Uraian
I	Instrumen Pengumpulan Data
II	Profil SMP Negeri 5 Jombang
III	Dokumentasi Wawacara
IV	Surat Penelitian
V	Kartu Bimbingan
IV	Biografi Penulis