DAFTAR PUSTAKA

Artanti, A., Ramadhani, N. D., Rahmawati, S., & Rizqa, M. (2024). Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*.

Asmoro, R. C., & Munir, M. M. (2024). *Analisis Penerapan Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar*.

Azmiati, A., Marwan, M., & Siraj, S. (2024). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Sekolah Dasar Di Kabupaten Bireuen. *Journal On Education*.

Bass, B. M., & Riggio, R. (2008). *Transformational Leadership* (Second Edition). Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

Bhoki, H., Are, T., & Ola, M. I. D. (2025). *Membentuk Karakter Siswa Melalui Budaya Positif Sekolah*. Cv. Ruang Tentor.

Buchori, U., Ma'mur, I., & Muhtarom, A. (2024). Peran Penting Kepemimpinan Transformasional Dalam Proses Pengembangan Madrasah. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.

Daeli, H. P. D., Amzul, T. A. A., Purnomo, S. Y., Gunawan, L., Prihatni, A., & Gunawan, L. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Di Perusahaan Manufaktur. *Jurnal Tadbir Peradaban*.

Dakhi, A. S. (2020a). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Deepublish.

Duryat, H. M. (2021). *Kepemimpinan Pendidikan: Meneguhkan Legitimasi Dalam Berkontestasi Di Bidang Pendidikan*. Penerbit Alfabeta.

Ekowati, E. R. (2020). *Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru Di Smk Muhammadiyah Se-Kabupaten Magelang*.

Fitria Khairunnisa Anwar, Ela Ela, Putri Ananda, & Yessy Rifmasari. (2025). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*.

Gumilar, N. (2023). *Budaya Organisasi Dan Kepemimpinan Di Dunia Pendidikan*. Pt Kimhsafi Alung Cipta.

Iai, S. S., & Azizah, S. M. (2021). Karakteristik Kepemimpinan Transformasional Di Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Mikraj : Jurnal Studi Islam Dan Humaniora.*

Indriani, N., & Suryani, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*.

Iqbal, M. (2021). Kepemimpinan Transformasional Dalam Upaya Pengembangan Sekolah/Madrasah. *Pionir: Jurnal Pendidikan*.

Iswahyudi, M. S., Pcc, A., Umalihayati, S., Km, S., Kasanusi, M. S., Fatma Sarie, S., Subhan, H. M., Zulkifli, S., Hasmirati, S. A., & Ag, M. (2023). *Gaya Kepemimpinan*. Cendikia Mulia Mandiri.

Kefi, Y. (2024). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sma Deli Murni Bandar Baru*. Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa Di Sekolah*. Cv Jejak (Jejak Publisher).

Kuswaeri, I. (2016). *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah*.

Legi, H. (2024). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Fasilitator Pembelajaran*. Pt Publica Indonesia Utama.

M Daud, Y. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Manajerial Sekolah. *Intelektualita*.

Makmuriana, L. (2021). *Kepemimpinan Transformasional*. Penerbit Nem.

Mamonto, S. (2023). *Disiplin Dalam Pendidikan*. Pt. Literasi Nusantara Abadi Grup.

Maqbulah, A., Sari, Y. N., Budiana, I., Dewi, R. R. V. K., Sukorini, R. S., Yosepin, P., & Hasanah, T. (2025). *Pendidikan Karakter*. Azzia Karya Bersama.

Maulidya, A. A., Imron, A., & Sunarni. (2025). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Tk Dalam Penjaminan Mutu Akreditasi Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*.

Miles, M. B., Huberman, A. M., Saldana, J., & Rohidi, T. R. (1996). F. Analisis Data. Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah

Palembangan, C. N., & Sihotang, H. (2023). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

Permatasari, F., Lestari, N. A., Christie, C. D. Y., & Suhaimi, I. (2023a). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Kinerja Guru: Studi Meta Analisis. *Indonesian Journal Of Humanities And Social Sciences*.

Perwira, A. N. P., Fitriana, S., & Mujiyono, M. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisplinan Siswa Di Sma Negeri 1 Brebes. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*.

Puspitasari, D., Rofiq, A., Asyari, H., & Nasucha, J. A. (T.T.). *Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru*.

