DAFTAR PUSTAKA

Adzro'i, M., Sridasweni, S., Nasution, J. A., Asriyana, A., & Siddik, R. R. (2025). Cooperative Character Of Students In Vocational High Schools Reviewed By Extracurricular. *Jomsign: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*, *9*(1), 11–22. https://doi.org/10.17509/jomsign.v9i1.73884

Anis Suci_najwa Rihadatul_qurrotul Ainie Anis, N. (2025). Pembentukan Karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler: Pembentukan Karakter, Karakter siswa, pembentukan melalui ekstrakurikuler. *Khazanah Pendidikan*, *19*(2). https://doi.org/10.30595/jkp.v19i2.27222

An-Nur, U. (2024, September 4). *Konsep Dasar Manajemen: Pengertian, Karakteristik, Prinsip, Fungsi, Teori, dan Penerapan di Berbagai Bidang*. Universitas Islam An Nur Lampung. https://an-nur.ac.id/konsep-manajemen-pengertian-karakteristik-jenjang-prinsip-teori-bidang-dan-macam/

Apa itu Kokurikuler. (2025, Juli 27). SMP Negeri 1 Kota Serang. https://smpn1kotaserang.sch.id/2025/07/27/apa-itu-kokurikuler?page&year=2025&monthnum=07&day=27&name=apa-itu-kokurikuler

Cerlin, A., Utami, G. D., & Iswara, S. (2024). Peran Ekstrakurikuler dalam Pembentukan Karakter Siswa MTsN 3 Subang. *Journal of Education Research*, *5*(1), 450–459. https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.855

Fadil, N., & Umah, F. (2024). Formation Of Students' Independent Character Through Scouting Extracurricular Activities. *Journal of Social Science and Economics*, *3*(1), 50–59. https://doi.org/10.37812/josse.v3i1.1578

Fadliyati, R. (2015). *Penggunaan Media S2DLS (Sony Digital Learning System) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada SMA Alfa Centauri Bandung.* Bandung.

Farhani, D. (2019). Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kokurikuler Keagamaan. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, *4*(2), 209–220. https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5619

Firdaus, B. N. S. I., & Nugraheni, N. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Sebagai Wujud Pendidikan Berkualitas Dalam Upaya Mencapai Tujuan Sustainable Developments Goals (SDGS). *Jurnal Citra Pendidikan*, *4*(2), Article 2. https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.3623

Hadi, Y., Kholis, N., Remanita, Y., & Harta, L. I. (2025). Systematic Literature Review on Character Education Strategies in Primary and Secondary Schools. *Journal of Educational Research and Practice*, *3*(2), 321–340. https://doi.org/10.70376/jerp.v3i2.389

Hamduni, R. S. A. M., Andari, A. A., & Imelda, A. (2023). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *UNISAN JURNAL*, *2*(2), 890–901.

Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E., . . . Istiqomah, R. (2020). *METODE PENELITIAN KUALITATIF & KUANTITATIF*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

Hive. (2024). *Concept of Management—College Hive*. https://collegehive.in/docs/Aims_BBA/site/MI/Module_01_Managerial_FuncTIONS/1.a_Concept_of_Management.html?utm_source=chatgpt.com

Istiyarini, P. (2024). *Manajemen Sekolah Penggerak Dalam Proses.* Purwokerto.

Karamat, A., Ashraf, I., Saleem, M., Ali, S., Shinwari, A. S., Ahmad, S., Saghir, A., Asghar, M., Hassan, G., & Nasimi, R. A. (2024). Role Of Co-Curricular Activities In Students' Educational Performance And Their Character Building: A Teachers PerspectivE. *International Journal of Contemporary Issues in Social Sciences*, *3*(1), 640–649.

