DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, S. S. (2021). Pembiasaan Nilai Karakter Disiplin Melalui Metode Pembelajaran Blended Learning Di Sekolah Dasar. *Sistem-Among : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, *1*(2), 41–47. Https://Doi.Org/10.56393/Sistemamong.V1i2.320

Afriandi, Amaliah, N., Awaliah, N. I., Sulfi, Santiani, Hidayat, Y., & Ramadhan, M. F. (2024). Akhlak Dalam Pendidikan Agama Islam. *TEKNOS: Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, *2*(1), 104–111. Https://Doi.Org/10.59638/Teknos.V1i1.258

Aji, R. B., & Hajah, S. D. A. (2025). Kontribusi Shalat Dhuha Dalam Optimalisasi Kecerdasan Spiritual Siswa Pada Lingkungan Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 1 Cibingbin. *Jurnal Fakultas Ilmu Keislaman UNISA Kuningan*, *6*(3), 217–223.

Azwar, W., Ardilansari, A., Mayasari, D., Winata, A., Isnaini, I., & Rejeki, S. (2023). Pembentukan Karakter Moral Peserta Didik Melalui Pendekatan Habituas. *Seminar Nasional Paedagoria*, *3*(0), 50–58.

Azzahra, M. F. P., Labibah, S. H., Wahyudi, Z. A., Ulhaq, S. D., Nurfadhillah, F., Renaldi, R., & Khodari, R. (2025). Pembiasaan Positif Dalam Membentuk Sikap Dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(2), 28614–28621. Https://Doi.Org/10.31004/Jptam.V9i2.31515

Beli, B. (2024). Pembiasaan Karakter Di Kelas VI. *Jurnal Pena Ilmiah*, *6*(2), 87–100. Https://Doi.Org/10.17509/Jpi.V6i2.69267

Fauzi, M. I. F. (2022a). Pembinaan Akhlak Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Nusantara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *2*(2), 34–42. Https://Doi.Org/10.55606/Nusantara.V2i2.301

Gantini, H., & Fauziati, E. (2021). Penanaman Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembiasaan Harian Dalam Perspektif Behaviorisme. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, *3*(2), 145–152.

Haibah, M., Basri, H., Hadiana, M. E., & Tarsono, T. (2020). Pembiasaan Membentuk Karaktek Peserta Didik Madrasah Miftahul Huda Musi Rawas Utara. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, *5*(2), 23–32. Https://Doi.Org/10.25299/Al-Thariqah.2020.Vol5(2).5341

Ilahi, A., Siregar, R., & Safitri, R. (2024). Penerapan Karakter Disiplin Melalui Pembiasaan Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri 0909 Huristak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, *4*(4), 381–387. Https://Doi.Org/10.37081/Jipdas.V4i4.1974

Khofi, M. B. (2024). Pembiasaan Sholat Dhuha Dalam Membangun Karakter Disiplin Siswa. *Idarotuna: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 85–100. Https://Doi.Org/10.29313/Idarotuna.V1i2.4960

Kurniawanto, E. (2025). Transformasi Pendidikan Islam Melalui Pembiasaan Di Sekolah Dasar: Kajian Berbasis Library Research: Pendidikan Pembiasaan. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, *3*(2), 16–34. Https://Doi.Org/10.61132/Jbpai.V3i2.1000

Mumpuni, D. A., Rahmawati, F. P., & Gufron, A. (2024). Implementasi Kurikulum Berbasis Pembiasaan Dalam Penguatan Karakter Gotong Royong Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *9*(03), 173–184. Https://Doi.Org/10.23969/Jp.V9i03.16751

Nahdiyah, U., Zamroji, N., & Wafa, K. (2024). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Peran Guru PAI Dan Pembiasaan Sekolah Di SMPN Doko 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, *8*(3), 481–488. Https://Doi.Org/10.28926/Riset_Konseptual.V8i3.1015

Nisaurrohmah, H., & Amirudin, N. (2024). Effectiveness Of The Habit Of Shalat Dhuha Prayer In Improving Remaining Religious Character At Muhammadiyah 4 Kebomas Junior High School. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, *16*(2), 373–388. Https://Doi.Org/10.30596/21194

Nurhasanah, A., Q, I. A., & Suhono, S. (2024). Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Pada Siswa SMP Ma'arif 1 Metro. *Bulletin Of Asian Islamic Studies*, *1*(1), 50–58. Https://Doi.Org/10.51278/Bais.V1i1.883