Putri, W., Kurniawan, M. A., & Nuraini, N. (2024). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa:(Studi Kasus Di Mi Al-Khoeriyah Bogor). *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*.

Qori, H. (2013). Kepemimpinan Karismatik Versus Kepemimpinan Transformasional. *Jurnal Analisa*.

Rifauddin, M., Munardji, M., Halida, A. N., & Kholis, N. (2020). Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Situasional Di Perpustakaan Akademik. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*.

Riza, M. F., Putra, I. K., Arif, A. B., & Marsha, D. (2024). *Kepemimpinan Transformasional Dalam Organisasi Bisnis*. Airlangga University Press.

Rohmat. (2007). Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Cakrawala Pendidikan*.

Saifullah, A., Karnati, N., & Arbah, F. (2024). *Bagaimana Peran Kepemimpinan Transformasional, Technological Pedagogical Content Knowledge, Dan Efkasi Diri Dalam Meningkatkan Kinerja Guru?* Penerbit Adab.

Santoso, J., & Selwen, P. (2023). Penerapan Strategi Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*.

Sukatin, Qadafi, M., Salsabila, I., Bella, S. S., Angaria, F., & Firmansyah, R. (2023). Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*.

Svari, N. M. F. D., & Arlinayanti, K. D. (2024). Perubahan Paradigma Pendidikan Melalui Pemanfaatan Teknologi Di Era Global. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*.

Tisno, T. (2024). *Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Kecerdasan Intelektual Spiritual Dan Emosional Di Smp Muhammadiyah Al-Ghifari Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur*.

Umi Latifah & Mahluddin Mahluddin. (2025). Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Jelutung Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*.

Variani, H., Al Qadri, H., & Nellitawati, N. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Sebuah Satuan Pendidikan. *Academy Of Education Journal*.

Wahyunianto, S. (2020). *Menuju Sekolah Berkarakter Berbasis Budaya*. Deepublish.

Yusdiani, N., Sulaiman, U., & Seknun, Y. (2018). Penanaman Budaya Disiplin Terhadap Peserta Didik Kelas Vi Mis Guppi Laikang Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba. *Inspiratif Pendidikan*.

LAMPIRAN

Lampiran ll

INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN

Judul Penelitian : *Membangun Budaya Disiplin Melalui Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Di Mts Darussalam Ngoro Jombang*

Informan	**Peran Utama**
Kepala Sekolah	Pemimpin sekolah yang berperan dalam membangun budaya disiplin melalui kepemimpinan transformasional
Guru	Pelaksana kebijakan sekolah dan pihak yang berinteraksi langsung dengan siswa dalam penerapan budaya disiplin
Siswa	Peserta didik yang mengalami secara langsung penerapan budaya disiplin di sekolah

Informan: Kepala Sekolah

1. Bagaimana Ibu memberikan contoh kedisiplinan kepada guru dan siswa di sekolah?
2. Bagaimana cara Ibu menanamkan budaya disiplin kepada seluruh warga sekolah?
3. Apa saja bentuk motivasi yang Ibu berikan kepada guru agar mendukung terciptanya budaya disiplin di sekolah?
4. Bagaimana cara Ibu membangun semangat kerja sama guru dalam menerapkan kedisiplinan di sekolah?
5. Apakah Ibu memberikan kesempatan kepada guru untuk menyampaikan ide atau saran terkait aturan dan budaya disiplin di sekolah?
6. Bagaimana sikap Ibu dalam menerima kritik atau masukan dari guru terkait kebijakan kedisiplinan di sekolah?
7. Bagaimana upaya Ibu dalam mendorong guru untuk mencari solusi terhadap masalah kedisiplinan siswa?
8. Bagaimana bentuk perhatian atau pembinaan yang Ibu berikan kepada guru maupun siswa yang memiliki masalah kedisiplinan?
9. Apa saja kendala yang Ibu hadapi dalam membangun budaya disiplin di sekolah?