Khoirroni, I. A., Patinasarani, R., Hermayanti, N. I., & Santoso, G. (2023). Pendidikan Karakter: Tingkat Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, *2*(2), Article 2. https://doi.org/10.9000/jpt.v2i2.372

Kokurikuler dalam Permendikdasmen Nomor 13 Tahun 2025: Penguatan Karakter Siswa melalui Pembelajaran Kontekstual—Melintas. (2025). Diambil 8 Oktober 2025, dari https://www.melintas.id/pendidikan/346339906/kokurikuler-dalam-permendikdasmen-nomor-13-tahun-2025-penguatan-karakter-siswa-melalui-pembelajaran-kontekstual?utm_source=chatgpt.com

Lidiah, L., Houtman, H., & Fatawi, I. (2025). Strengthening Character Education Through Scouts and Rebano Extracurricular Activities. *Journal of Social Work and Science Education*, *6*(3), 1361–1370. https://doi.org/10.52690/jswse.v6i3.1282

Manda, D., Darmayanti, D. P., Arifin, I., & Ramadhana, N. (2025). The Role of Extracurricular Activities in Character Building for Elementary School Children through the Integration of Local Values. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, *7*(2), 341–348. https://doi.org/10.31605/ijes.v7i1.5162

Melintas.id, S. (2025). *Tujuan Kokurikuler yang Wajib Diketahui: Strategi Ampuh Cetak Generasi Unggul, Mandiri, Berakhlak dan Siap Hadapi Dunia Nyata - Melintas*. Tujuan Kokurikuler yang Wajib Diketahui: Strategi Ampuh Cetak Generasi Unggul, Mandiri, Berakhlak dan Siap Hadapi Dunia Nyata - Melintas. Diambil 14 Oktober 2025, dari https://www.melintas.id/pendidikan/346384773/tujuan-kokurikuler-yang-wajib-diketahui-strategi-ampuh-cetak-generasi-unggul-mandiri-berakhlak-dan-siap-hadapi-dunia-nyata

Mouw, E. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif : Teknik Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.

Nasor, M., & Pujianti, E. (2022). *Available online at https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal*.

Panduan Kokurikuler. (2025, Agustus 22). Jelita. https://bbpmpjatim.kemdikbud.go.id/jelita/panduan-kokurikuler/

Qothrunnada, K. (2024, Juli Rabu). *detikEdu*. Retrieved from https://www.detik.com/edu/sekolah/d-7439224/6-profil-pelajar-pancasila-dan-elemen-kuncinya-dalam-pendidikan-indonesia

Rahayu, A. P., & Dong, Y. (2023). The Relationship of Extracurricular Activities with Students' Character Education and Influencing Factors: A Systematic Literature Review. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, *15*(1), 459–474. https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i1.2968

Rahayu, W., Damanhuri, D., & Lestari, R. Y. (2025). Peran Kegiatan Kokurikuler di Asrama dalam Membentuk Kecerdasan Moral Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(1), 7750–7760. https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.25755

Rahma, N., & Taqwa, T. (2019). Manajemen Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Intra Dan Ekstrakurikuler Di MadasraH. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, *4*(2), 171–185. https://doi.org/10.24256/kelola.v4i2.5019

Ratten, V. (2025). *Management: The case for definition | Journal of Management & Organization | Cambridge Core*. https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-management-and-organization/article/management-the-case-for-definition/6D5111751A2A7544CFB1013FF051E556?utm_source=chatgpt.com

Rofiq, A. A., Z, R. A. M., Ikhwan, A. A., & Ali, M. M. (2025). Implementation Of Kokurikuler Learning In The Independent Curriculum At The Driving

School Of SMA Negeri 2 Batu City. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, *5*(1), Article 1. https://doi.org/10.51878/learning.v5i1.4500

Rumaf, D. D., Rumandan, R. J., & Daulay, F. A. (2025). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SMA Negeri 27 Maluku Tengah. *Eureka : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Manajemen Pendidikan Islam*, *3*(2), 53–59. https://doi.org/10.33477/eureka.v3i2.9549

Samputri, A. V., Fanguna, A. M., & Khoiri, A. (2022). Peran Kokurikuler Dan Ekstrakulikuler Terhadap Peningkatan Prestasi Siswa Di SMP Istiqomah Sambas PurbaliNGGA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *1*(1), 34–40. https://doi.org/10.30640/abdimas45.v1i1.191

Sehabudin, B., Erfiyana, E., Gumilar, D., & Kartika, I. (2024). Manajemen Program Ekstrakurikuler Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, *5*(9), 1383–1394. https://doi.org/10.57171/jt.v6i3.653