Prayoga, G. (2024). Upaya Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Melalui Metode Pembiasaan Di SDIT Harapan Bunda Purwokerto. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, *18*(1), 109–116. Https://Doi.Org/10.52434/Jpu.V18i1.3844

Rahmatika, N., Sunarko, A., & Nasokah, N. (2025). Upaya Menanamkan Nilai Pendidikan Akhlak Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Siswa Smp Al Madina Wonosobo. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, *3*(6), 583–599. Https://Doi.Org/10.61722/Jipm.V3i6.1707

Ramadani, T. L. (2025). Teacher's Strategy In Habitualizing Quran Reading And Dhuha Prayer In Shaping Students' Character. *Journal Of Practice Learning And Educational Development*, *5*(2), 423–428. Https://Doi.Org/10.58737/Jpled.V5i2.431

Ridholloh, R., & Syarif, F. (2022). The Rejuvenation Of Akhlak Education In Islamic Education. *Fikrah*, *6*(2), 197–228. Https://Doi.Org/10.32832/Fikrah.V6i2.20578

Ridwan, & Aisyah, N. (2022). Konsep Pendidikan Akhlak Pemikiran Ibnu Miskawaih Dalam Kitab Tahdzib Al-Akhlak. *Jurnal Ilmiah Bashrah*, *2*(1), 68–85. Https://Doi.Org/10.58410/Bashrah.V2i1.445

Rifqi, H., Sitika, A. J., & Nurhasan. (2023). Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Pembentukan Perilaku Disiplin Siswa Kelas VIII Di SMPIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Karawang. *TABYIN: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, *5*(02), 79–91. Https://Doi.Org/10.52166/Tabyin.V5i02.485

S, S., Dewi, P. A., & R, R. (2023). Manfaat Shalat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Kharimah Siswa Di SMP N 1 Padang Gelugur. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, *1*(11). Https://Doi.Org/10.5281/Zenodo.10391322

Saepulah, S., Parid, M., Chandra, M. R., Hadiansyah, Y., & Al-Sharafi, M. A. (2025). Internalization Of Islamic Education Values Through The Habit Of Dhuha Prayer At Sman 1 Sukra Indramayu. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, *14*(02), 523–538. Https://Doi.Org/10.30868/Ei.V14i02.8390

Sahlan, S. (2025). Akhlak Dalam Pandangan Islam: Pemahaman, Krisis, Dan Penerapannya Dalam Isu Kontemporer. *Aslama: Jurnal Pendidikan Islam*, *2*(2), 38–47. Https://Doi.Org/10.33084/Ajpi.V2i2.11268

Sampara, S., Fahrul, F., & Rosmila, R. (2023). Konsep Model Strategi Pembelajaran Pembiasaan Melalui Pendidikan Agama Islam Di Madrasah. *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*, *14*(1), 27–37. Https://Doi.Org/10.47625/Fitrah.V14i1.444

Sholikhah, D. D., Purnama, I. S. S., Hunaida, W. L., & Rozaq, A. K. (2024). Aktualisasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Peserta Didik Melalui Pembiasaan Salat Dhuha Berjamaah Di SMP Negeri 26 Surabaya. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, *11*(2), 83–94. Https://Doi.Org/10.30599/Jpia.V11i2.3427

Subandryo, S., Faoji, A., & Syahrani, J. F. (2025). Penanaman Nilai Karakter Religius Dan Disiplin Pada Siswa SD Melalui Kegiatan Shalat Dhuha. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, *8*(1), 62–74. Https://Doi.Org/10.58518/Awwaliyah.V8i1.3441

Susilawati, E., Sulaeman, O., & Kurniawan, A. (2023). Implementasi Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik. *THORIQOTUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, *6*(1), 27–36. Https://Doi.Org/10.47971/Tjpi.V6i1.687

Syah, I. J. (2018). Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Dalam Penanaman Kedisiplinan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah (Telaâ€™ah Hadits Nabi Tentang Perintah Mengajarkan Anak Dalam Menjalankan Sholat). *JCE (Journal Of Childhood Education)*, *2*(2), 147–175. Https://Doi.Org/10.30736/Jce.V2i1.36

Tsalitsah, I. M. (2020). Akhlaq Dalam Perspektif Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Agama-Agama*, *6*(2). Https://Doi.Org/10.30651/Ah.V6i2.6464

Wahan, H., & Aulia, N. (2024). Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di SMP Islam Aswaja Syamsul Falah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *9*(4), 2997–3002. Https://Doi.Org/10.29303/Jipp.V9i4.2863