10. Menurut Ibu, sejauh mana kepemimpinan yang Ibu terapkan dapat memengaruhi terbentuknya budaya disiplin di sekolah?

Informan: Guru

1. Menurut Ibu, apakah kepala sekolah sudah memberikan contoh kedisiplinan yang baik di sekolah?
2. Jelaskan bagaimana konsistensi kepala sekolah dalam menaati aturan dan tata tertib sekolah?
3. Apakah kepala sekolah memberikan motivasi kepada guru untuk menerapkan budaya disiplin di sekolah?
4. Bagaimana cara kepala sekolah membangun semangat kerja sama guru dalam menciptakan budaya disiplin?
5. Apakah kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk menyampaikan ide atau pendapat terkait kedisiplinan di sekolah?
6. Bagaimana sikap kepala sekolah ketika menerima kritik atau masukan dari guru?
7. Apakah kepala sekolah mendorong guru untuk mencari solusi terhadap masalah kedisiplinan siswa?
8. Bagaimana perhatian kepala sekolah terhadap guru atau siswa yang mengalami masalah kedisiplinan?
9. Apakah kepala sekolah melakukan pembinaan atau pendekatan secara pribadi kepada guru maupun siswa tertentu?
10. Menurut Ibu, apakah kepala sekolah sudah dapat dikatakan menerapkan kepemimpinan transformasional dalam membangun budaya disiplin di sekolah? Jelaskan alasannya.

Informan: Siswa

1. Apakah kamu mengetahui aturan atau tata tertib yang berlaku di sekolah?
2. Apakah kamu dan teman-teman biasanya mematuhi aturan yang ada di sekolah? Jelaskan.
3. Menurut kamu, apakah siswa di sekolah sudah disiplin dalam datang tepat waktu dan mengikuti kegiatan sekolah?

4. Bagaimana tindakan guru atau kepala sekolah jika ada siswa yang melanggar aturan?
5. Menurut kamu, apa yang membuat siswa mau menaati aturan dan disiplin di sekolah?

Lampiran lll

PROFIL MADRASAH

A. Identitas Madrasah

Nama Madrasah	: MTs DARUSSALAM
Alamat Sekolah	: Jl. Semeru No : 2
Kecamatan	: Ngoro
Kabupaten	: Jombang
Provinsi	: Jawa Timur
No. Telepon	: (0321) 712557
Kode Pos	: 61473
Nomor Statistik Madrasah (NSM)	: 121235170075
NPSN	: 20582381
Status Sekolah	: Swasta
SK Penegerian	: -
Tahun Didirikan	: 1961
Status Tanah	: Tersertifikat
Luas Tanah	: 1.860 m^2

B. Identitas Kepala Sekolah

Nama	: AIMMATUS SYARIFAH,S.Pd,M.Pdi
Pendidikan Terakhir	: S-II
Masa Kerja Kepala Sekolah	: 17 th
Alamat Kepala Madrasah	: Murangagung - Kebondalem – Bareng



Kepala MTs. Darussalam
Ngoro – Jombang

AIMMATUS
SYARIFAH,S.Pd,M.Pd.I

C. Sejarah Berdirinya Mts Darussalam Ngoro Jombang

MTs Darussalam Ngoro Jombang Jombang bermula dari pendirian MMP (Madrasah Menengah Pertama) pada tahun 1959 berlokasi di Desa Badang Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang. Pada saat didirikan, MMP ini menerima 10 siswa yang dibina oleh 5 orang guru.

Selanjutnya pada tahun 1960, MMP berpindah lokasi ke Desa Kauman Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang. Dan setahun kemudian, yakni paa tahun 1961, tepatnya 5 oktober 1961; MMP menjadi lembaga pedidikan yang berkekuatan hukum dengan dikeluarkan akte notaris.

MMP berubah nama menjadi PGA (Pendidikan Agama Atas) dengan masa pendidikan selama 4 tahun. PGA pada saat itu dipimpin oleh Bapak Sholeh sebagai Kepala PGA.

Sesuai dengan Keputusan Menteri Agama, pada tahun 1984 tepatnya 13 Januari 1984 terjadi perubahan nama sekolah dari PGA 4 tahun menjadi MTs Darussalam Ngoro Jombang dengan masa pendidikan 3 tahun. Karena masa pendidikan di Tingkat MTs hanya 3 tahun maka kelas terakhir yaitu kelas akhir berubah menjadi lembaga pendidikan MA Darussalam Ngoro.

