Lampiran 1

INSTRUMEN WAWANCARA

A. Wawancara Pengasuh Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an

1. Apa latar belakang dibentuknya program kolaboratif tahfidz dan bahasa Inggris?
2. Apa tujuan utama program ini?
3. Bagaimana proses perencanaan program dilakukan?
4. Bagaimana sistem pengelolaan program ini secara umum?
5. Bagaimana kebijakan dalam mengintegrasikan tahfidz dan bahasa Inggris?
6. Bagaimana pelaksanaan program di pondok?
7. Bagaimana bentuk kolaborasi kedua program tersebut?
8. Bagaimana program ini membentuk karakter Qur'ani santri?
9. Nilai apa yang paling ditekankan?

B. Wawancara Ketua Pondok Asrama Qur'an Village

1. Bagaimana proses perencanaan program kolaboratif tahfidz dan bahasa Inggris?
2. Siapa saja yang terlibat dalam perencanaan?
3. Apa saja yang dibahas dalam rapat program?
4. Bagaimana penyusunan target hafalan dan bahasa Inggris?
5. Bagaimana struktur organisasi program ini?
6. Bagaimana pembagian tugas antara ustadz tahfidz dan tutor bahasa Inggris?
7. Bagaimana sistem koordinasi antar bidang?
8. Bagaimana pelaksanaan kegiatan tahfidz dan bahasa Inggris sehari-hari?
9. Bagaimana bentuk kolaborasi kedua program?
10. Apa saja kegiatan gabungan (speech, presentasi, dll)?
11. Bagaimana penerapan English area?
12. Bagaimana sistem evaluasi program?
13. Kapan evaluasi dilakukan?
14. Apa indikator keberhasilan program?

15. Bagaimana dampak program terhadap: Hafalan santri? Bahasa Inggris santri? Karakter santri?

C. Wawancara Ustadz Tahfidz

1. Bagaimana metode pembelajaran tahfidz yang digunakan?
2. Bagaimana jadwal kegiatan tahfidz?
3. Apakah ada integrasi dengan bahasa Inggris?
4. Bagaimana koordinasi dengan tutor bahasa Inggris?
5. Bagaimana perkembangan hafalan santri?
6. Bagaimana perubahan karakter santri?
7. Apa kendala dalam pembelajaran tahfidz?
8. Bagaimana solusinya?

D. Wawancara Tutor Bahasa Inggris

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran bahasa Inggris?
2. Metode apa yang digunakan?
3. Bagaimana integrasi dengan tahfidz Al-Qur'an?
4. Apakah ada kegiatan seperti speech Qur'ani?
5. Bagaimana kemampuan bahasa Inggris santri?
6. Apakah santri lebih percaya diri?
7. Apa hambatan dalam pembelajaran?
8. Bagaimana cara mengatasinya?

E. Wawancara Santri

1. Bagaimana pendapat Anda tentang program ini?
2. Kegiatan apa saja yang Anda ikuti?
3. Apakah ada hubungan antara tahfidz dan bahasa Inggris?
4. Kegiatan apa yang paling membantu?
5. Bagaimana perkembangan hafalan Anda?
6. Bagaimana kemampuan bahasa Inggris Anda?
7. Apakah program ini mempengaruhi akhlak Anda?
8. Apa kesulitan yang Anda alami?
9. Bagaimana cara mengatasinya?

Lampiran 2

GAMBARAN UMUM KEADAAN LOKASI PENELITIAN

1. Kondisi Objek Penelitian

Nama Lembaga	: Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqo Jombang
Alamat	: Jl. Jogototo, Bandungkrajan, Bandung, Diwek, Jombang
Kecamatan	: Diwek
Kabupaten/Kota	: Jombang
Provinsi	: Jawa Timur
No.telp	: 0877-3989-5077

2. Sejarah Singkat Asrama Qur'an Village PP. Hamalatul Qur'an

Qur'an Village merupakan salah satu Program dari Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an yang disediakan untuk semua orang di Indonesia khususnya santri Hamalatul Qur'an yang ingin menghafal Al-Qur'an dan belajar Bahasa Inggris, mereka akan lebih fokus untuk belajar, tidak hanya Al-Qur'an tapi juga Materi Bahasa Inggris.

Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an yang memiliki kegiatan harian yang sangat bagus seperti Sholat Tahajjud berjamaah, Sholat Dhuha, Muroqobah 5 Juz, Dzikrul Qur'an setelah Dhuhur dan Ashar, maka akan lebih lengkap jika dibekali dengan kemampuan berbahasa Inggris, seperti: vocabularies, grammar, Public Speaking, toefl, translation, Tafsir Al-Qur'an Bahasa Inggris.

Program ini dilaksanakan selama lima bulan dengan target pencapaian tahfidz 30 juz dan kemampuan berbahasa Inggris, adapun target capaian bahasa Inggris adalah: Vocabularies, pronouncation, speaking, public speaking, grammar, examination, translation, telling story, micro teaching, dan tafsir al-Qur'an berbahasa Inggris.

Metode yang digunakan dalam pembelajaran al-Qur'an dan Bahasa Inggris di Al-Qur'an Village adalah "The Power Of Habituation Method" dalam membiasakan para santri untuk selalu mempraktikkan bahasa inggris dalam kegiatan sehari-harinya, dengan tujuan untuk mempercepat penguasaan bahasa inggris bagi para santri secara efektif dan efisien.

Adapun latar belakang berdiri Asrama Qur'an Village yaitu gagasan langsung dari pengasuh Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an, Romo KH. Ainul Yaqin yang berkeinginan untuk mencetak kader-kader penghafal qur'an Menjadi Insan Kamil Hamilil Qur'an Lafdhon wa Ma'nan wa 'Amalan*"* yang berkiprah dan berdakwah serta membumikan Al-qur'an dalam dunia Internasional, yang berdiri di awal tahun 2017.

