Lampiran 5.1. Pedoman Wawancara

Kepemimpinan Visioner dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era Digital: Studi Kasus di MTs Miftahul Huda Wates Kediri

A. Wawancara dengan kepala MTs Miftahul Huda Wates Kediri

1. Bagaimana Bapak merumuskan serta mengomunikasikan visi sekolah kepada seluruh warga sekolah dalam konteks era digital, dan langkah konkret apa yang telah diambil untuk memastikan visi tersebut terimplementasi dalam kegiatan belajar-mengajar?
2. Sistem penjaminan mutu seperti apa yang Bapak terapkan di sekolah ini untuk memastikan kualitas pendidikan tetap terjaga seiring dengan transformasi digital yang sedang berjalan, dan bagaimana pengawasan serta evaluasinya?
3. Bagaimana kepemimpinan Bapak mendorong peningkatan kompetensi guru dalam penggunaan teknologi digital, dan apa indikator yang digunakan untuk mengukur keberhasilan peningkatan mutu tersebut?
4. Sejauh mana keterlibatan Bapak dalam membangun ekosistem digital di sekolah seperti infrastruktur, kurikulum, dan budaya belajar, dan bagaimana hal ini berkontribusi terhadap peningkatan prestasi peserta didik?
5. Strategi dan kebijakan inovatif apa yang Bapak terapkan untuk menghadapi tantangan utama digitalisasi pendidikan seperti kesenjangan akses, literasi digital, hambatan psikologis dan resistensi perubahan, dan bagaimana efektivitasnya dievaluasi?

B. Wawancara dengan Guru BK MTs Miftahul Huda Wates Kediri

1. Bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam merumuskan dan mengomunikasikan visi digitalisasi pendidikan dan apakah guru-guru disekolah dilibatkan dalam perumusan visi serta apakah hal itu memengaruhi cara anda merancang dan melaksanakan pembelajaran berbasis teknologi dikelas?
2. Bagaimana kepala sekolah menerapkan sistem penjamin mutu internal di sekolah ini. Serta bagaimana pengawasan serta evaluasi terkait SPMI-nya. Dan apakah hal tersebut terbukti menjamin kualitas pendidikan di era digitalisasi ini?
3. Bagaimana kepala sekolah mendorong dan memotivasi Bapak untuk terus berinovasi dalam pembelajaran digital, dan apakah ada perubahan nyata dalam motivasi dan dorongan kepala sekolah terhadap kualitas proses pembelajaran yang anda rasakan?

4. Apakah kepala sekolah berperan langsung dalam pembangunan ekosistem digital disekolah seperti penyediaan infrastruktur, kurikulum dan budaya belajar disekolah, dan apakah hal tersebut memberikan kontribusi nyata pada lembaga?
5. Menurut anda apakah strategi dan kebijakan yang kepala sekolah terapkan disekolah untuk menghadapi tantangan digitalisasi pendidikan sudah terlaksana dengan baik, dan apa dampak dari strategi tersebut pada lembaga?

C. **Wawancara dengan Siswa MTs Miftahul Huda Wates Kediri**

1. Apakah kamu mengetahui visi atau tujuan besar sekolah ini terkait penggunaan teknologi dalam pembelajaran? Bagaimana informasi itu disampaikan kepadamu dan sejauh mana kamu merasakannya dalam kegiatan belajar sehari-hari?
2. Bagaimana menurutmu kualitas fasilitas dan layanan digital di sekolah ini , seperti internet, perangkat, dan platform belajar , dan apakah itu semua sudah menjamin mutu pendidikan di era digitalisasi ini?
3. Apakah penggunaan teknologi dalam pembelajaran membuatmu lebih mudah memahami materi dan lebih termotivasi untuk belajar? Berikan contoh konkret yang paling kamu rasakan manfaatnya!
4. Bagaimana menurutmu peran kepala sekolah dan guru dalam menciptakan suasana sekolah yang mendukung pembelajaran digital yang menyenangkan dan efektif?
5. Hambatan atau kesulitan apa yang paling sering kamu alami saat belajar menggunakan teknologi di sekolah, dan apakah pihak sekolah sudah memberikan solusi dan adakah strategi yang diberikan untuk mengatasi hambatan tersebut?