Dalam perjalanan MTs Darussalam Ngoro Jombang sejak berubah nama menjadi MTs, lembaga ini di pimpin oleh beberapa orang,sehingga MTs dapat berkembang pesat dan eksis sampai sekarang. Kepala Madrasah yang pernah memimpin MTs Darussalam Ngoro Jombang antara lain

1. Bapak Mahali,
2. Bapak Mahsun
3. Bapak Nidhom (..... s.d 1995)
4. Bapak Mahfud Effendi (1995 – 2013)
5. Ibu Aimmatus Syarifah (2013 - Sekarang)

MTs Darussalam Ngoro Jombang Jombang merupakan lembaga pendidikan dibawah naungan Yayasan Pendidikan MA’arif NU. Materi pendidikan yang diberikan disesuaikan dengan kurikulum Kementerian Agama dengan materi tambahan yang menjadi ciri khas NU. Dengan demikian, diharapkan bahwa siswa lulusan MTs Darussalam Ngoro Jombang

Jombang, mampu memperoleh ilmu yang seimbang antara pengetahuan umum dan pengetahuan agama.

D. Visi Dan Misi

" BERTAQWA, BERPRESTASI, TRAMPIL DALAM TECHNOLOGI , DAN PEDULI LINGKUNGAN"

Dengan indikator visi sebagai berikut:

1. Memiliki keimanan dan ketakwaan pada Allah SWT yang tercermin dalam kehidupan sehari-hari
2. Meningkatnya sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, dan saling menghormati antar siswa.
3. Memiliki keunggulan dalam prestasi akademik dan non akademik
4. Memiliki keterampilan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan dengan perkembangan zaman.
5. Berpola hidup sehat dan menerapkan perilaku ramah lingkungan hidup (PRLH).

E. Misi MTs Darussalam Ngoro

1. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang efektif dan efisien dengan mengintegrasikan nilai-nilai agama, ilmu pengetahuan, dan teknologi.
2. Membentuk karakter peserta didik yang berintegritas, mandiri, kreatif, dan inovatif.
3. Mengembangkan potensi peserta didik dalam bidang akademik dan non-akademik melalui berbagai program dan kegiatan.
4. Membekali peserta didik dengan keterampilan teknologi yang relevan dengan perkembangan zaman.
5. Menumbuhkan kesadaran dan kepedulian peserta didik terhadap lingkungan serta mendorong partisipasi aktif dalam upaya pelestarian lingkungan.
6. Menerapkan nilai-nilai tentang Lingkungan Hidup yang terdapat pada Al-Qur'an dan Hadist dalam kehidupan sehari-hari.
7. Membangun kerjasama yang baik dengan berbagai pihak untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan.