Setiadi, R. (2025). *Apa Itu Kokurikuler dan Bagaimana Tujuannya? Ini Penjelasan dan Link Download Panduan Resmi 2025, LENGKAP Semua Jenjang - Pojok Satu*. Apa Itu Kokurikuler dan Bagaimana Tujuannya? Ini Penjelasan dan Link Download Panduan Resmi 2025, LENGKAP Semua Jenjang - Pojok Satu. Diambil 14 Oktober 2025, dari https://www.pojoksatu.id/edugov/1086378666/apa-itu-kokurikuler-dan-bagaimana-tujuannya-ini-penjelasan-dan-link-download-panduan-resmi-2025-lengkap-semua-jenjang

Setyowati, N., & Sutikno, P. Y. (2024). Habituasi Pendidikan Karakter pada Paradigma Baru Kurikulum Merdeka untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Journal of Education Action Research*, *8*(1), 100–109. https://doi.org/10.23887/jear.v8i1.76457

Siswa Kelas X Lakukan Projek Kokurikuler Kunjungan ke Museum Perjuangan Bojongkokosan. (2025). Diambil 14 Oktober 2025, dari https://albayan.or.id/siswa-kelas-x-lakukan-projek-kokurikuler-kunjungan-ke-museum-perjuangan-bojongkokosan/?utm_source=chatgpt.com

Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. ALFABETA.

Sulistiany, I., Soro, S. S., & Yoseptry, R. (2022). Implementasi Manajemen Pendidikan Kepramukaan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, *16*(1), 539–547. https://doi.org/10.52434/jp.v16i1.1680

Suwiwa, I. G., Sutajaya, I. M., Sudiarta, I. G. P., Wahjoedi, W., & Swadesi, I. K. I. (2022). 21st Century Character Education for Indonesian Children through Sport Science. *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, *8*(1), 68–76. https://doi.org/10.33394/jk.v8i1.4265

Wibowo, J. (2025). *Kokurikuler dalam Permendikdasmen Nomor 13 Tahun 2025: Penguatan Karakter Siswa melalui Pembelajaran Kontekstual - Melintas*. Kokurikuler dalam Permendikdasmen Nomor 13 Tahun 2025: Penguatan Karakter Siswa melalui Pembelajaran Kontekstual - Melintas. Diambil 8 Oktober 2025, dari https://www.melintas.id/pendidikan/346339906/kokurikuler-dalam-permendikdasmen-nomor-13-tahun-2025-penguatan-karakter-siswa-melalui-pembelajaran-kontekstual

Wibowo, T. H., & Tobroni. (2025). *Volume 6, Nomor 2, Juni 2025*. *6*.

Wulandari, F., Nurbayah, S., Saidah, F., & Ulum, M. Z. (2025). Character Education Management Through Intracurricular, Co-curricular, and Extracurricular Activities in Schools. *Jurnal Inovatif Manajemen Pendidikan Islam*, *4*(1), 101–112. https://doi.org/10.38073/jimpi.v4i1.1958

Yanti, N. (2024). Formation of Civic Character Through Extracurricular Activities in Elementary Schools. *International Journal of Students Education*, 393–397. https://doi.org/10.62966/ijose.v2i1.677

Yusuf, M. (2017). *Metode Pennelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Pnelitian Gabungan.* Jakarta: Kencana.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. LEMBAR OBSERVASI

No	Aspek Observasi	Indikator Pengamatan
1	Perencanaan Kegiatan	Kegiatan memiliki jadwal jelas, tujuan kegiatan disampaikan, Ada rapat perencanaan penyusunan kokurikuler dalam pembentukan karakter, Ada jadwal/program kokurikuler tertulis.
2	Pengorganisasian	Ada pembina dan pembagian tugas yang jelas
3	Pelaksanaan Kegiatan	Kegiatan berjalan sesuai rencana, peserta aktif
4	Peran Pembina	Pembina membimbing, memberi teladan, dan mengarahkan
5	Sikap Peserta Didik	Disiplin, tanggung jawab, kerja sama, sopan santun
6	Interaksi Sosial	Kerja sama antar peserta, komunikasi positif
7	Pengawasan & Evaluasi	Ada pengawasan dan refleksi singkat kegiatan

B. LEMBAR WAWANCARA

1. Wawancara Untuk Kepala Sekolah

Rumusan Masalah 1: Manajemen Kegiatan Kokurikuler dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik

Aspek	Indikator	Pertanyaan
Perencanaan	Penyusunan program	Bagaimana sekolah merencanakan kegiatan kokurikuler?
Pengorganisasian	Tujuan	Apa tujuan utama kegiatan kokurikuler di SMA PGRI 2 Jombang?
Pelaksanaan	Dasar penyusunan	Apa yang menjadi dasar penyusunan program kokurikuler?
Pengawasan	Pembagian tugas	Siapa saja yang terlibat dalam pengelolaan kegiatan kokurikuler?
	Koordinasi	Bagaimana koordinasi antar guru dan pihak sekolah dilakukan?
	Bentuk kegiatan	Apa saja kegiatan kokurikuler yang dilaksanakan?
	Penanaman karakter	Bagaimana nilai-nilai karakter ditanamkan dalam kegiatan tersebut?
	Evaluasi	Bagaimana sekolah melakukan evaluasi kegiatan kokurikuler?
	Indikator keberhasilan	Bagaimana sekolah mengetahui bahwa kegiatan berhasil membentuk karakter peserta didik?

Rumusan Masalah 2: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter

Indikator	Pertanyaan
Faktor pendukung	Apa saja faktor yang mendukung keberhasilan kegiatan kokurikuler?
Faktor penghambat	Apa hambatan yang dihadapi sekolah dalam pelaksanaan kegiatan kokurikuler?
Solusi	Bagaimana upaya sekolah mengatasi hambatan tersebut?

2. Wawancara untuk Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan

Rumusan Masalah 1

Aspek	Pertanyaan
Perencanaan	Bagaimana penyusunan jadwal kegiatan kokurikuler?
Pengorganisasian	Bagaimana pembagian tugas guru dalam kegiatan kokurikuler?
Pelaksanaan	Bagaimana pelaksanaan kegiatan kokurikuler di sekolah?
Pengawasan	Bagaimana evaluasi kegiatan kokurikuler dilakukan?

Rumusan Masalah 2

Indikator	Pertanyaan
Faktor pendukung	Apa faktor yang mendukung keberhasilan kegiatan kokurikuler?
Faktor penghambat	Apa kendala yang sering dihadapi selama pelaksanaan kegiatan?
Solusi	Bagaimana cara sekolah mengatasi kendala tersebut?

3. Wawancara Untuk Pembina Kegiatan Kokurikuler

Rumusan Masalah 1

Aspek	Pertanyaan
Perencanaan	Bagaimana penyusunan program kegiatan kokurikuler?
Pelaksanaan	Apa saja kegiatan kokurikuler yang dilaksanakan?
Penanaman karakter	Nilai karakter apa saja yang ditanamkan dalam kegiatan?
Keteladanan	Bagaimana guru memberikan contoh kepada peserta didik?
Evaluasi	Bagaimana pembina mengevaluasi pelaksanaan kegiatan?

Rumusan Masalah 2

Indikator	Pertanyaan
Faktor pendukung	Apa yang mendukung keberhasilan kegiatan kokurikuler?
Faktor penghambat	Kendala apa yang sering ditemui selama kegiatan berlangsung?
Solusi	Apa upaya yang dilakukan agar kegiatan tetap berjalan dengan baik?

4. Wawancara Untuk Peserta Didik

Rumusan Masalah 1

Aspek	Pertanyaan
Pelaksanaan	Kegiatan kokurikuler apa saja yang pernah kamu ikuti?
Pengalaman	Bagaimana pelaksanaan kegiatan tersebut menurutmu?
Pembentukan karakter	Nilai atau sikap apa yang kamu rasakan berkembang setelah mengikuti kegiatan kokurikuler?
Peran guru	Bagaimana guru membimbing kalian selama kegiatan berlangsung?

Rumusan Masalah 2

Indikator	Pertanyaan
Faktor pendukung	Apa yang membuatmu semangat mengikuti kegiatan kokurikuler?
Faktor penghambat	Apa yang membuatmu kurang bersemangat mengikuti kegiatan?
Saran	Apa yang perlu diperbaiki agar kegiatan kokurikuler menjadi lebih baik?