Lampiran 5.2

PEDOMAN OBSERVASI

KEPEMIMPINAN VISIONER DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

(Studi Kasus di MTs Miftahul Huda Wates Kediri)

A. Identitas Observasi

Hari / Tanggal : 18 Mei – 27 Mei 2026
Waktu : 10.00 WIB - Selesai
Lokasi : MTs Miftahul Huda Wates Kediri
Sumber Data : Kepala sekolah, Guru, dan Siswa
Observer : Peneliti

B. Tujuan Observasi

Pedoman observasi ini bertujuan untuk mengamati secara langsung implementasi kepemimpinan visioner kepala sekolah di MTs Miftahul Huda Wates Kediri dalam menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan di era digital, mencakup tiga fokus utama:

1. Implementasi kepemimpinan visioner dalam menjamin mutu pendidikan di era digital.
2. Peran kepemimpinan visioner dalam meningkatkan mutu pendidikan di era digital.
3. Strategi yang digunakan pemimpin visioner dalam menghadapi tantangan digitalisasi pendidikan.

C. Daftar Observasi Infrastruktur Digital

No.	Fasilitas / Infrastruktur Digital	Kondisi	Tersedia	Tidak Tersedia	Catatan
1	Jaringan internet / wi-fi sekolah	Stabil / Tidak stabil			
2	Laboratorium komputer	Baik / Perlu perbaikan			
3	Perangkat TIK (proyektor, laptop, dll.)	Memadai / Kurang memadai			
4	Learning Management System (LMS)	Aktif digunakan / Tidak aktif			
5	E-book / bahan ajar digital gratis	Tersedia dan dapat diunduh / Belum tersedia			
6	Platform komunikasi digital (guru-siswa)	Ada / Tidak ada			
7	Sistem dokumentasi digital	Terstruktur / Belum			

	SPMI	terstruktur			
8	Perangkat siswa (hp/laptop pribadi)	Sebagian besar memiliki / Mayoritas tidak memiliki			

Lampiran 5.3.

PEDOMAN DOKUMENTASI

KEPEMIMPINAN VISIONER DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL

(Studi Kasus di MTs Miftahul Huda Wates Kediri)

A. Identitas Kegiatan Dokumentasi

Hari / Tanggal : 18 Mei – 27 Mei 2026
Waktu : 10.00 WIB – Selesai
Lokasi : MTs Miftahul Huda Wates Kediri
Peneliti / Dokumentator : M Pahruddinnur
Jenis Dokumentasi yang Dikumpulkan : Foto

B. Tujuan Dokumentasi

Pedoman dokumentasi ini bertujuan untuk mengumpulkan, mencatat, dan menelaah dokumen-dokumen yang berkaitan dengan pelaksanaan kepemimpinan visioner di MTs Miftahul Huda Wates Kediri. Dokumentasi dilakukan untuk mendukung dan melengkapi data hasil wawancara serta observasi guna menjawab tiga fokus penelitian:

1. Implementasi kepemimpinan visioner dalam menjamin mutu pendidikan di era digital.
2. Peran kepemimpinan visioner dalam meningkatkan mutu pendidikan di era digital.
3. Strategi yang digunakan pemimpin visioner dalam menghadapi tantangan digitalisasi pendidikan.

C. Daftar Kebutuhan Dokumentasi Foto dan Visual

No.	Objek yang Didokumentasikan	Tujuan Dokumentasi	Sudah Didokumentasikan	Belum Didokumentasikan	Keterangan
1	Papan visi dan misi sekolah yang terpampang di lingkungan sekolah	Bukti komunikasi visi kepada warga sekolah			
2	Sertifikat / plakat akreditasi A sekolah	Bukti capaian mutu yang dipertahankan kepala sekolah			
3	Laboratorium komputer dan kondisi perangkat TIK	Bukti ketersediaan infrastruktur digital			

