BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Ma Ar-Rahman Sumoyono Jombang maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bagaimana Implementasi model pembelajaran *problem based learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MA Ar-Rahman Sumoyono Jombang
   a. Perencanaan Pembelajaran

      Pada tahap Perencanaan,Guru telah menyusun Modul Ajar secara sistematis sebagai pedoman dalam pembelajaran.

   b. Pelaksanaan pembelajaran

      Pada tahap pelaksanaan pembelajaran di lakukan dengan Guru membuka pelajaran,memotivasi siswa,menyampaikan tujuan dan materi,mengaitkan materi lama dengan yang baru,menyampaikan materi inti.

   c. Evaluasi pembelajaran

      Pada tahap Evaluasi guru menggunakan berbagai metode seperti tugas,kuis,ulangan,serta pertanyaan terbuka yang mendorong siswa berpikir kritis.
2. Apa Saja Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Ma Ar-Rahman Sumoyono Jombang
   a. Faktor pendukung Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning*
      1) Alat sarana dan prasarana lengkap
      2) Meningkatnya interaksi guru dan siswa
   b. Faktor penghambat Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning*
      1) Kemauan dari seorang guru
      2) Alat peraga yang tidak lengkap

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Ma Ar-Rahman Sumoyono Jombang,maka peneliti dapat memberi saran sebagai berikut:

1. Guru

   Diharapkan guru yang mengampu Pelajaran Akidah Akhlak bisa memberikan motivasi dan semangat kepada para siswa untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran dengan model *problem based learning.* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Ma Ar-Rahman Sumoyono Jombang

2. Siswa

   Diharapkan untuk lebih fokus dan selalu belajar tentang banyak hal terutama pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan berusaha untuk mengamalkan ilmu yang telah mereka dapatkan.

3. Peneliti

   Diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pengalaman sehingga peeliti dapat mengamalkan ilmu tersebut.