BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai *"Pengelolaan Pembelajaran Kolaboratif Tahfidz Al-Qur'an dan Bahasa Inggris dalam Membentuk Karakter Qur'ani Santri di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang"*, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif Tahfidz Al-Qur'an dan Bahasa Inggris di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang telah dilaksanakan dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen pendidikan, meliputi:
    a. Perencanaan (Planning) dilakukan melalui musyawarah antara pimpinan pondok, ustadz tahfidz, dan tutor bahasa Inggris dengan tujuan mengintegrasikan kemampuan hafalan Al-Qur'an dengan keterampilan bahasa Inggris sebagai bekal dakwah santri di masa depan.
    b. Pengorganisasian (Organizing) diterapkan dengan pembagian tugas yang jelas antara bidang tahfidz dan bahasa Inggris. Meskipun masing-masing bidang berjalan secara mandiri, kolaborasi terjadi pada kegiatan tertentu seperti kelas *advant* (Qur'anic translation) dan kegiatan *public speaking* bertema Al-Qur'an.
    c. Pelaksanaan (Actuating) program dilakukan secara paralel, di mana kegiatan tahfidz seperti muroqobah, setoran hafalan, dan tahajud berjalan berdampingan dengan kegiatan bahasa Inggris seperti *class meeting*, *speech contest*, dan *English zone*. Dalam pelaksanaannya, nilai-nilai Qur'ani tetap menjadi dasar perilaku belajar dan interaksi santri.
    d. Pengawasan (Controlling) dilakukan secara rutin melalui pemantauan oleh ustadz, tutor, serta laporan perkembangan santri. Evaluasi tidak hanya menilai aspek akademik dan hafalan, tetapi juga kedisiplinan, tanggung jawab, dan adab santri.

Secara umum, pengelolaan pembelajaran kolaboratif di pondok ini bersifat fungsional dan tematik, belum sampai pada tahap integratif penuh antara kurikulum tahfidz dan bahasa Inggris. Namun demikian, pendekatan fungsional tersebut sudah mampu menciptakan sinergi positif antara nilai-nilai Qur'ani dan kemampuan akademik global santri.

2. Karakter Qur'ani santri di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang terbentuk melalui proses pembiasaan, keteladanan, dan sistem kegiatan pondok yang berorientasi pada nilai-nilai Al-Qur'an. Dengan demikian, karakter Qur'ani santri tidak hanya terbentuk dari pembelajaran tahfidz, tetapi juga diperkuat melalui kegiatan bahasa Inggris yang bernuansa keislaman, menjadikan santri memiliki wawasan global tanpa meninggalkan nilai-nilai Qur'ani.

   Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan pembelajaran kolaboratif Tahfidz Al-Qur'an dan Bahasa Inggris di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang berkontribusi signifikan terhadap pembentukan karakter Qur'ani santri. Meskipun kolaborasi yang dilakukan masih terbatas, strategi yang diterapkan telah sesuai dengan prinsip manajemen pendidikan Islam yang menekankan keseimbangan antara ilmu, iman, dan akhlak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pimpinan Pondok Pesantren

   Diharapkan dapat mengembangkan program kolaboratif Tahfidz dan Bahasa Inggris secara lebih integratif, misalnya dengan menggabungkan materi tahfidz dan penerjemahan ayat dalam kurikulum bahasa Inggris, atau mengadakan program tahunan seperti *Qur'anic English Camp* yang menekankan praktik dakwah bil-lughah.

2. Bagi Ustadz dan Tutor

Ustadz tahfidz dan tutor bahasa Inggris diharapkan terus meningkatkan koordinasi dan komunikasi agar kolaborasi yang berjalan tidak hanya bersifat kegiatan tambahan, tetapi menjadi bagian sistematis dari proses pendidikan pondok. Pembelajaran berbasis proyek seperti *Qur'an Presentation in English* dapat menjadi inovasi untuk memperkuat sinergi antar bidang.

3. Bagi Santri

   Santri diharapkan terus menjaga semangat belajar Al-Qur'an dan bahasa Inggris secara seimbang, serta meneladani nilai-nilai Qur'ani dalam kehidupan sehari-hari, baik di pondok maupun di luar lingkungan pesantren.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Diharapkan dapat meneliti lebih dalam aspek efektivitas pembelajaran kolaboratif antara tahfidz dan bahasa Inggris terhadap kompetensi komunikasi dakwah santri atau model integratif kurikulum pesantren modern, sehingga dapat memperkaya khazanah keilmuan pendidikan Islam di Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

Ainiyah, N. (2013). Pembentukan karakter melalui pendidikan agama Islam. *Al-Ulum*, *13*(1), 25–38.

Arifin, Z. (2024). Transformasi Karakter Qur'ani: Tinjauan Materi Dakwah. Ad-Da'wah. 22(2).

ASMA, S. (2024). *Manajemen Program Tahfidz Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Pondok Pesantren Diniyyah Puteri Lampung* [Phd Thesis, Uin Raden Intan Lampung].

Dalmeri, D. (2014). Pendidikan untuk pengembangan karakter (Telaah terhadap gagasan Thomas Lickona dalam educating for character). *Al-Ulum*, *14*(1), 269–288.

Data, A. (2014). Teknik pengumpulan data. *Jurnal Pendidikan Mipa Susunan Redaksi*, *4*.

Fitriasari, N. S., Apriansyah, M. R., & Antika, R. N. (2020). Pembelajaran kolaboratif berbasis online. *Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, *10*(1), 77–86.