3. Visi dan Misi

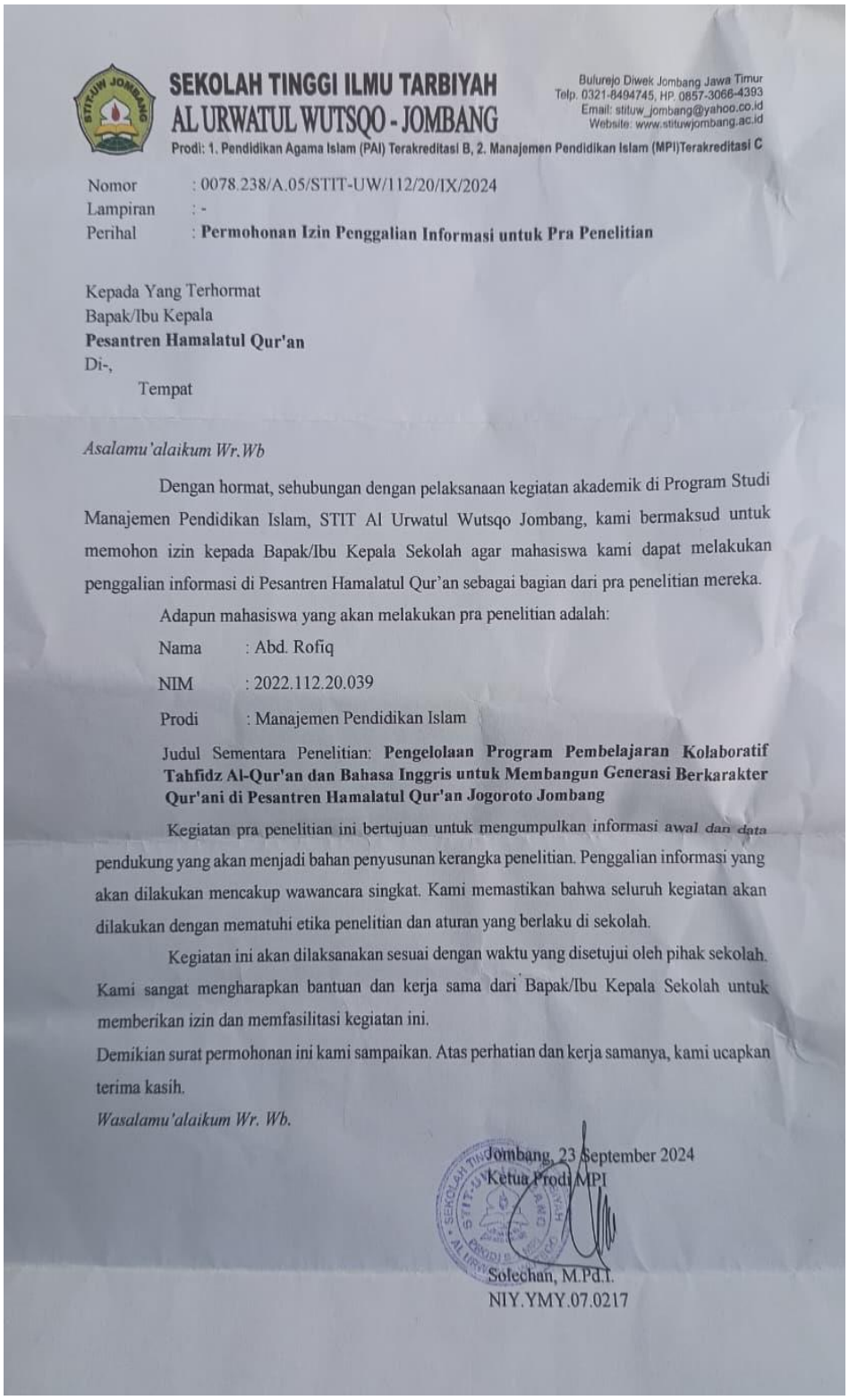
a. **Visi:**

"Membantu santri dhu'afa menjadi Insan Kamil Hamilil Qur'an Lafdhon wa Ma'nan wa 'Amalan yang bertaraf Internasional (Membantu santri yang kurang mampu menjadi manusia yang sempurna, hafal Al-Qur'an secara lisan, dan memahami maknanya, serta bisa menerapkannya dalam semua aktifitas kehidupan)"

b. Misi:

1) Meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan efektif dan efisien yang berkualitas baik dari segi pemahaman maupun penerapanya.
2) Mempersiapkan generasi bangsa yang mahir dalam ilmu Al-Qur'an dan Bahasa Inggris, serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat, serta berjiwa entrepreneur.

Lampiran 3



SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO - JOMBANG

Bulurejo Diwek Jombang Jawa Timur
Telp. 0321-8494745, HP. 0857-3066-4393
Email: stituw_jombang@yahoo.co.id
Website: www.stituwjombang.ac.id

Prodi: 1. Pendidikan Agama Islam (PAI) Terakreditasi B, 2. Manajemen Pendidikan Islam (MPI)Terakreditasi C

Nomor : 0078.238/A.05/STIT-UW/112/20/IX/2024
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penggalian Informasi untuk Pra Penelitian**

Kepada Yang Terhormat
Bapak/Ibu Kepala
Pesantren Hamalatul Qur'an
Di-,
Tempat

Asalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan hormat, sehubungan dengan pelaksanaan kegiatan akademik di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang, kami bermaksud untuk memohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah agar mahasiswa kami dapat melakukan penggalian informasi di Pesantren Hamalatul Qur'an sebagai bagian dari pra penelitian mereka.

Adapun mahasiswa yang akan melakukan pra penelitian adalah:

Nama : Abd. Rofiq
NIM : 2022.112.20.039
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Sementara Penelitian: **Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif Tahfidz Al-Qur'an dan Bahasa Inggris untuk Membangun Generasi Berkarakter Qur'ani di Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang**

Kegiatan pra penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi awal dan data pendukung yang akan menjadi bahan penyusunan kerangka penelitian. Penggalian informasi yang akan dilakukan mencakup wawancara singkat. Kami memastikan bahwa seluruh kegiatan akan dilakukan dengan mematuhi etika penelitian dan aturan yang berlaku di sekolah.

Kegiatan ini akan dilaksanakan sesuai dengan waktu yang disetujui oleh pihak sekolah. Kami sangat mengharapkan bantuan dan kerja sama dari Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk memberikan izin dan memfasilitasi kegiatan ini.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja samanya, kami ucapkan terima kasih.