C. LEMBAR DOKUMENTASI

No	Jenis Dokumen	Keterangan
1	Profil sekolah	Visi, misi, dan tujuan sekolah
2	Program kerja kokurikuler	Perencanaan dan tujuan kegiatan

3	Jadwal kegiatan kokurikuler	Waktu dan jenis kegiatan
4	Daftar hadir peserta	Tingkat partisipasi
5	Foto kegiatan	Bukti pelaksanaan
6	Laporan/evaluasi kegiatan	Penilaian hasil kegiatan

Lampiran II

GAMBARAN UMUM SEKOLAH DAN KEADAAN LOKASI SEKOLAH

A. Letak Geografis

SMA PGRI 2 Jombang adalah sekolah menengah atas swasta berakreditasi A, yang berlokasi strategis di Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 23, Kelurahan Jombatan, Kecamatan Jombang, Kabupaten Jombang, Jawa Timur. Lokasinya yang berada di jantung perkotaan menjadikannya sangat mudah diakses oleh para pelajar. Terletak di kawasan pusat kota Jombang, lingkungan sekolah dikelilingi oleh fasilitas umum, pemukiman warga, dan mudah dijangkau menggunakan transportasi umum. Berada di dataran rendah yang relatif padat penduduk, kawasan ini memiliki akses jalan raya yang sangat memadai dan aman untuk mobilitas siswa sehari-hari.

B. Sejarah Singkat

SMA PGRI 2 Jombang didirikan secara resmi pada tanggal 1 Juli 1983 berdasarkan Surat Keputusan (SK) Pendirian Nomor 18. Pendirian sekolah swasta ini berada di bawah naungan Yayasan Pembina Lembaga Pendidikan (YPLP) PGRI Jawa Timur, yang bertindak sebagai badan hukum resmi organisasi Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI). Kehadiran SMA PGRI 2 Jombang merupakan langkah strategis sekaligus manifestasi dari komitmen kolektif organisasi PGRI untuk memperluas akses pendidikan menengah atas bagi masyarakat di wilayah Kabupaten Jombang. Karakteristik pendirian sekolah ini menjadi gelombang pengembangan kedua, menyusul kesuksesan pendirian SMA PGRI 1 Jombang pada tahun 1977, guna mengantisipasi melonjaknya jumlah lulusan pendidikan dasar (SMP/MTs) di area perkotaan yang tidak mampu tertampung secara keseluruhan oleh kapasitas sekolah menengah negeri yang saat itu masih sangat terbatas.

Pada masa awal perintisannya, pengelolaan administrasi dan proses pembelajaran di SMA PGRI 2 Jombang dipelopori oleh sinergi tokoh-tokoh PGRI lokal. Jajaran pengurus struktural PGRI Daerah Jombang bersama para guru senior serta beberapa kepala sekolah negeri bahu-membahu mengelola

operasional institusi ini sebagai bentuk pengabdian sosial dan pemenuhan misi mencerdaskan kehidupan bangsa. Melalui spirit tersebut, sekolah ini didesain untuk menyediakan jalur pendidikan formal yang terjangkau bagi semua lapisan masyarakat, namun tetap mempertahankan tata kelola serta mutu pembelajaran yang terstandarisasi secara nasional.

Seiring berjalannya waktu, institusi yang terletak di Jalan KH. Ahmad Dahlan No. 23, Desa Jombatan, Kecamatan Jombang ini mengalami perkembangan yang signifikan dari aspek kuantitas maupun kualitas. Berkat konsistensi dalam pemenuhan sarana kelas, peningkatan kompetensi tenaga pendidik, serta penyediaan fasilitas laboratorium yang lengkap, SMA PGRI 2 Jombang berhasil meraih dan mempertahankan status Akreditasi A. Pengakuan mutu tertinggi dari Badan Akreditasi Nasional ini diperkuat secara legal formal melalui SK Akreditasi Nomor 164/BAP-S/M/SK/XI/2017 tertanggal 17 November 2017. Dalam konteks legalitas operasional kontemporer, eksistensi sekolah ini terus diperbarui secara dinamis, yang dibuktikan dengan kepemilikan SK Operasional Nomor 19.03/1282/01/XII/2020 dengan legalitas kelanjutan program pembelajaran formal ter-mutakhir per tanggal 26 April 2024.