Handoko, Y., Wijaya, H. A., & Lestari, A. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif Panduan Praktis untuk Penelitian Administrasi Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Hashimov, E. (2015). Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook and The Coding Manual for Qualitative Researchers: Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, and Johnny Saldaña. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2014. 381 pp. Johnny Saldaña. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2013. 303 pp. *Technical Communication Quarterly*, *24*(1), 109–112.

Hidayah, N. (2016). *Strategi pembelajaran tahfidz al-qur'an di lembaga pendidikan* (Vol. 4). State Islamic Institute of Tulungagung.

Ismail, M. S., & Wekke, I. S. (2018). *Pengelolaan pembelajaran teoretis dan praktis*. Deepublish.

Lumbu, A., Panda, F. M., Judijanto, L., Djollong, A. F., Tumober, R. T., Priyanto, P., Marliana, T., Basir, M. K., Utami, R. N., & Ardiansyah, W. (2026). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Penerapan Praktis Analisis Data Berbasis Studi Kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis*. sage.

Muhammad, S., Tansah, L., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2024). Penanaman nilai akhlak berbasis pendidikan islam sebagai landasan teori pendidikan karakter di sekolah. *Burangrang: Jurnal Pusat Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (P3M)*, *2*(1), 44–53.

Naway, F. A. (2016). Strategi pengelolaan pembelajaran. *Gorontalo: Ideas Publishing*.

Nugroho, B. (2023). *Evaluasi Program Tahfidz QurAn Dengan Model Cipp (Context, Input, Process, Product) Di Sdit Darussalam Selokerto* [PhD Thesis, Universitas Islam Indonesia].

Nurjanah, N., Fitri, L., & Sa'adah, R. K. S. (2024). Budaya pembelajaran kolaboratif di era digital. *Journal Educatione*, *1*(3), 25–34.

Nuryani, L. K. (2023). *Manajemen Mutu Kunci Membentuk Santri Mandiri dan Berkarakter Islami*. Indonesia Emas Group.

Ratminingsih, N. M. (2021). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris-Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada.

Rulitawati, M. P. I., Ritonga, H. H., & Hasibuan, L. (2020). *Model Pengelolaan Kinerja Guru*. Tunas Gemilang Press.

Safitri, M. N., Heryandi, M. T., Muzammil, M., Waziroh, I., Hosaini, H., & Arifin, M. S. (2022). Menanamkan Nilai Nilai Qur'ani dalam Membangun Karakter Santri. *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, *6*(2), 40–52.

SAID, K. (2025). *Fungsi Manajemen Masjid Asy-Syifa Ikpm Gontor Cabang Lampung Dalam Mengelola Kegiatan Keagamaan Di Rajabasa Bandar Lampung* [Phd Thesis, Uin Raden Intan Lampung].

Salsabila, F., Rofi, S., & Huda, H. (2025). Pengaruh program tahfidzul Qur'an terhadap pembentukan karakter Qur'ani santri Pondok Pesantren Tahfidzul

Qur'an Bahrusysyifa'Lumajang. *MUNAQASYAH: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, *7*(1), 1–15.

Septiana, N. N., & Khoiriyah, Z. (2024). Metode penelitian studi kasus dalam pendekatan kualitatif. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *10*(04), 233–243.

Simanjuntak, D. (2021). Faktor-faktor Pendukung dan penghambat dalam menghafal Al-Qur'an. *Al FAWATIH: Jurnal Kajian Al Quran Dan Hadis*, *2*(2), 92–101.

Siregar, N. S., Mislaini, M., & Siregar, P. S. (2025). Perkembangan Sistem Pendidikan di Inggris. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, *3*(1), 282–294.

Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.

Sunardi, S., & Mujtaba, M. L. (2025). Pengembangan Sumber Daya Manusia Progam Tahfidz Al-Qur'an dalam Peningkatan Daya Saing Madrasah. *At Tadbir: Islamic Education Management Journal*, *3*(2), 201–219.

Sutikno, M. S. (2021). *Strategi pembelajaran*. Penerbit Adab.

Swasono, P. A. (2024). *Manajemen Tahfizh Al-Qur'an Berbasis Kurikulum Integratif Dalam Meningkatkan Prestasi Hafalan Santri Ma'had El-Hijaz Ciracas, Jakarta Timur* [PhD Thesis, Institut PTIQ Jakarta].

Tamrin, R. (2023). *Manajemen pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Tidjani, A. (2024). Penerapan Pendidikan Karakter dalam Program Tahfid Qur'an di Abad 21. *SUNAN GIRI: Jurnal Kajian Keislaman*, *13*(1), 65–75.

Tumanggor, A., Tambunan, J. R., & Simatupang, P. (2021). *Manajemen pendidikan*. Penerbit K-Media.

Umam, A., Astuti, M., & Syafitri, D. (2024). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakulikuler Bahasa Inggris (English Club) dalam Meningkatkan Speaking Skill Di MA Darussalam Bumi Agung OKI. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *4*(3), 722–734.

Wawan, W., & Setiawan, A. (2021). Efektifitas Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Online Terintegrasi E-Akademik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Terhadap Matematika. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, *1*(02).

Yulientinah, D. S., Juwita, R., & Resdiana, W. (2020). Identifikasi analisis kebutuhan pembelajaran bahasa inggris (non program studi bahasa inggris) pada mata kuliah bahasa inggris khusus/english for specific purposes (esp) Di Program Studi D4 Akuntansi Keuangan Politeknik Pos Indonesia. *Competitive*, *15*(1), 1–11.

Zuhra, C. M., Daud, M., Faizah, C., Fitria, N., & Yanti, Y. (2024). *Literasi Digital Berbasis Kearifan Lokal Sabang dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Mega Press Nusantara.