SKRIPSI

PENGELOLAAN PROGRAM PEMBELAJARAN KOLABORATIF TAHFIDZ AL-QUR'AN DAN BAHASA INGGRIS UNTUK MEMBANGUN GENERASI BERKARAKTER QUR'ANI DI PESANTREN HAMALATUL QUR'AN JOGOROTO JOMBANG

Abd. Rofiq

NIM 2022.112.20.039

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM

AL - URWATUL WUTSQO JOMBANG

2026

PENGELOLAAN PROGRAM PEMBELAJARAN KOLABORATIF TAHFIDZ AL-QUR'AN DAN BAHASA INGGRIS UNTUK MEMBANGUN GENERASI BERKARAKTER QUR'ANI DI PESANTREN HAMALATUL QUR'AN JOGOROTO JOMBANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Abd. Rofiq

NIM 2022.112.20.039

Dosen Pembimbing:

Solechan, M.Pd.I.

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM

AL - URWATUL WUTSQO JOMBANG

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Abd. Rofiq NIM 2022.112.20.039, telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 18 Mei 2026

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Solechan, M.Pd.I.		Ketua Prodi MPI
Mujahidin, S.Pd.I., M.Pd.		Dosen Penguji I
Sunardi, M.Pd.I.		Dosen Penguji II
Solechan, M.Pd.I.		Dosen Penguji III/ Pembimbing

Mengetahui,
Rektor IAI-U+W Tombang

Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama : Abd. Rofiq

NIM : 2022.112.20.039

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Alamat : Dsn. Polay, Ds. Longos, Kec. Gapura, Kab. Sumenep.

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif Tahfidz Al-Qur`an dan Bahasa Inggris Untuk Membangun generasi Berkarakter Qur`ani di Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang" adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila dikemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 3 April 2026

Yang Menyatakan,



Abd. Rofiq

SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Abd. Rofiq

NIM : 2022.112.20.039

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Alamat : Dsn. Polay, Ds. Longos, Kec. Gapura, Kab. Sumenep

Telah menyelesaikan skripsi pada tanggal 03 Mei 2026. Dengan ini menyatakan bahwasanya telah menyelesaikan skripsi sesuai standar Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penulisan
3. Subtansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi

Solechan, M.Pd.I.

Jombang, 03 Mei 2026
Yang menyatakan,

Abd. Rofiq

MOTTO

اِنَّمَا يُوَفَّى الصّٰبِرُوْنَ اَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ

"Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah yang disempurnakan pahalanya tanpa perhitungan." (Q.S Az-Zumar:10).

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْـــــــــــمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, segala puja dan puji syukur hanya kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi atas takdir-Mu skripsi ini dapat terselesaikan serta lantunan sholawat hanya kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan segenap ketulusan hati, skripsi ini akan aku persembahkan untuk:

Guru Dunia Akhiratku

Guru pembimbing hidup: Abah Drs. KH. M. Qoyyim Ya'qub, beserta keluarga besar Bani Ya'qub, KH. Ainul Yaqin, SQ., Drs. KH. Arifin,. KH. Munif, M.Pd.I., K. Marzuqi, matur sembah nuwun semoga selalu diberikan kesabaran dan kesehatan dalam membimbing santri-santrinya untuk keselamatan dunia akhirat.

Guru-Guruku dan Dosenku

Segenap Bapak Ibu guru TK, MI, Mts, MA, Diniah, Ustadz Pondok serta Bapak Ibu dosen Prodi MPI Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Al Urwatul Wutsqo Jombang yang selama ini telah menjadi cahaya ilmu dan teladan dalam berpikir, bersikap, serta mengabdi. Setiap pelajaran dan nasihat yang diberikan menjadi bekal berharga dalam perjalanan hidup dan akademik penulis. Dan yang telah membimbing, mendidik, serta memberikan mutiara hikmah yang sangat berharga dalam hidupku, khususnya kepada dosen pembimbing skripsi saya Bapak Solechan, M.Pd.I. yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, mengarahkan dengan ketelatenan, dan memberikan semangat serta ilmu yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ketulusan dan dedikasi yang tak ternilai. Semoga beliau selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

Kedua Orang tua dan Keluargaku Tercinta

Pertama-tama, ucapan terima kasih yang tak terhingga saya haturkan kepada kedua orang tua saya, Bapak Matrawi dan Ibu Juhamina, yang senantiasa menyayangi, membimbing, dan mendampingi saya dengan penuh kesabaran serta

kasih sayang tanpa batas. Segala doa, tenaga, pengorbanan, dan cinta tulus yang kalian curahkan menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah saya. Kalian adalah alasan saya terus berjuang, dan semoga Allah membalas segala kebaikan kalian dengan keberkahan dunia dan akhirat.

Kedua, kepada kakakku tersayang, Supriyadi alias Yusup beserta istri dan juga Rizqi keponakanku, terima kasih atas peranmu yang lebih dari sekadar seorang kakak. Engkau telah menjadi sahabat, teman berbagi cerita, dan sosok yang selalu ada dalam suka maupun duka. Dukungan dan perhatianmu adalah bagian penting dalam perjalanan hidupku.

Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada Mbah Ruami dan Mbah Satiha yang selalu mendoakan cucunya dengan penuh ketulusan, Paman dan Bibi, serta sepupu-sepupuku tercinta, Teruntuk keluarga besar Ummi Mufarihah yang bertemu di Malaysia terima kasih atas segala doa, perhatian, dan semangat yang kalian berikan. Kalian semua adalah bagian dari kekuatan hati saya yang selalu menguatkan dalam setiap langkah perjuangan ini. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, cinta yang tanpa syarat, dan pengorbanan yang tak terbalas. Semoga Allah membalas dengan pahala terbaik dan keberkahan yang melimpah. Aamiin.

Ucapan terima kasih yang tulus penulis ucapkan kepada Khairah, S.Ag. teman seperjuangan sejak masa TK, MI, MTs, dan perjalanan sejak masa kecil hingga hari ini, yang kini Allah hadirkan sebagai tunangan dan insyaAllah calon pendamping hidup. Terima kasih telah tumbuh bersama dalam cerita panjang perjuangan, saling menguatkan dalam proses, dan tetap berjalan meski langkah sering diuji keadaan, serta terima kasih atas doa, dukungan, kesabaran, dan semangat yang selalu diberikan di setiap proses perjuangan ini.. Semoga Allah mudahkan setiap cita-cita, termasuk perjuanganmu dalam menyelesaikan tesis S2, serta menjadikan segala harapan baik berlabuh pada waktu terbaik-Nya."

Sahabat dan Teman Perjuangan

Untuk sahabat-sahabatku: Kelas MPI B: Agis, Ardan, As'ad, Bambang, Haspian, Lovi, Aden, Tohir, Wahyudi, Sofyan, Santoso, Rama, Suhaimi, Amin dan

Yudistira serta teman seangkatan Generasi ke-4 di Asrama Qur'an Village PP. Hamalatul Qur'an serta juga teman yang seperjuangan MBKM Malaysia: Muhammad Habibulloh, Agisni Elfadlan, Nia Wiji Lestari, Qorriatul Ikrima, dan Astri Liani dan teman-teman MBKM Thailan: Muh. Hasyim Asy'ari, Muhammad Khadimullah, Fera Annazwa Saputri, A'iddatul Mufarokhah, Mia Nur Cahaya dan Mia Rahmawati yang selalu hadir dalam suka dan duka, berbagi tawa dan lelah dalam proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas semangat, dukungan, dan kebersamaan yang sangat berarti.

Keluarga Besar Pondok Pesantren

Teruntuk Keluarga Besar Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqo Jombang, Keluarga Besar Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang, Keluarga Besar Pondok Pesantren Fathurrahman Arrohmaniyah Gapura Barat, Keluarga Besar Pondok Pesantren Nasy'atul Muta'allimin Gapura Timur dan Keluarga Besar Yayasan Taufiqur Rahman Longon Gapura Sumenep yang telah memberikan tempat, keteladanan, dan suasana pembelajaran yang mendukung terbentuknya karakter dan kedewasaan. Terima kasih atas kesempatan, inspirasi, dan pengalaman berharga selama proses penelitian ini.

Penulis Sendiri

Teruntuk diri sendiri, Alhamdulillah Terimakasih banyak sudah bertahan sampai sejauh ini, banyak banget rintangan, ujian, cobaan yang harus dicobain, yang awalnya terpaksa jadi biasa dan sampai akhirnya terbiasa. Ada masa-masanya ketika susah, senang yang telah berhasil dilalui, hal yang tidak pernah dibayangkan akhirnya kuat sampai dititik ini. Di tengah perjalanan merasa ingin menyerah itu pasti ada, tapi jangan sampai menyerah. Jadi, jalani, nikmati, syukuri semua karena Allah dan Allah yang memampukan.

Semoga segala kebaikan dan bantuan dari semua pihak mendapat balasan dari Allah Swt. yang lebih sempurna, dan semoga skripsi ini dapat memberi manfaat meski hanya setetes dari lautan ilmu yang luas.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji Syukur kehadirat Allah subhanallahu Wa'ta'aala karena rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul "Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif Tahfidz Al-Qur'an dan Bahasa Inggris Untuk Membangun generasi Berkarakter Qur'ani di Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang" dengan tanpa halangan suatu apapun. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rosulullah Muhammad Shalallahu'alaihi Wasallam atas keluarganya, para sahabatnya sekalian dan para pejuang pengikut beliau.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi program strata I Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Al Urwatul Wutsqo (IAI-UW) Jombang. Dengan selesainya skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Almarhum). Selaku pembina dan pendiri Institut Agama Islam Al- Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotul Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd. selaku rektor Institut Agama Islam Al- Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. selaku wakil rektor I Institut Agama Islam Al- Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.H.I. selaku wakil rektor II Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc., M. Pd.I. selaku wakil rektor III Institut Agama Islam Al- Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A'yun, ST., M.Si. selaku wakil rektor IV Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
7. H. M. Basyir Baick, S.Ag., M.Fil.I. Selaku Dekan Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang

8. Solechan, M.Pd.I. selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) dan sekaligus dosen pembimbing skripsi Institut Agama Islam Al- Urwatul Wutsqo Jombang.
9. KH. Ainul Yaqin, S.Q. selaku Pengasuh Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang.
10. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Institut Agama Islam Al Urwatul Wutsqo Jombang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berupaya sebaik mungkin menyempurnakan skripsi ini baik dalam penyajian data maupun tata bahasanya, namun penulis menyadari masih ada khilaf dalam penulisan maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan.

