ABSTRAK

Rofiq, Abd. 2026, *Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif Tahfidz Al-Qur'an dan Bahasa Inggris Untuk Membangun generasi Berkarakter Qur'ani di Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang,* Skripsi Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Al Urwatul Wutsqo (IAI UW) Jombang. Solechan, M.Pd.I.

Kata kunci: pengelolaan program, pembelajaran kolaboratif, tahfidz Al-Qur'an, Bahasa Inggris, karakter Qur'ani.

Pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dan bahasa Inggris merupakan dua aspek penting yang dapat mendukung terbentuknya generasi berkarakter Qurani yang memiliki kemampuan religius dan kompetensi global. Oleh karena itu, diperlukan pengelolaan pembelajaran yang efektif melalui kolaborasi antara program tahfidz Al-Qur'an dan bahasa Inggris agar tujuan pendidikan pesantren dapat tercapai secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan pembelajaran kolaboratif tahfidz Al-Qur'an dan bahasa Inggris dalam membangun generasi karakter Qurani di Pondok Pesantren Hamalatul Quran Jogoroto Jombang. Fokus penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran kolaboratif yang diterapkan di pesantren. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi pengasuh pesantren, kepala program, ustaz/ustazah, serta santri. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri atas reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan pembelajaran kolaboratif tahfidz Al-Qur'an dan bahasa Inggris dilakukan melalui perencanaan program yang terintegrasi, pelaksanaan pembelajaran yang memadukan aktivitas tahfidz dengan penggunaan bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari, serta evaluasi yang dilakukan secara berkala terhadap capaian hafalan dan kemampuan berbahasa santri. Pengelolaan tersebut berkontribusi dalam membentuk karakter Qurani santri yang ditunjukkan melalui peningkatan kedisiplinan, tanggung jawab, religiusitas, serta kemampuan komunikasi dalam bahasa Inggris.