SKRIPSI

KEPEMIMPINAN VISIONER DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL STUDI KASUS DI MTs MIFTAHUL HUDA WATES KEDIRI

M Pahruddinnur
NIM : 2022.112.20.003

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM
AL-URWATUL WUTSQO JOMBANG
2026


IAI-UW JOMBANG

KEPEMIMPINAN VISIONER DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL STUDI KASUS DI MTs MIFTAHUL HUDA WATES KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

M Pahruddinnur

NIM : 2022.112.20.003

Dosen Pembimbing:

Mujahidin, S.Pd.I., M.Pd

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM

AL-URWATUL WUTSQO JOMBANG

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh : M Pahruddinnur

NIM : 2022.112.20.003

Judul : Kepemimpinan Visioner dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era Digital : Studi Kasus di MTs Miftahul Huda Wates Kediri.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

No	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1	Mujahidin, S.Pd.I., M.Pd.	31-05-2026	

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh M Pahruddinnur,NIM 2022.112.20.003,telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 03 Juni 2026

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Solechan, M.Pd.I.		Ketua Program Studi
Solechan, M.Pd.I.		Penguji I
Solikhin, S.Pd.I., M.Kom.		Penguji II
Mujahidin, S.Pd.I., M.Pd.		Penguji III / Pembimbing

Mengetahui,
Rektor IAI UW Jombang.

Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, SHI., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Fakultas ilmu tarbiyah Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang sarjana :

Nama	: M Pahruddinnur
NIM	: 2022.112.20.003
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Alamat/No.Hp	: Desa Sukorejo Jl. Imam Bonjol Kec. Gurah Kab. Kediri / 082375566748

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Kepemimpinan Visioner dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era Digital : Studi Kasus di MTs Miftahul Huda Wates Kediri" adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan penuh kesadaran . Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi,saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Kediri, 10 Juni 2026

Yang Menyatakan,



M Pahruddinnur

SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M Pahruddinnur

NIM : 2022.112.20.003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Alamat/No.Hp : Desa Sukorejo Jl. Imam Bonjol Kec. Gurah Kab. Kediri / 082375566748

Telah menyelesaikan skripsi pada hari Rabu, 10 Juni 2026 dengan ini menyatakan bahwasanya telah menyelesaikan skripsi sesuai dengan standar Kampus Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang atas petunjuk dosen pembimbing. Oleh karena itu dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi :

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Dosen pembimbing skripsi



Mujahidin, S.Pd.I., M.Pd.

Kediri, 10 Juni 2026
Yang Menyatakan



M Pahruddinnur

MOTTO

يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا لَا تَخُوْنُوا اللّٰهَ وَالرَّسُوْلَ وَتَخُوْنُوْٓا اَمٰنٰتِكُمْ وَاَنْتُمْ تَعْلَمُوْنَ

Wahai orang-orang yang beriman, janganlah kamu mengkhianati Allah dan Rasul serta janganlah kamu mengkhianati amanat yang dipercayakan kepadamu, sedangkan kamu mengetahui. (QS. Al-Anfal 8:27)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT. Berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga karya sederhana ini terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan dan ketulusan hati, penulis mempersembahkan karya sederhana ini untuk:

Kyai-ku

Panutan dalam ilmu dan ahklak yang senantiasa membeimbing dengan penuh kasih, kesabaran, dan keikhlasan. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada guruku, Kyai.Muhammad Syarwani Sa'id dan Ibu Nyai Nurul Lathifah atas doa, nasihat, dan cahaya ilmu yang telah Engkau curahkan tanpa lelah. Semoga setiap huruf dalam skripsi ini menjadi saksi atas ilmu yang telah Engkau wariskan, dan menjadi amal jariyah yang terus mengalir pahalanya. Aamiin. Skripsi ini saya persembahkan juga kepada guru pembimbing dunia akhirat: Alm. Abah Drs. KH. M. Qoyim Ya'qub dan Almh. Ibu Nyai Hj. Muhsinah Ya'qub. Juga Ibu Nyai Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.Hi. beserta keluarga, Ibu Nyai Nurul Lailiyah, S.Pd.I., M.Pd., Ibu Nyai Kurroti A'yun ST., M.Si., Ibu Nyai Noor Fatika, S.Pd.I., M.Pd., semoga selalu diberikan kesabaran oleh Allah SWT dalam membimbing santri-santrinya dalam hidup di dunia dan keselamatan di akhirat. Aamiin.