F. Data Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Mts Darussalam Ngoro Jombang

NO	NAMA	TEMPAT TGL LAHIR	STATUS KEPEG	JABATAN	PENDIDIKAN	MENGAJAR
1	Aimmatus S. S.Pd,M.Pdl	Jombang, 10/09/1975	GTY	Kepala Madrasah	S2 Program Studi Pedidikan islam	
2	Dra. Ni'matin	Jombang, 31/08/1965	GTY	Guru	S1 Pendidikan Agama	B.INDONESIA
3	Ismi Zulaikha, S.Pd, M.Pdl	Jombang, 26/06/1981	GTY	Guru	S2 Program Studi Pedidikan islam	B.INGGRIS
4	Minnanur Rohmah F, S.HI	Rembang, 30/12/1983	GTY	Guru	S1 AL-AHWAL AL-SYAKHSHIYAH	FIQIH
5	Luluk Zakiyah, S.E	Jombang, 11/12/1967	GTY	Bendahara	S1MANAGEMEN	
6	Anita Tri Lutfia,A.Md	Jombang, 17/10/1990	PTY	Ka.Tata Usaha	D3MANAGEMEN	TIK
7	Wulandari,S.Pd	Jombang, 23/05/1999	GTY	Tata Usaha	S1 Pendidikan Bahasa Arab	BAR, SBK
8	Binti Muarifatul M.S.Pd	Jombang, 11/06/2000	PTY	Tata Usaha	S2 Manajemen Pendidikan	
9	Catur Wahyu Budi S,S.Pd	Jombang, 21/10/1995	GTY	Guru	S1PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA	B.INDONESIA
10	Labaik Nurul Fattah,S.Pd	Jombang, 21/08/1998	GTY	Guru	S1PENDIDIKAN IPA	IPA
11	Nurul Hikam,S.H	Jombang, 11/12/1994	GTT	Guru	S1Hukum Keluarga Islam	SKI
12	Rismi Ainun N.,S.Pd	Jombang, 03/02/1989	GTT	Guru	S1Pend. Ekonomi Koperasi	IPS
13	Ita Amalia	Pati 21/01/1985	GTT	Guru	MA Agama	Tajwid
14	Yuda Marwan,S.T	Surabaya, 22/12/1980	PTT	Satpam	S1Teknik Sipil	
15	Imam Syafi'i Rahmatullah	Lamongan 29/01/1994	GTT	Guru	S1Pendidikan Bahasa Arab	Bahasa Arab
16	Muhammad Arif Nasrulloh,S.Pd	Jombang 22/07/2002	GTT	Guru	S1 Manajemen Pendidikan Islam	Fikih Kitab
17	Elly Shofa, S.Pd	Nganjuk , 22 Januari 1991	GTT	Guru	S1 Pendidikan Bahasa Arab	Bahasa Arab
18	Gigieh Setyowati Putri Wardanny,S.Pd	Kediri, 08 Juli 1995	GTT	Guru	S1 Profesi	Matematika
19	Lu'lu'il Maknun,S.Psi	Jombang, 22 Oktober 2000	GTT	Guru	SI Pendidikan Psikologi	BK
20	Laila Rahma Mirda,S.Pd	Jombang, 07 April 2003	GTT	Guru	S1 Pendidikan Agama Islam	Qur'an Hadits

NO	NAMA	TEMPAT TGL LAHIR	STATUS KEPEG	JABATAN	PENDIDIKAN	MENGAJAR
22	Ani Mahsushotin	Jombang, 3 Mei 1998	GTT	Guru	SMA IPS	PPKN
23	Dimas Andi Kurniawan	Jombang, 12 Oktober 2006	PTT	Tata Usaha	MA	
24	Joko	Jombang 01/01/1979	PTT	Penjaga Malam	SMA IPS	

Lampiran iv

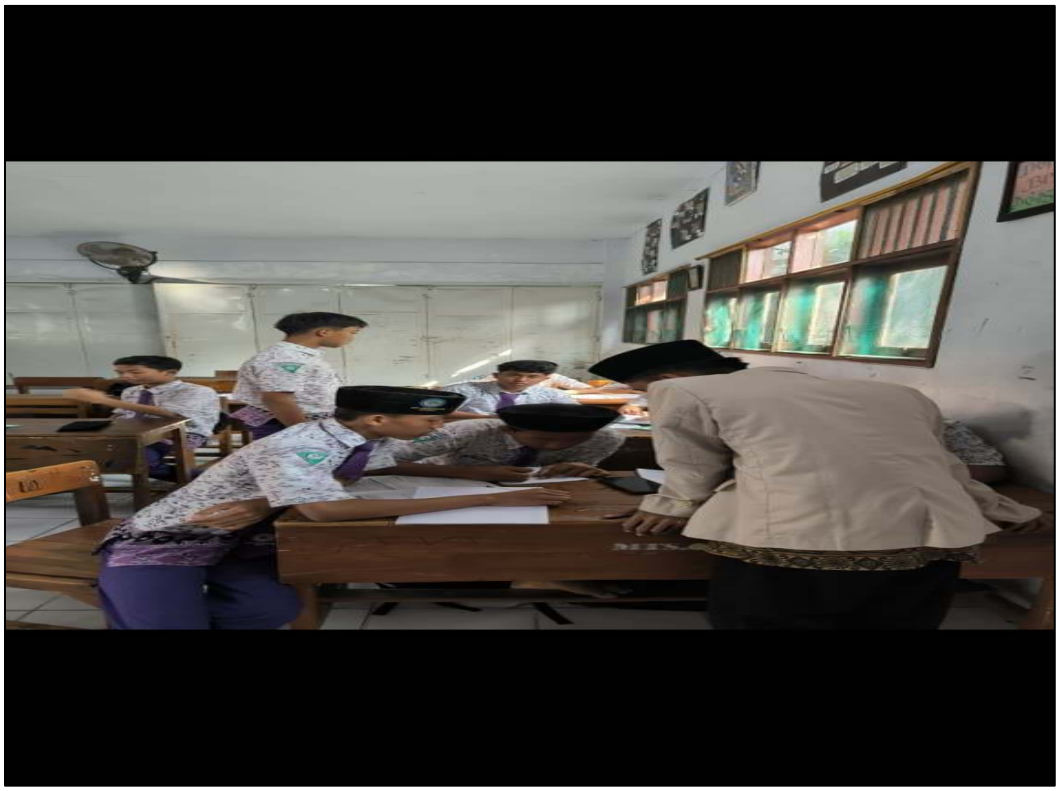
DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Guru



