# DAFTAR PUSTAKA


Aan Komariah dan Cepi Triatna, Visionary Leadership: Menuju Sekolah Efektif (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 91.

Abdullah, M. (2017). Manajemen Mutu Pendidikan Di Sekolah: Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *17*(3), 190–198.

Arikunto, S. (2016). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Arnov, Y., Ernawati, E., & Mardizal, J. (2024). Strategi kepemimpinan kepala sekolah untuk mewujudkan Merdeka Belajar dalam konteks digitalisasi pendidikan kejuruan. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, *9*(2), 1–5.

Barnawi, & Arifin, M. (2021). *Kinerja guru profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Chan, C. K. Y., & Tsi, L. H. Y. (2023, May 2). *The AI Revolution in Education: Will AI Replace or Assist Teachers in Higher Education?* arXiv.Org. https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2024.101395

Cheng, Y. C. (2021). *School effectiveness and school-based management: A mechanism for development*. London: Routledge.

Creswell, J. W. (2016). Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran (Edisi 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Daryanto, & Rachmawati, T. (2020). *Kepemimpinan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2009). Handbook of Qualitative Research. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fullan, M. (2021). *Leading in a culture of change* (2nd ed.). San Francisco: Jossey-Bass.

Hallinger, P. (2020). Leading educational change: Reflections on the practice of instructional and transformational leadership. *Cambridge Journal of Education*, 50(4), 1–15.

Hancock, D. R., & Algozzine, B. (2017). Doing Case Study Research: A Practical Guide for Beginning Researchers (3rd ed.). New York: Teachers College Press.

Hariyadi, A., Annasih, S., Fathurohman, I., Wijayanto, W., & Fajrie, N. (2024). Penerapan Kepemimpinan Adaptif Dalam Mengelola Perubahan Kurikulum Pesantren Di Era Digital. *Equity In Education Journal*, *6*(2), 77–84.

Hizam, S. M., Akter, H., Sentosa, I., & Ahmed, W. (2021, Mei 19). *Digital competency of educators in the virtual learning environment: A structural equation modeling analysis*. arXiv.Org.

Idawati. (2022). Kepemimpinan visioner dalam meningkatkan kinerja organisasi pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 45–56.

Janah, R. R., Prihatin, E., & Hartini, N. (2024). Kepemimpinan Visioner dalam Menghadapi Pendidikan Era Digital untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah Aliyah (MA) (Studi Kasus Di MAS Alif Al-Ittifaq). *JAMP : Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, *7*(3), Article 3.

Jonnedi, J., Ginting, R., & Hendra, Y. (2020). Strategi Komunikasi Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Sumatera Utara dalam Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal. *JURNAL SIMBOLIKA Research and Learning in Communication Study*, *6*(1), 76–85.

Kotter, J. P. (2020). *Leading change* (Revised edition). Boston: Harvard Business Review Press.

Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (2023). *The leadership challenge* (7th ed.). Hoboken, NJ: Wiley.

Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2022). Pengembangan kompetensi digital guru dalam menghadapi era pendidikan 4.0. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(3), 210–223.

Lestari, S., Mulyanto, A., & Gustami, B. A. (2023). Kepemimpinan visioner dalam meningkatkan kualitas pendidikan. 3, 199–205.

Lim, C. P. (2021). Digital leadership and educational transformation in schools. *Educational Technology Research and Development*, 69(4), 2151–2165.

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). Naturalistic Inquiry. Beverly Hills, CA: Sage

Publications.

Lindriany, J., Suyatno, S., & Hartanto, D. (2026a). Transformasi Pedagogis Melalui Kepemimpinan Visioner: Optimalisasi Model Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, *11*(1), 471–482.

Marshall, C., & Rossman, G. B. (2016). Designing Qualitative Research (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Maryono. (2022). Monitoring dan evaluasi pembelajaran berbasis teknologi di sekolah. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 10(2), 88–101.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Moleong, L. J. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mudawiyah, H. (2025). Kepemimpinan Visioner: Strategi Transformasi Pendidikan di Era Digital. *Maliki Interdisciplinary Journal*, *3*(3), 146–153.

Mulyasa, E. (2021). *Menjadi kepala sekolah profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nandarifa, N. A., & Hidayah, N. (2024a). Kepemimpinan Visioner Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Era Digital. *Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif*, *5*(12).

Nanus, B. (2020). *Visionary leadership*. San Francisco: Jossey-Bass.

Nasution, S. (2003). Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. Bandung: Tarsito.