Keluargaku-ku

Dengan penuh rasa syukur dan cinta yang mendalam, karya sederhana ini saya persembahkan untuk keluargaku tercinta, ayah dan ibu, yang selalu menjadi sumber kekuatan ,doa yang tak pernah putus, dan kasih sayang yang tak pernah pupus. Setiap langkah yang kulalui hingga tahap ini tak pernah lepas dari pengorbanan dan cinta kalian. Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, dan cinta yang tak pernah tergantikan. Tanpa ayah dan ibu, saya yakin tidak akan pernah sampai pada titik ini. Saudara-saudaraku, kakak dan adikku yang senantiasa menjadi teman berbagi tawa, keluh kesah, dan semangat, yang telah menjadi bagian dari setiap langkah perjalananku. Bersama kalian, hidup terasa lebih berwarna,

rumah terasa hidup dan penuh tawa. Terima kasih telah menjadikan aku kembali saat lelah dan menjadi teman berbagi cerita dalam suka maupun duka. Keluarga adalah alasan aku bertahan, belajar, serta terus berjuang. Semoga karya ini menjadi cerminan kecil dari rasa terima kasihku yang tak akan pernah cukup diungkapkan dengan kata-kata.

Guru dan Dosen-ku

Dengan segenap rasa hormat dan rasa syukur, karya ini saya persembahkan untuk orang-orang istimewa yang telah membimbing dan membuka cakrawala berpikirku. Untuk para guruku yang sejak langkah pertama di dunia pendidikan tak pernah henti menyalakan lentera ilmu dalam setiap proses pembelajaran. Terima kasih atas kesabaran, ketulusan, dan dedikasi yang telah kalian berikan. Kalian bukan hanya mengajar, tetapi juga mendidik dengan hati yang tulus serta memberi bekal hidup yang tak ternilai. Untuk dosen-dosenku tercinta khususnya kepada dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan mengikatkanku dalam setiap tahap penyusunan skripsi ini. Setiap kritik, saran, dan motivasi yang beliau berikan menjadi bahan bakar bagi semangatku untuk terus belajar dan memperbaiki diri. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik saya. Semoga ilmu yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang tak pernah putus .

Sahabat dan Teman-teman

Karya sederhana ini juga saya persembahkan untuk teman-teman seperjuangan Institut Agama Islam Al-Urwatul Wustqo Jombang yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan panjang ini, dan tidak lupa pula kepada sahabat dan temanku di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Amtsilati Gurah Kediri. Terima kasih atas tawa yang menguatkan, keluh kesah yang saling kita bagi, dan semangat yang tak pernah padam di tengah tekanan. Kalian bukan hanya teman tetapi juga saudara yang dipertemukan oleh waktu dan perjuangan. Setipa diskusi yang dilakukan selalu memunculkan canda tawa disela-sela kesibukan. Untuk teman yang selalu hadir saat jatuh maupun bangkit, terima kasih telah mengisi hari-hari penuh tekanan dengan keceriaan dan menjadi pengingat bahwa kita tidak sendiri dalam perjalanan ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT karena rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " Kepemimpinan Visioner dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Era Digital : Studi Kasus di MTs Miftahul Huda Wates Kediri" tanpa halangan apa pun. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rosulullah Muhammad Shallallahu 'alaihi Wasallam, keluarganya, para sahabatnya sekalian, dan para pejuang pengikut beliau.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi program strata I Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Al Urwatul Wutsqo (IAI-UW) Jombang, Dengan selesainya skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih banyak yang sebesar-besarnya kepada :

1. KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Almarhum). Selaku pembina dan pendiri Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotul Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd. selaku Rektor Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. selaku wakil Rektor I Institut Agama Islam Al - Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.H.I. selaku wakil Rekto II Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I. selaku wakil Rektor III Institut Agama Islam Al Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A’yun, ST., M.Si. selaku wakil Rektor IV Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
7. M. Basyir Baick, S.Ag., M.Fil.I., selaku Dekan Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
8. Solechan, M.Pd.I. selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Institut Agama Islam Al- Urwatul Wutsqo Jombang.