Kini, di bawah kepemimpinan kepala sekolah saat ini, Bapak Ali Ashari, SMA PGRI 2 Jombang terus bertransformasi menjadi lembaga pendidikan swasta yang modern dan adaptif di Kabupaten Jombang. Transformasi tersebut diwujudkan lewat keberanian sekolah dalam mengadopsi kurikulum nasional terbaru secara konsisten, mulai dari Kurikulum 2013 hingga pengimplementasian Kurikulum Merdeka, serta pemanfaatan ekosistem media pembelajaran berbasis digital demi menjawab tantangan disrupsi zaman. Selain unggul dalam pembenahan internal, sekolah dengan Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) 20539726 ini juga mengukuhkan perannya sebagai pusat kegiatan komunitas dan mitra strategis di wilayah perkotaan, salah satunya dibuktikan dengan kepercayaan publik untuk menjadi tuan rumah penyelenggaraan agenda kompetisi olahraga dan akademik bergengsi antar-pelajar lokal seperti *Musyawarah Kerja Kepala Sekolah* (MKKS) Cup.

C. Akreditasi

SMA PGRI 2 Jombang memiliki status akreditasi resmi "A" (Amat Baik / Unggul) berdasarkan basis data Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. Berdasarkan SK Nomor 1857/BAN-SM/SK/2022 pada tanggal 30 November 2022 oleh Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M) yang kini terintegrasi dalam BAN-PDM. Peringkat ini menegaskan bahwa proses pembelajaran, kualitas tenaga pendidik, manajemen sekolah, serta sarana prasarana yang disediakan telah memenuhi dan melampaui delapan Standar Nasional Pendidikan.

D. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah

VISI UTAMA SMA PGRI 2 JOMBANG

Mewujudkan siswa yang berIMan, berPREStasi, berkreaSI, dan berAkhlak mulia (IMPRESSIA)

MISI SEKOLAH

1. Menanamkan Nilai Keagamaan: Menumbuhkan lingkungan sekolah yang religius guna meningkatkan ketakwaan siswa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Mengoptimalkan Pembelajaran Efektif: Menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar yang adaptif agar siswa mampu meraih prestasi akademik dan non-akademik tertinggi.
3. Mengembangkan Kreativitas Siswa: Menyediakan ruang kreasi dan inovasi melalui program intrakurikuler dan ekstrakurikuler guna menggali potensi unik setiap murid.
4. Membentuk Budi Pekerti Luhur: Mengintegrasikan pendidikan karakter berbasis akhlak mulia dalam setiap interaksi dan budaya sehari-hari di lingkungan sekolah.

TUJUAN SEKOLAH

1. Melahirkan Lulusan Unggul: Mencetak alumni yang tidak hanya kompetitif secara ilmu pengetahuan, tetapi juga memiliki fondasi iman dan etika yang kuat.
2. Kesiapan Masa Depan: Membekali siswa dengan keterampilan abad ke-21 (kreatif, kritis, dan mandiri) untuk melanjutkan ke perguruan tinggi maupun memasuki dunia kerja.
3. Pelestarian Budaya Positif: Membangun ekosistem sekolah yang harmonis, disiplin, toleran, dan bertanggung jawab terhadap lingkungan sosial.

E. Profil Sekolah

PROFIL SEKOLAH

1. IDENTITAS SEKOLAH

1.	Nama Sekolah	:	SMA PGRI 2 JOMBANG
2.	NPSN	:	20539726
3.	Jenjang Pendidikan	:	SMA
4.	Status Sekolah	:	Swasta
5.	Alamat Sekolah	:	JL. KH. Ahmad Dahlan No. 23
	RT / RW	:	3 / 3
	Kode Pos	:	61419
	Kelurahan	:	Jombatan
	Kecamatan	:	Kec. Jombang
	Kabupaten/Kota	:	Kab. Jombang
	Provinsi	:	Prov. Jawa Timur
	Negara	:	Indonesia
6.	Posisi Geografis	:	-7,5545 Lintang
			112,23 Bujur