Wawancara dengan Murid



MENGAJI PAGI BERSAMA

Lampiran V

YAYASAN PENDIDIKAN MA'ARIF NU MWC NU NGORO
MTs DARUSSALAM NGORO JOMBANG
STATUS : TERAKREDITASI B
NSM : 121235170075 **NPSN : 20582381** **NIS : 210020**
Jl. Semeru No. 2 Ngoro – Jombang Kode Pos 61473 ☎ (0321) 712557

SURAT KETERANGAN

Nomor : 44 /MTs.075/13.12/PP.05/VI/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MTs Darussalam Ngoro, menerangkan bahwa :

Nama	: M. Yusuf Efendi
NIM	: 2022.112.20.057
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: Membangun Budaya Disiplin melalui Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di MTs Darussalam Ngoro Jombang

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya bahwa nama mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di MTs Darussalam Ngoro.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Kepala MTs Darussalam Ngoro,

AIMMATUS SYARIFAH, S.Pd., M.Pd.I

BIOGRAFI PENULIS



M. Yusuf Efendi adalah nama lengkap penulis yang lahir di Desa Kalirejo, Kecamatan Ngraho, Kabupaten Bojonegoro, Provinsi Jawa Timur. Penulis merupakan anak tunggal dari pasangan Bapak Mu'alim dan Ibu Rumi yang berprofesi sebagai petani. Sejak kecil, penulis dibesarkan dalam lingkungan keluarga sederhana yang menjunjung tinggi nilai-nilai agama, kerja keras, dan pendidikan sebagai bekal dalam menjalani kehidupan.

Riwayat pendidikan penulis diawali di SD Negeri Kalirejo 1. Setelah menyelesaikan pendidikan dasar, penulis melanjutkan pendidikan di MTs Al-Hadi Padangan. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan menengah kejuruan di SMK Negeri Ngraho. Setelah lulus dari jenjang pendidikan menengah, penulis melanjutkan studi ke perguruan tinggi di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo (IAI UW) Jombang pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah.

Selama menempuh pendidikan di IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang, penulis juga tinggal dan menimba ilmu di Pondok Pesantren Fathul Ulum Diwek Jombang. Lingkungan pesantren dan kampus yang religius memberikan banyak pengalaman berharga dalam membentuk karakter, kedisiplinan, serta wawasan keilmuan penulis.

Penulis memiliki kesan yang sangat mendalam selama menempuh pendidikan di IAI Al-Urwatul Wutsqo Jombang. Suasana kampus yang religius, bimbingan para dosen yang penuh keikhlasan dan dedikasi, serta kebersamaan dengan teman-teman seperjuangan menjadi pengalaman berharga yang akan selalu dikenang. Penulis berharap ilmu yang telah diperoleh selama masa perkuliahan dapat memberikan manfaat bagi diri sendiri, keluarga, masyarakat, serta menjadi bekal untuk berkontribusi dalam pengembangan pendidikan Islam di masa yang akan datang.