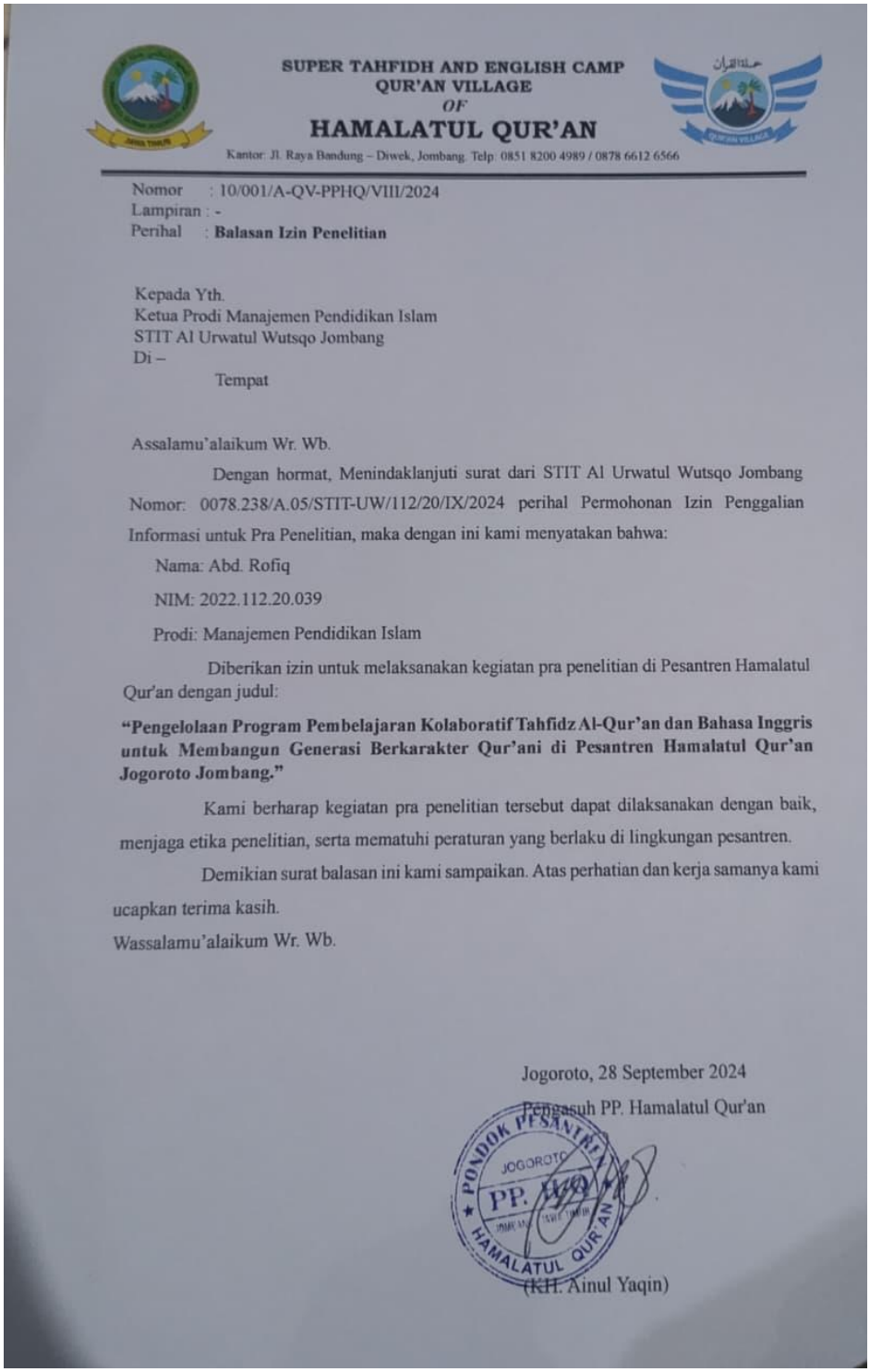
Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Jombang, 23 September 2024
Ketua Prodi MPI

Solechan, M.Pd.I.
NIY.YMY.07.0217

Dokumentasi surat izin penelitian

Lampiran 4



SUPER TAHFIDH AND ENGLISH CAMP
QUR'AN VILLAGE
OF
HAMALATUL QUR'AN

Kantor: Jl. Raya Bandung – Diwek, Jombang. Telp: 0851 8200 4989 / 0878 6612 6566

Nomor : 10/001/A-QV-PPHQ/VIII/2024
Lampiran : -
Perihal : **Balasan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam
STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang
Di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, Menindaklanjuti surat dari STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang Nomor: 0078.238/A.05/STIT-UW/112/20/IX/2024 perihal Permohonan Izin Penggalian Informasi untuk Pra Penelitian, maka dengan ini kami menyatakan bahwa:

Nama: Abd. Rofiq

NIM: 2022.112.20.039

Prodi: Manajemen Pendidikan Islam

Diberikan izin untuk melaksanakan kegiatan pra penelitian di Pesantren Hamalatul Qur'an dengan judul:

"Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif Tahfidz Al-Qur'an dan Bahasa Inggris untuk Membangun Generasi Berkarakter Qur'ani di Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang."