Jombang, 30 April 2026
Penulis

Abd. Rofiq
NIM 202211220039

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI ..... **iv**
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI ..... **v**
HALAMAN MOTTO ..... **vi**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xii**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
ABSTRAK ..... **xvi**
BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Fokus Penelitian 4
D. Rumusan Masalah 4
E. Tujuan Penelitian 4
F. Manfaat Penelitian 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **7**

A. Pengelolaan Pembelajaran 7
   1. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran 7
   2. Pengertian Menurut Para Ahli 8
   3. Pengertian Dalam Perspektif Islam 9
   4. Model – Model Pengelolaan Pembelajaran 10
B. Program Pembelajaran Tahfidzul Qur'an 11
   1. Pengertian tahfidzul Qur'an 11
   2. Metode – Metode Program Pembelajaran Tahfidzul Qur'an 12
   3. Faktor Pendukung Program Tahfidul Qur'an 13
   4. Faktor Penghambat Program Tahfidzul Qur'an 15
C. Program Pembelajaran Bahasa Inggris 17

1. Pengertian Program Bahasa Inggris 17
2. Metode – Metode Program Pembelajaran Bahasa Inggris 20
3. Faktor Pendukung Program Bahasa Inggris 20
4. Faktor Penghambat Program Bahasa Inggris 21
D. Karakter Qur'ani 21
1. Pengertian Karakter Qur'ani 22
2. Prinsip – Prinsip Karakter Qur'ani 22
3. Pembentukan Qur'ani di Pesantren 22
4. Integrasi Tahfidz dan Bahasa Inggris dalam Membentuk Karakter Qur'ani 23
5. Indikator Karakter Qur'ani 24
C. Kajian Penelitian Terdahulu 27

BAB III METODE PENELITIAN 30

A. Metode dan Desain Penelitian 30
B. Situasi Sosial dan Partisipan Penelitian 29
C. Kehadiran Peneliti 32
D. Instrumen Penelitian 32
E. Teknik Pengumpulan Data 32
F. Uji Keabsahan Data 33
G. Teknik Analisis Data 36

BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA 38

A. Paparan Data 38
1. Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif Tahfidz Al-Qur'an dan Bahasa Inggris di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang 38
2. Karakter Qur'ani Santri di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang 52
B. Analisis Data 58
1. Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif Tahfidz Al-Qur'an dan Bahasa Inggris di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang 58
2. Karakter Qur'ani Santri di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Jogoroto Jombang 68

BAB V PENUTUP 70

A. Kesimpulan 70
B. Saran 71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel	Uraian	Halaman
3.1	Kajian peneliti terdahulu	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
4.1	Absensi kehadiran rapat	40
4.2	Dokumentasi kegiatan rapat berlangsung	41
4.3	Hasil rapat pada hari Ahad, 03 Mei 2026	43
4.2	Struktur Organisasi Asrama Qur'an Village	43
4.3	Jadwal kegiatan santri asrama Qur'an Village	48
4.4	Buku setoran santri bulan Muharram	51
4.5	Laporan perolehan setoran tahfidz santri Qur'an Village	51
4.6	Kegiatan muroqobah lima juz harian.	55
4.7	Shalat tahajud berjamaah dengan maqro' setengah juz	55
4.8	Salat Dhuha berjamaah dengan maqro' setengah juz.	56
4.9	Kegiatan tadarus pagi seperampat juz dan Surat Yasin.	56
4.10	Dzikrul Qur'an satu juz setiap ba'da sholat Dhuhur dan Asar.	57
4.11	Ngaji kitab setiap jum'at sore	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Uraian
1.	Instrumen wawancara
2.	Gambaran umum keadaan lokasi penelitian
3.	Dokumentasi surat izin penelitian
4.	Dokumentasi surat balasan penelitian
5.	Dokumentasi Kalender pendidikan
6.	Dokumentasi setoran hafalan santri
7.	Dokumentasi pembelajaran bahasa Inggris
8.	Dokumentasi *weekly agenda speech contest*
9.	Dokumentasi wawancara dengan Pengasuh pondok
10.	Dokumentasi wawancara dengan Tutor
11.	Dokumentasi wawancara dengan Ketua pondok
12.	Dokumentasi wawancara dengan guru Tahfidz
13.	Dokumentasi wawancara dengan santri