9. Mujahidin S.Pd.I., M.Pd Selaku Dosen pembimbing skripsi, Institut Agama Islam Al - Urwatul Wutsqo Jombang.
10. Mohammad Fathin S.Ag Selaku Kepala Sekolah MTs Miftahul Huda Wates Kediri.
11. Segenap dosen dan sivitas akademika Institut Agama Islam Al Urwatul Wutsqo Jombang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berupaya sebaik mungkin menyempurnakan skripsi ini baik dalam penyajian data maupun tata bahasanya. Namun, penulis menyadari masih ada khilaf dalam penulisan. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan.

Kediri, 10 Juni 2026
Penulis

M Pahruddinnur
NIM: 2022.112.20.003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iv

HALAMAN PENGESAHAN v

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI vi

SURAT PERTANGGUNG JAWABAN SKRIPSI vii

HALAMAN MOTTO viii

HALAMAN PERSEMBAHAN ix

KATA PENGANTAR xi

DAFTAR ISI xiii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

ABSTRAK xviii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 7
C. Fokus Penelitian 7
D. Rumusan Masalah 8
E. Tujuan Penelitian 8
F. Manfaat Penelitian 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10

A. Kepemimpinan Visioner 10
   1. Pengertian Kepemimpinan Visioner 10
   2. Karakteristik Kepemimpinan Visioner 12
   3. Kompetensi Kepemimpinan di Era Digital 15
B. Mutu Pendidikan dan Penjamin Mutu di Era Digital 16
   1. Konsep Mutu Pendidikan 19
   2. Sistem Penjamin Mutu Pendidikan 19
   3. Standar Mutu Pendidikan Berbasis Digital 20
C. Implementasi Kepemimpinan Visioner 21
   1. Perumusan dan Pengomunikasian Visi Digital Sekolah 21
   2. Pengorganisasian Sistem Penjamin Mutu 23
   3. Pengawasan dan Evaluasi Berkelanjutan 25

D. Peran Kepemimpinan Visioner 26
1. Pemimpin Sebagai Agen Perubahan 26
2. Transformasi Budaya dan Iklim Digital Sekolah 28
3. Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan 29
E. Strategi Pemimpin Visioner Menghadapi Tantangan Digitalisasi 31
1. Strategi Pengembangan Infrastruktur dan Teknostruktur 31
2. Stategi Menghadapi Hambatan Psikologis dan Budaya..... 33
3. Formulasi Kebijakan Kurikulum Adaptif 34
F. Kajian Penelitian Terdahulu..... 36

BAB III METODE PENELITIAN 39

A. Metode dan Desain Penelitian..... 39
B. Situasi Sosial dan Partisipan Penelitian 40
C. Kehadiran Peneliti..... 41
D. Instrumen Penelitian 42
E. Teknik Pengumpulan Data..... 43
F. Uji Keabshahan Data 46
G. Teknik Analisis Data..... 48

BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA..... 51

A. Paparan Data 51
1. Implementasi kepemimpinan visioner dilembaga pendidikan untuk menjamin mutu pendidikan di era digital..... 51
2. Peran kepemimpinan visioner dalam meningkatkan mutu pendidikan diera digital..... 55
3. Strategi yang digunakan pemimpin visioner dalam menghadapi tantangan digitalisasi pendidikan 60
B. Analisis Data 62
1. Implementasi kepemimpinan visioner dilembaga pendidikan untuk menjamin mutu pendidikan di era digital..... 62
2. Peran kepemimpinan visioner dalam meningkatkan mutu pendidikan diera digital..... 65
3. Strategi yang digunakan pemimpin visioner dalam menghadapi tantangan digitalisasi pendidikan 68

BAB V PENUTUP..... 72

A. Kesimpulan 72
B. Saran..... 73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel	Uraian
2.1	Kajian Penelitin Terdahulu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian
4.1	Perumusan visi bersama Tim Guru
4.2	Kegiatan belajar berbasis teknologi
4.3	Lab Komputer MTs Miftahul Huda
4.4	Kegiatan Supervisi sekaligus pelatihan guru

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Uraian
5.1	Pedoman Wawancara
5.2	Pedoman Observasi
5.3	Pedoman Dokumentasi
5.4	Profil Sekolah
5.5	Struktur Sekolah
5.6	Surat Izin Penelitian
5.7	Dokumentasi Wawancara