Widayat, K. R. A., Akbar, S., Nawawi, I., Widayat, K. R. A., Akbar, S., & Nawawi, I. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Siswa SD Melalui Pembiasaan Pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, *1*(6), 447–455. Https://Doi.Org/10.17977/Um065v1i62021p447-455

Yulianti, H. (2024). Manajemen Kesiswaan: Program Sholat Dhuha Dalam Memperkuat Spiritualitas Siswa. *Jawda: Journal Of Islamic Education Management*, 1–17. Https://Doi.Org/10.21580/Jawda.V0i0.0.21370

Zulijah, Z., & Malik, D. N. (2025). Membentuk Kepemimpinan Yang Berlandaskan Nilai Al Islam Dan Kemuhammadiyahan Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Dan Sholat Dzuhur Berjamaah. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, *5*(8), 3–3. Https://Doi.Org/10.17977/Um063.V5.I8.2025.3

Lampiran I

PROFIL MADRASAH

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 15 JOMBANG

STATUS TERAKREDITASI (A) NPSN : 20582298

DIWEK JOMBANG

PROFIL MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 15 JOMBANG

A. DETAIL PROFIL MTsN 15 JOMBANG

Madrasah ini didirikan pada tahun 1966 dengan nama SPGI 4 Tahun oleh K. Sholahudin, Muhtazam, dan Listaman. Tahun 1968 berubah nama menjadi Madrasah Menengah Peratama (MMP0 4 Tahun. Tahun 1973, berubah lagi namanya menjadi MTs Al-Asy'ari.

Hasil dedikasi dan komitmen pengelola, MTs.(S) Al-Asy'ari dipercaya pemerintah melalui SK Menteri Agama RI nomor : 107 tahun 1997 tanggal 17 Maret 1997 dengan status Negeri. Berdomisili di kabupaten Jombang, No. Urut 95/Mad. 1 dengan nama Madrasah Tsanawiyah Negeri Keras Diwek, dan selanjutnya MTsN Keras berubah nama Kembali pada tanggal 01 januari 2018 mengacu pada surat keputusan Menteri Agama RI Nomor 675 menjadi MTsN 15 Jombang di Ds. Keras kecamatan Diwek.

Kondisi obyektif MTsN 15 Jombang dalam tahun pelajaran 2024/2025 antara lain meliput keadaan pendidik, tenaga kependidikan, siswa, prestasi yang diperoleh, sarana-prasarana, keuangan, pengelola madrasah dan hasil evaluasi pelaksanaan program kerja tahun digambarkan sebagai berikut.

Mengacu pada kunjungan Kementerian agama republic indonesia yaitu Kementerian agama yang propesional dan andal dalam membangun Masyarakat yang shaleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan indonesia maju yang berdaulat, mandiri dan berkeribadian berdasarkan gotong royong (peraturan mentri agama nomor 18 tahun 2020).

B. VISI & MISI MTsN 15 JOMBANG

1. VISI:

   BERKARAKTER, BERPRESTASI, DAN BERPRILAKU ISLAMI.

2. MISI:

   a. Melaksanakan pengembangan dan peningkatan kompetensi lulusan baik akademik maupun non akademik sesuai Standar Nasional Pendidikan

   b. Menyebutkan sumber madrasah yang kompeten

c. Menyelenggarakan sistem dan manajemen madrasah yang berkualitas
d. Memenuhi fasilitas pendidikan sesuai Standar Pelayanan Minimal
e. Meningkatkan peran serta pemangku kebijakan dalan pengembangan madrasah
f. Melaksanakan pembiayaan pendidikan di madrasah yang transparan, mandiri, dan akuntabel
g. Melaksanakan pengembangan sistem penilaian pendidikan di madrasah sesuai Standar Nasional Pendidikan

Jombang, 11 Juni 2025
Kepala MTsN 15 Jombang

M. Makhi, S. Pd.I., M. Pd.I.

Lampiran II

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN JOMBANG
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 15
Jalan. Pondok Pesantren Al – Asy'ari Desa Keras Kec. Diwek Jombang Kode Pos 61471
www.mtsn15jmb.sch.id email: mtsn15jmb@gmail.com

1 November 2025

No : 703/Mts.13.12.15/KP.01.2/11/2025
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : **KETERANGAN PENELITIAN**

K e p a d a
Yth. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.
Ketua Prodi S-1 PAI STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang

Di Tempat

Dengan hormat, berdasarkan surat dari STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang. Nomor: Stit.uw/008.292/A.05/112.01/X/2025 tanggal 02 Oktober 2025. Perihal Permohonan Izin Penelitian dalam rangka Penulisan skripsi di MTs Negeri 15 Jombang oleh mahasiswa yang bernama:

N a m a	: Muhammad Khaedir Ali
NPM	: 2023.112.01.025
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Dsn. Timuk Rurung Ds. Barejulat Kec. Jonggat Kab. Lombok Tengah NTB.
Judul Skripsi	: **"Pemblasaan Akhlak Islami melalui Program Shalat Dhuha Berjama'ah di MTsN 15 Jombang".**

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut diatas telah selesai melaksanakan Penelitian di lembaga pendidikan MTs Negeri 15 Jombang mulai tanggal 11 s.d 12 Oktober 2025.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Madrasah,

M MAKHI S.Pd.I, M.Pd.I

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran III

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Wawancara

Pembiasaan Akhlak Islami Melalui Program Shalat Dhuha Berjamaah di MTsN 15 Jombang

A. Pedoman Dokumentasi

1. Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah Dalam Membentuk Akhlak Islami di MTsN 15 Jombang
2. Nilai-Nilai Akhlak Islami Yang ditanamkan Melalui Program Shalat Dhuha Berjamaah di MTsN 15 Jombang

B. Pedoman Observasi

1. Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah Dalam Membentuk Akhlak Islami di MTsN 15 Jombang
2. Nilai-Nilai Akhlak Islami Yang ditanamkan Melaui Program Shalat Dhuha Berjamaah di MTsN 15 Jombang

C. Pedoman Wawancara

1. Guru Fiqih
    a. Bagaimana pandangan bapak tentang pentingnya pembiasaan shalat dhuha berjamaah di sekolah?
    b. Apa peran guru dalam membimbing siswa pada kegiatan shalat dhuha berjamaah?
    c. Apakah program ini berpengaruh terhadap sikap dan akhlak siswa di dalam maupun di luar kelas?
    d. Bagaimana cara bapak menanamkan nilai akhlak islami kepada siswa melaui kegiatan shalat dhuha?
    e. Apa kendala yang bapak hadapi dalam pelaksanaan shalat dhuha berjamaah?
    f. Menurut bapak bagaimana solusi untuk meningkatkan kedisiplinan dan kesadaran siswa dalam mengikuti shalat dhuha?

2. Siswa
    a. Apa yang kamu ketahui tentang shalat dhuha dan manfaatnya?
    b. Bagaimana perasaanmu saat mengikuti shalat dhuha berjamaah di sekolah?
    c. Apakah kamu merasa ada perubahan pada sikap atau kebiasaanmu setelah mengikuti shalat dhuha secara rutin?
    d. Menurutmu, apakah kegiatan ini membantu membentuk akhlak islami, seperti disiplin, tanggung jawab, dan saling menghargai?
    e. Apa motivasimu untuk mengikuti shalat dhuha berjamaah? Apakah karena kesadaran sendiri atau ajakan guru atau teman?
    f. Kendala apa yang kamu rasakan dalam melaksanakan shalat dhuha berjamaah di sekolah?
3. Kepala Madrasah:
    a. Apa latar belakang sekolah mengadakan program shalat dhuha berjamaah?
    b. Bagaimana strategi sekolah dalam membiasakan siswa melaksanakan shalat dhuha?
    c. Apa bentuk dukungan kepala sekolah terhadap guru dan siswa agar program ini berjalan dengan baik?
    d. Menurut bapak bagaimana pengaruh shalat dhuha berjamaah terhadap pembentukan akhlak siswa?
    e. Apakah ada evaluasi khusus yang dilakukan sekolah terkait efektivitas program shalat dhuha berjamaah?
    f. Harapan apa yang ingin dicapai sekolah dengan adanya program shalat dhuha berjamaah ini?

Lampiran IV



Gambar tampak depan sekolah MTsN 15 Jombang



Dokumentasi pada saat pelaksanaan shalat dhuhaa berjamaah MTsN 15 Jombang Tanggal 11 Oktober 2025



Wawancara dengan Bapak Mas ud, M.Pd.I. selaku guru Fiqih MTsN 15 Jombang



Wawancara dengan siswa kelas VIII MTsN 15 Jombang



Wawancara dengan Bapak M. Makhi, S. Pd.I., M. Pd.I. selaku Kepala Madrasah MTsN 15 Jombang