Kami berharap kegiatan pra penelitian tersebut dapat dilaksanakan dengan baik, menjaga etika penelitian, serta mematuhi peraturan yang berlaku di lingkungan pesantren.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

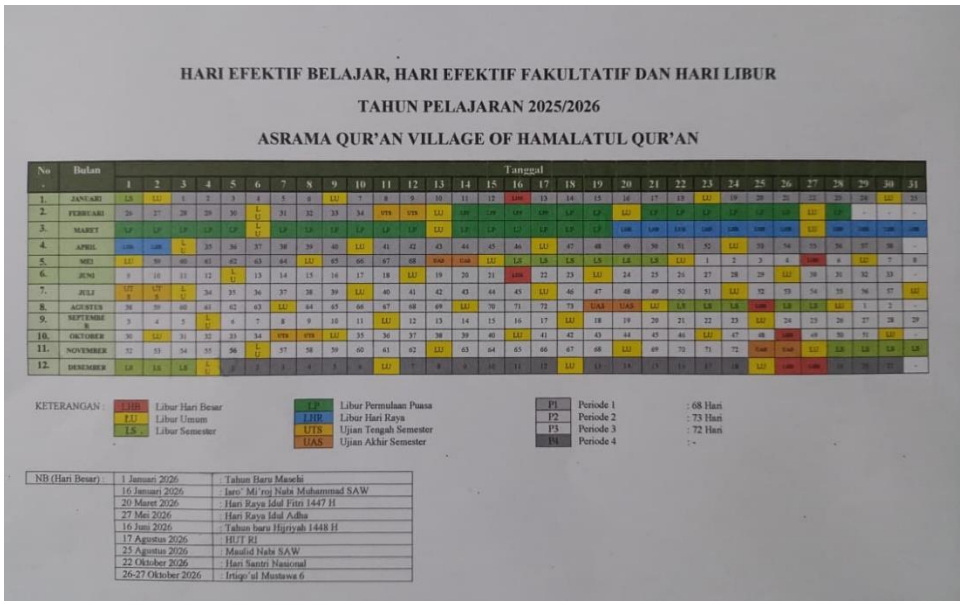
Jogoroto, 28 September 2024
Pengasuh PP. Hamalatul Qur'an

PONDOK PESANTREN JOGOROTO PP. HQ HAMALATUL QUR'AN

(KH. Ainul Yaqin)

Dokumentasi surat balasan penelitian

Lampiran 5



HARI EFEKTIF BELAJAR, HARI EFEKTIF FAKULTATIF DAN HARI LIBUR

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

ASRAMA QUR'AN VILLAGE OF HAMALATUL QUR'AN

No.	Bulan	Tanggal																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1.	JANUARI	LS	LU	1	2	3	4	5	6	LU	7	8	9	10	11	12	LHB	13	14	15	16	17	18	LU	19	20	21	22	23	24	LU	25
2.	FEBRUARI	26	27	28	29	30	LU	31	32	33	34	UTS	UTS	LU	LH	LH	LH	LH	LP	LP	LU	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LU	LP	-	-	-
3.	MARET	LP	LP	LP	LP	LP	LU	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LU	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LH	LH	LH	LH	LH	LH	LH	LU	LH	LH	LH	LH
4.	APRIL	LH	LH	LU	35	36	37	38	39	40	LU	41	42	43	44	45	46	LU	47	48	49	50	51	52	LU	53	54	55	56	57	58	-
5.	MEI	LU	59	60	61	62	63	64	LU	65	66	67	68	HAR	HAR	LU	LS	LS	LS	LS	LS	LS	LU	1	2	3	4	LH	6	LU	7	8
6.	JUNI	9	10	11	12	LU	13	14	15	16	17	18	LU	19	20	21	LH	22	23	LU	24	25	26	27	28	29	LU	30	31	32	33	-
7.	JULI	LU	LU	LU	34	35	36	37	38	39	LU	40	41	42	43	44	45	LU	46	47	48	49	50	51	LU	52	53	54	55	56	57	LU
8.	AGUSTUS	58	59	60	61	62	63	LU	64	65	66	67	68	69	LU	70	71	72	73	LAS	LAS	LU	LS	LS	LS	LH	LS	LS	LU	1	2	-
9.	SEPTEMBER	3	4	5	LU	6	7	8	9	10	11	LU	12	13	14	15	16	17	LU	18	19	20	21	22	23	LU	24	25	26	27	28	29
10.	OKTOBER	30	LU	31	32	33	34	UTS	UTS	LU	35	36	37	38	39	40	LU	41	42	43	44	45	46	LU	47	48	LH	49	50	51	LU	-
11.	NOVEMBER	52	53	54	55	56	LU	57	58	59	60	61	62	LU	63	64	65	66	67	68	LU	69	70	71	72	HAR	HAR	LU	LS	LS	LS	LS
12.	DESEMBER	LS	LS	LS	LU	1	2	3	4	5	6	LU	7	8	9	10	11	12	LU	13	14	15	16	17	18	LU	LH	LH	19	20	21	-