4	Kegiatan pembelajaran berbasis teknologi di kelas (siswa menggunakan hp/laptop)	Bukti implementasi digitalisasi dalam proses belajar			
5	Kegiatan supervisi dan pelatihan guru oleh kepala sekolah	Bukti peran kepala sekolah sebagai instructional leader			
6	Tampilan e-book atau bahan ajar digital yang diakses siswa	Bukti pemerataan akses bahan belajar digital gratis			
7	Kegiatan rapat evaluasi visi / program bersama guru	Bukti kolaborasi dalam perumusan dan evaluasi visi			
8	Jaringan internet / instalasi wi-fi sekolah	Bukti penyediaan infrastruktur konektivitas digital			
9	Kondisi ruang kelas yang mendukung pembelajaran digital	Bukti ekosistem pembelajaran berbasis teknologi			

Lampiran 5.4. Surat Izin Penelitian

YAYASAN MIFTAHUL HUDA SILIR

MTs MIFTAHUL HUDA SILIR

TERAKREDITASI A

NSM: 121235060083 NPSN: 20581191

Jl. Masjid Baitul Muttaqien Ds. Silir Kec. Wates Kab. Kediri Kode Pos: 64174 Tlp: 081335664358, Email: mts_silir@yahoo.co.id / mts.silir@gmail.com, web: www.miftasilir.sch.id

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: MTs.546.06/PP.05/K-i/206/VI/2025

Berdasarkan Surat Permohonan Izin Riset/Penelitian Nomor: 0082.274/A.05/STIT-UW/112/20/V/2025, dengan ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Miftahul Huda Silir Kecamatan Wates Kabupaten Kediri menerangkan bahwa:

Nama : PAHRUDIN NUR

NIM : 2021.112.20.003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Diberikan izin untuk melaksanakan penelitian yang berjudul **"Kepemimpinan Visioner dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era Digital Studi Kasus di MTs Miftahul Huda Silir Wates Kediri".**

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 03 Juni 2025

Kepala MTs Miftahul Huda Silir

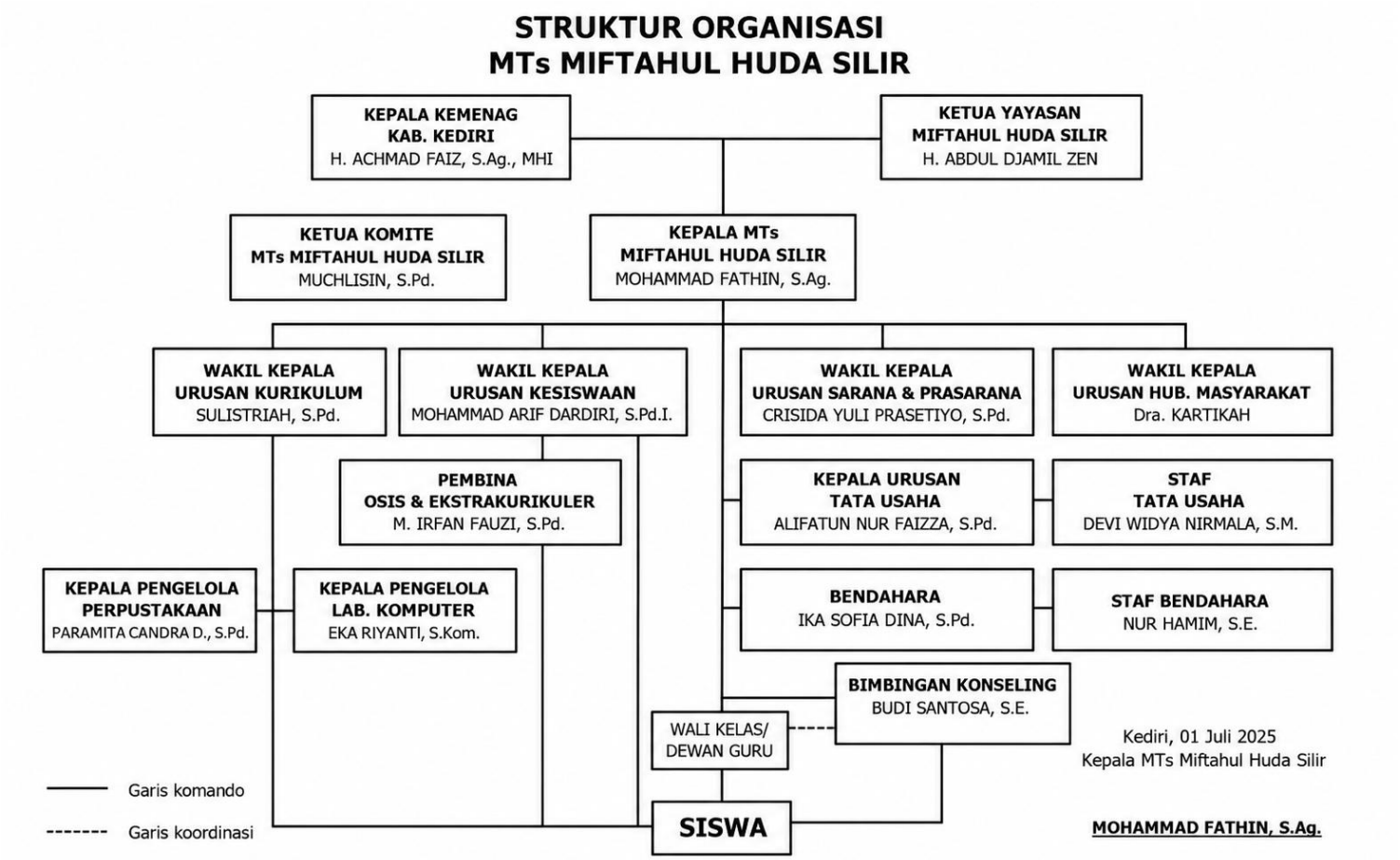
KEMENTERIAN AGAMA NPSN 20581191 NSM. 121235060083 YAYASAN MIFTAHUL HUDA MTsM HUDA SILIR TERAKREDITASI A WATES KEDIRI