Ninthia, D. S., Rikasari, F. E., Aida, N., Riani, R., & Dwiyono, Y. (2023). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Perubahan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *SISTEMA: Jurnal Pendidikan*, *4*(2), 74–83.

Nor, T., & Suriansyah, A. (2024). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Manajerial : Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, *4*(4), Article 4.

Nurdin, S., & Usman, B. (2022). *Guru profesional dan implementasi teknologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Nurhayati. (2022). Kepemimpinan inspiratif dalam meningkatkan budaya organisasi sekolah. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 55–68.

Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan.

Prihatin, E. (2021). *Manajemen peserta didik*. Bandung: Alfabeta.

Rachman, E. A., Humaeroh, D., Sari, D. Y., & Mulyanto, A. (2023). Kepemimpinan Visioner Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *9*(2), 1024–1033.

Rahmi, E., Muslim, M., & Kholifah, Y. B. (2022). Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Di Era Digital. *El-Rusyd*, *7*(2), Article 2.

Ranisa, S., Suriansyah, A., & Purwanti, R. (2025). Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan*, *4*(2), 263–277.

Rivai, V., & Murni, S. (2021). *Education management and leadership*. Jakarta: Rajawali Pers.

Rohiat. (2021). *Manajemen sekolah: Teori dasar dan praktik*. Bandung: Refika Aditama.

Safaria, T. (2021). *Kepemimpinan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sagala, S. (2021). *Manajemen strategik dalam peningkatan mutu pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sallis, E. (2022). *Total quality management in education* (Updated ed.). London: Routledge.

Schallmo, D., & Williams, C. A. (2021). *Digital transformation now! Guiding the successful digitalization of your business model*. Cham: Springer.

Siswadi. (2024). Mengurai Problematika Masa Depan Kepemimpinan Pendidikan Adaptif Di Era Digital. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *9*(2), 200–210.

Spradley, J. P. (2007). Metode Etnografi. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Subni, M., Putri, A. P., Restiawati, Y., Pelealu, N. C. O. M., & Dwiyono, Y. (2024a). Implementasi Kepemimpinan Visioner dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *SISTEMA: Jurnal Pendidikan*, *5*(1).

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:

Alfabeta.

Suherman. (2021). Strategi pengembangan infrastruktur digital sekolah pada era transformasi pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan,* 23(2), 120–134.

Sutikno, S. (2022). *Pemimpin dan kepemimpinan: Tips praktis untuk menjadi pemimpin yang diidolakan*. Lombok: Holistica.

Suyanto, & Jihad, A. (2022). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era digital*. Jakarta: Erlangga.

Thoyib, M. (2025). Tren Desain Kurikulum Adaptif di Era Disrupsi Sebagai Strategi Manajerial Menuju Pendidikan Masa Depan. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, *3*(4), 01–12.

Trilling, B., & Fadel, C. (2021). *21st century skills: Learning for life in our times*. San Francisco: Jossey-Bass.

Triwiyanto, T. (2022). *Manajemen mutu pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

UNESCO. (2023). *Global education monitoring report 2023: Technology in education*. Paris: UNESCO Publishing.

Utami, A. R., Hariawan, R., HAROMAIN, & Suhardi, M. (2024). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Penggerak Sebagai Agent Of Change. *Jurnal Kepengawasan, Supervisi Dan Manajerial (JKSM)*, *2*(1), 1–6.

Wahjosumidjo. (2022). *Kepemimpinan kepala sekolah: Tinjauan teoritik dan permasalahannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Wardhani, S. P., Salsabila, N. R., Apriyadi, R., Subandi, S., & Dermawan, O. (2025). Supervisi Pendidikan Islam Adaptif: Strategi Kepemimpinan Visioner Di Era Digital Dan Tantangan Revolusi Industri 5.0. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, *10*(4), 3049–3042.

Widiastuti. (2022). Pengembangan kurikulum adaptif berbasis teknologi pada pendidikan abad ke-21. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran*, 7(2), 101–115.

Yin, R. K. (2018). Case Study Research and Applications: Design and Methods (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Zahrok, A. L. N. (2020). Implementasi sistem penjaminan mutu internal di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*,

*8*(2), 196–204.

Zulaikah, Y., Akhyak, A., Muhajir, A., Effendi, N., & Rohmah, L. (2024). Filosofi Mutu dan Mutu Pendidikan. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, *2*(2), 179–194.

Zulzila, I., Suyanto, & Faizin, A. (2025). Manajeman Perubahan Di Lingkungan Sekolah Pada Implementasi Kepemimpinan Visioner Dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan Digital Di Sdn Kersikan I Bangil. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(04), 568–579.