KETERANGAN :

LHB	Libur Hari Besar	LP	Libur Permulaan Puasa
LU	Libur Umum	LHR	Libur Hari Raya
LS	Libur Semester	UTS	Ujian Tengah Semester
		UAS	Ujian Akhir Semester

P1	Periode 1	: 68 Hari
P2	Periode 2	: 73 Hari
P3	Periode 3	: 72 Hari
P4	Periode 4	: -

NB (Hari Besar) :		
	1 Januari 2026	: Tahun Baru Masehi
	16 Januari 2026	: Isro' Mi'roj Nabi Muhammad SAW
	20 Maret 2026	: Hari Raya Idul Fitri 1447 H
	27 Mei 2026	: Hari Raya Idul Adha
	16 Juni 2026	: Tahun baru Hijriyah 1448 H
	17 Agustus 2026	: HUT RI
	25 Agustus 2026	: Maulid Nabi SAW
	22 Oktober 2026	: Hari Santri Nasional
	26-27 Oktober 2026	: Irtiqo'ul Mustawa 6

Kalender pendidikan asrama Qur'an Village PP. Hamalatul Qur'an

Lampiran 6



Dokumentasi setoran hafalan santri

Lampiran 7



Dokumentasi pembelajaran bahasa Inggris

Lampiran 8





Dokumentasi *weekly agenda speech contest*

Lampiran 9



Dokumentasi wawancara dengan pengasuh

Lampiran 10



Dokumentasi wawancara dengan tutor

Lampiran 11



Dokumentasi wawancara dengan ketua pondok

Lampiran 12



Dokumentasi wawancara dengan guru tahfidz

Lampiran 13



Dokumentasi wawancara dengan santri

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Abd. Rofiq adalah nama lengkap peneliti yang lahir di Sumenep, 28 Februari 2000 merupakan anak kedua dari 2 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Matrawi dan memiliki ibu bernama Juhamina, mereka sangat luar biasa dalam mendidik. Sejak lahir hingga saat ini, Penulis dibesarkan dalam lingkungan keluarga yang sederhana dan religius, dengan penanaman nilai-nilai akhlaq sebagai landasan utama dalam kehidupan sejak usia dini.

Riwayat pendidikan penulis dimulai di RA Taufiqur Rahman Longos, MI Taufiqur Rahman Longos, MTs Taufiqur Rahman Longos, MA Nasy'atul Muta'allimin Gapura Timur dan berdomisili di pondok pesantren Fathur Rohman Ar-Rohmaniyah Gapura Barat. Setelah Lulus MA penulis melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jombang dengan tujuan menghafalkan Al-Qur'an. Dalam kurun waktu 4 tahun, penulis berhasil menyelesaikan hafalan dan wisuda hafidz VIII pada tahun 2022. Selanjutnya, penulis melanjutkan studi di Institut Agama Islam Al- Urwatul Wutsqo (IAI UW) Jombang, mengambil program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Selama menempuh pendidikan di IAI UW penulis berdomisili di pondok pesantren Hamalatul Qur'an asrama Qur'an Village sambil belajar Bahasa Inggris. Selama di pesantren, penulis tidak hanya fokus pada kegiatan belajar, tetapi juga aktif dalam organisasi kepengurusan pondok. Penulis dipercaya mengemban amanah sebagai ketua pondok selama dua periode, yaitu pada tahun 2024 dan 2025. Pengalaman tersebut memberikan banyak pelajaran berharga, terutama dalam hal kepemimpinan, tanggung jawab, kerja sama, serta pengabdian kepada lingkungan sekitar.

Dengan tekad dan ketekunan penulis dalam memotivasi diri supaya terus belajar, berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1), Penulis berhasil menyelesaikan program studi yang ditekuni pada tahun 2026, dengan judul "Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif Tahfidz Al-Qur'an dan Bahasa

Inggris Untuk Membangun generasi Berkarakter Qur'ani di Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang". Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menambah khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Aamiin.