2. DATA PELENGKAP

7.	SK Akreditasi Sekolah	:	164/BAP-S/M/SK/XI/2017
	Tanggal Akreditasi		
8.	Sekolah	:	17 Nopember 2017
9.	SK Izin Operasional	:	P2T/286/19.03/01/IV/2018
	Tgl SK Izin		
10.	Operasional	:	25 April 2018
11.	Status Kepemilikan		
	Nama Yayasan	:	Yayasan Pembina Lembaga Pendidikan Dasar dan Menengah PGRI Prov. Jawa Timur
	Nomor Akta / Tanggal	:	4 / 12 Pebruari 2018
12.	Luas Tanah Milik (m2)	:	10.805 m2
13.	Status Tanah	:	MILIK SENDIRI
14.	Dibangun Tahun	:	1986

3. PENGGUNAAN

No	Uraian	Jumlah (unit)	Jumlah Luas (m2)	Kondisi Bangunan				
				Baik	Sedang	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1.	R. Kepala Sekolah	1	24	√				
2.	R. Guru	1	60	√				
3.	R. Administrasi/TU	1	48	√				
4.	R. Rapat/Aula							
5.	R. Kelas	19	1.296	√				
6.	R. Perpustakaan	1	96	√				
7.	R. Laboratorium Bahasa							
8.	R. Laboratorium Komputer	1	72	√				
9.	R. Laboratorium IPA	2	144	√				
10.	Tempat Sepeda	3	390	√				
11.	Musholla	1	100	√				
12.	Gudang	3	31	√				
13.	KM/WC Siswa	10	20	√				
14.	KM/WC Guru	2	4	√				

Activate Windows
Go to Settings to activate Window

4. KONTAK SEKOLAH

15. Nomor Telepon : 862162
16. Nomor Fax : -
17. Email : smapgri2jombang@gmail.com
18. Website : http://smapgri2jombang.sch.id

5. DATA KEADAAN SISWA

No	Program Pembelajaran	Jumlah Rombel	LK	PR	JUMLAH
1.	X IPA	2	23	39	62
2.	X IPS	3	36	52	88
3.	XI IPA	2	30	40	70
4.	XI IPS	2	71	71	142
5.	XII IPA	4	39	103	142
6.	XII IPS	4	59	68	127
JUMLAH		**17**	**228**	**333**	**561**

6. DATA PENDIDIK dan KEPENDIDIKAN

1. **TENAGA PENDIDIK**
   - Laki-laki : 20
   - Perempuan : 25
   - Jumlah : 45
2. **TENAGA KEPENDIDIKAN**
   - Laki-laki : 2
   - Perempuan : 6
   - Jumlah : 8

Lampiran III

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



Wawancara dengan Bapak Ali Ashari, S.Pd. selaku Kepala SMA PGRI 2 Jombang



Wawancara dengan Bapak Bagus Fitriawan P, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan



Wawancara dengan Ibu Dian Rahmawati, S.Pd. selaku Pembina kegiatan kokurikuler



Wawancara dengan beberapa peserta didik

Observasi kegiatan PBB

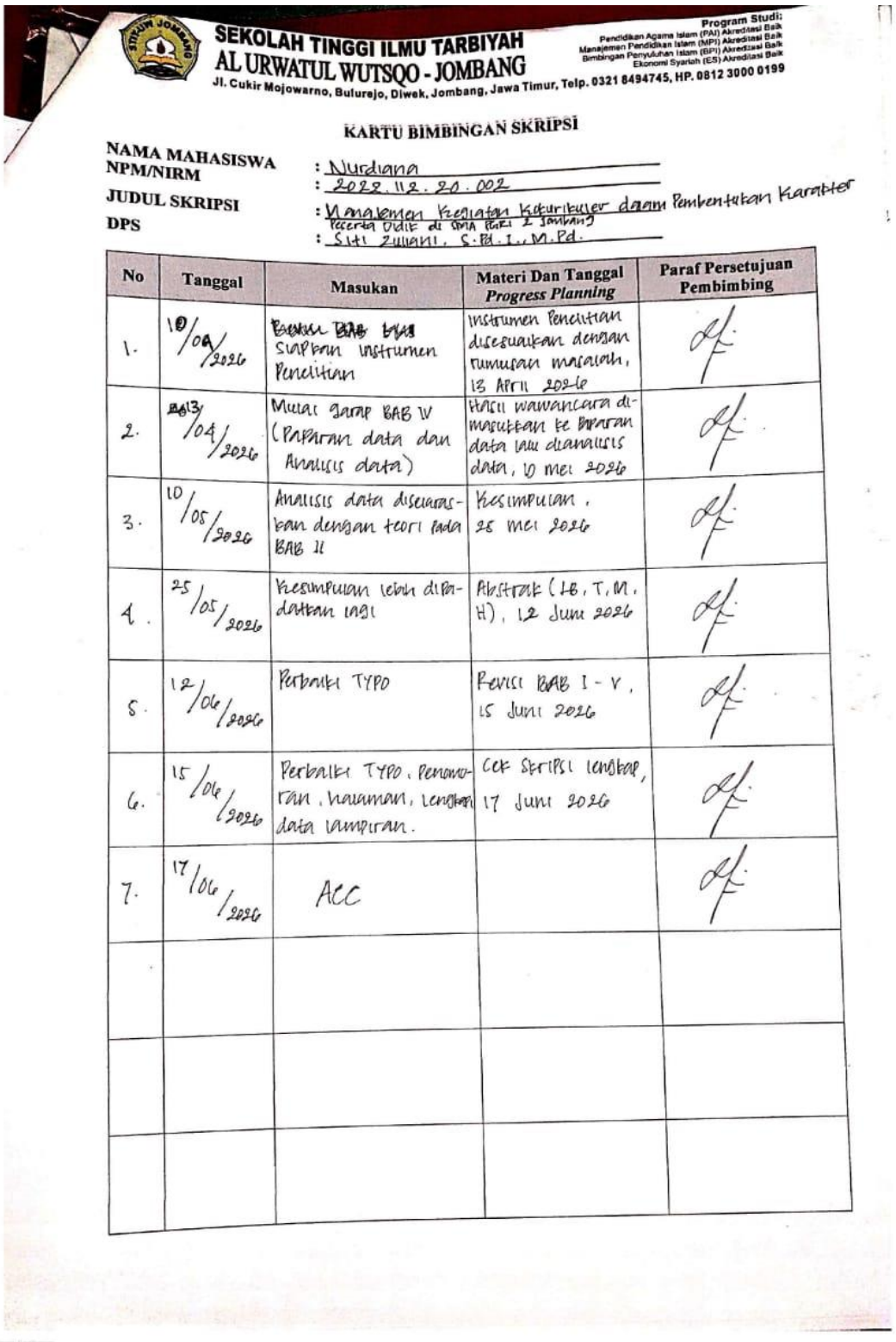


Observasi kegiatan senam bersama



Lampiran IV

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO - JOMBANG
Jl. Cukir Mojowarno, Bulurejo, Diwek, Jombang, Jawa Timur, Telp. 0321 8494745, HP. 0812 3000 0199

Program Studi:
Pendidikan Agama Islam (PAI) Akreditasi Baik
Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Akreditasi Baik
Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) Akreditasi Baik
Ekonomi Syariah (ES) Akreditasi Baik

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : Nurdiana
NPM/NIRM : 2022.112.20.002
JUDUL SKRIPSI : Manajemen Kegiatan Kokurikuler dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMA Putri 2 Jombang
DPS : Siti Zuliani, S.Pd.I., M.Pd.

No	Tanggal	Masukan	Materi Dan Tanggal *Progress Planning*	Paraf Persetujuan Pembimbing
1.	10/04/2026	Bantu BAB I, II Siapkan instrumen Penelitian	Instrumen penelitian disesuaikan dengan rumusan masalah, 13 April 2026	
2.	13/04/2026	Mulai garap BAB IV (Paparan data dan Analisis data)	Hasil wawancara dimasukkan ke bagian data lalu dianalisis data, 10 Mei 2026	
3.	10/05/2026	Analisis data disesuaikan dengan teori pada BAB II	Kesimpulan, 25 Mei 2026	
4.	25/05/2026	Kesimpulan lebih diperdalam lagi	Abstrak (I.B, T, M, H), 12 Juni 2026	
5.	12/06/2026	Perbaiki TYPO	Revisi BAB I - V, 15 Juni 2026	
6.	15/06/2026	Perbaiki TYPO, Penomoran, halaman, lengkapi data lampiran.	Cek skripsi lengkap, 17 Juni 2026	
7.	17/06/2026	ACC		