MOHAMMAD FATHIN, S.Ag.

Lampiran 5.5. Profil Sekolah

1.	Nama	: MTs Miftahul Huda
2.	Alamat	: JL. Masjid Baitul Muttaqien Rt.09 Rw.03 Desa Silir
3.	Kecamatan	: Wates
4.	Kabupaten	: Kediri
5.	Provinsi	: Jawa Timur
6.	Kode Pos	: 64174
7.	Status Sekolah	: Swasta
8.	Akreditas	: A
9.	NPSN	: 20581191
10.	No. SK. Pendirian	: AHU-0032151.AH.01.04.Tahun 2015
11.	Tanggal SK. Pendirian	: 18-12-2015
12.	NO. SK. Operasional	: 5163 Tahun 2016
13.	Tanggal SK. Operasional	: 19-08-2016

Lampiran 5.6. Struktur Sekolah



Lampiran 5.7. Dokumentasi Wawancara



Wawancara dengan kepala sekolah



Wawancara dengan salah seorang guru



Wawancara dengan murid

BIOGRAFI PENULIS



Muhammad Pahruddinnur, nama lengkap penulis, lahir di Tungkal V, Sebrang Kota, Tanjung Jabung Barat, Jambi. Pada 30 November 2002, ia merupakan anak kelima (5) dari 7 bersaudara. Putra dari Bapak M. Zaini dan Ibu Zaimah. Penulis menempuh riwayat pendidikan formal mulai dari SDN 089/V Rantau Panjang, kemudian saat kelas V pindah ke SDN 087/V Teluk Nilau dan lulus pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan agama di Pondok Pesantren Isti'dadul Mu'allimien Parit Pudin sambil menempuh pendidikan formal, yaitu Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah, dan lulus pada tahun 2020.

Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan agamanya di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Amtsilati, Gurah, Kediri, Jawa Timur. Penulis banyak sekali mendapatkan ilmu keagamaan di pesantren ini, seperti ilmu Nahwu, Shorof, Akidah, Tasawuf, dan masih banyak lagi. Sembari belajar di pondok pesantren, penulis juga menempuh studi di Institut Agama Islam (IAI UW) Jombang, mengambil jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang dimulai pada tahun 2022.Penulis sangat bersyukur berkat pendidikan ke Pulau Jawa penulis bisa belajar dan menimba ilmu di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wustqo Jombang dan juga Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amtsilati, Gurah, Kediri, Jawa Timur. Selama menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang, penulis berdomisili di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Amtsilati Gurah, Kediri.