

## ABSTRAK

Mochsen, Siti Saira. 2024. *Kegiatan Ekstrakurikuler Kaligrafi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Ayat-ayat Al-Qur'an di MI Al-Urwatul Wutsqo 1 Jombang*. Skripsi, Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al- Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang, Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.

---

**Kata Kunci:** Ekstrakurikuler Kaligrafi, Kemampuan Menulis

Ekstrakurikuler kaligrafi merupakan kegiatan yang dilakukan sekolah untuk mengembangkan minat dan bakat siswa yang dapat terlihat potensi yang ada pada diri peserta didik dalam meningkatkan kemampuan menulis. Kemampuan menulis ayat-ayat Al-Qur'an adalah salah satu kemampuan yang tidak dapat diabaikan sebab menulis adalah salah satu kegiatan yang mempunyai hubungan dengan proses berpikir serta ekspresi dalam bentuk tulisan Arab yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa di MI Al Urwatul Wutsqo 1 Jombang. Skripsi ini membahas tentang kegiatan ekstrakurikuler kaligrafi dalam meningkatkan kemampuan menulis ayat-ayat Al-Qur'an di MI Al Urwatul Wutsqo 1 Jombang. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan kegiatan ekstrakurikuler kaligrafi. 2) Untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menulis ayat-ayat Al-Qur'an. 3) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler kaligrafi dalam meningkatkan kemampuan menulis ayat-ayat Al-Qur'an. Untuk mendapatkan jawaban permasalahan di atas maka peneliti melakukan penelitian dengan metode kualitatif dengan desain deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dalam penelitian ini adalah uji kredibilitas data yang meliputi: perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi. Setelah melakukan analisis terhadap data yang diperoleh maka hasilnya menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler kaligrafi dalam meningkatkan kemampuan menulis ayat-ayat Al-Qur'an di MI Al Urwatul Wutsqo 1 Jombang yaitu: 1) Kegiatan ekstrakurikuler kaligrafi di MI Al Urwatul Wutsqo 1 Jombang adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis tulis dan menambah wawasan siswa untuk menulis dengan baik sesuai dengan kaidah Al-Qur'an dan dengan cara yang mengagungkan kalam Allah. Mengajarkan khat naskhi, khat tsulust, dan khat Khoufi. 2) Kemampuan siswa dalam menulis Al-Qur'an di MI Al Urwatul Wutsqo 1 Jombang terdapat tiga metode yaitu: Penerapan keterampilan sebelum menulis huruf, pengajaran menyalin dengan cara mencontoh dan tidak mencontoh, pengajaran menulis bebas mengetahui tingkat kemampuan siswa. 3) Faktor yang mempengaruhi kegiatan ekstrakurikuler kaligrafi dalam meningkatkan kemampuan menulis ayat-ayat Al-Qur'an di MI Al Urwatul Wutsqo 1 Jombang meliputi: faktor internal (dari dalam) berupa bawaan sejak lahir (bakat) dan faktor eksternal (dari luar) berupa lingkungan kelas, keluarga dan masyarakat.

## ABSTRACT

Mochsen, Siti Saira. 2024. Calligraphy Extracurricular Activities to Improve the Ability to Write Al-Qur'an Verses at MI Al-Urwatul Wutsqo 1 Jombang. Thesis, Islamic Education Undergraduate Study Program, Al-Urwatul Wutsqo College of Tarbiyah (STIT UW) Jombang, Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.

---

**Keywords:** Extracurricular Calligraphy, Writing Skills

Extracurricular calligraphy is an activity carried out by schools to develop students' interests and talents which can show the potential that exists in students in improving their writing skills. The ability to write verses from the Koran is one ability that cannot be ignored because writing is an activity that is related to the thought process and expression in the form of Arabic writing which aims to improve students' writing skills at MI Al Urwatul Wutsqo 1 Jombang . This thesis discusses calligraphy extracurricular activities in improving the ability to write verses of the Koran at MI Al Urwatul Wutsqo 1 Jombang. The aims of this research are: 1) To describe calligraphy extracurricular activities. 2) To describe students' abilities in writing verses of the Koran. 3) To describe the supporting and inhibiting factors of calligraphy extracurricular activities in improving the ability to write verses of the Al-Qur'an. To get answers to the problems above, researchers conducted research using qualitative methods with a qualitative descriptive design. Data collection using interview, observation and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The data validity test in this research is a data credibility test which includes: extending observations, increasing persistence, and triangulation. After analyzing the data obtained, the results show that calligraphy extracurricular activities improve the ability to write verses of the Koran at MI Al Urwatul Wutsqo 1 Jombang, namely: 1) Calligraphy extracurricular activities at MI Al Urwatul Wutsqo 1 Jombang is to improve writing skills and broaden students' insight to write well in accordance with the rules of the Qur'an and in a way that glorifies the words of Allah. Teaching khat naskhi, khat tsulust, and khat Khoufi. 2) There are three methods of students' ability to write the Koran at MI Al Urwatul Wutsqo 1 Jombang, namely: Application of skills before writing letters, teaching copying by copying and not copying, teaching free writing to find out the student's ability level. 3) Factors that influence calligraphy extracurricular activities in improving the ability to write verses of the Qur'an at MI Al Urwatul Wutsqo 1 Jombang include: internal factors (from within) in the form of innate traits (talent) and external factors (from outside) in the form of classroom, family and community environment.