# DAFTAR PUSTAKA


Ahmad, A., & Muslimah, M. (2021). Memahami Teknik Pengolahan Dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings Of Palangka Raya International And National Conference On Islamic Studies (PINCIS)*, *1*(1). Https://E-Proceedings.Iain- Palangkaraya.Ac.Id/Index.Php/PICIS/Article/View/605

Aini, N. (2023). Literature Review: Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*.

Amalia, N. A., Suyono, & Arthur, R. (2023). *Penyusunan Instrumen Penelitian*. PT Nasya Expanding Management.

Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan Karakter Dan Etika Dalam Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*. Https://Jurnal.UnivpgriPalembang.Ac.Id/Index.Php/Prosidingpps/Article/View/5688

Anwar, S. (2019). *Manajemen Majelis Taklim Di Indonesia*. Remaja Rosdakarya.

Ardiyanti, S. (2021). Hakikat Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kualitas m Diri Pada Anak Usia Dini. *Buhuts Al-Athfal*.

Arif, K. M., Luthfi, A., & Suja'i, A. (2022). Urgensi Manajemen Dalam Dakwah. *Tahdzib Al- Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, *5*(1), 37–50.

Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *MITITA JURNAL PENELITIAN*, *1*(3), Article 3.

Fathoni, A., Purnomo, B., & Indrayani, N. (2021). Nilai Karakter Kepedulian Sosial Tokoh Mohammad Hatta. *JEJAK : Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah*, *1*(1), Article 1. Https://Doi.Org/10.22437/Jejak.V1i1.13273

Fitriana, N. (2021). Internalisasi Nilai Kepedulian Sosial Melalui Kegiatan Pengajian Rutin. *Jurnal Ilmu Pendidikan Agama Islam*, *19*(2), 145–160.

Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.

Hidayati, D. (2018). Pengaruh Pengajian Rutin Terhadap Peningkatan Kepedulian Sosial Jamaah. *Jurnal Studi Islam Dan Kemasyarakatan*, *6*(1), 67–81.

Jumini, Ali, M., & Miranda, D. (2015). Peningkatan Karakter Kepedulian Sosial Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, *4*(4), Article 4. Https://Doi.Org/10.26418/Jppk.V4i4.9650

Majid, A. (2017). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Penerbit Aksara Timur.

Makmun, H. A. R. (2014). Pembentukan Karakter Berbasis Pendidikan Pesantren: Studi Di Pondok Pesantren Tradisional Dan Modern Di Kabupaten Ponorogo. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, *12*(2), Article 2. Https://Doi.Org/10.21154/Cendekia.V12i2.226

Mujib, A. (2024). Ilmu Dakwah: Dalil Kewajiban, Dan Unsur-Unsur Dakwah Dalam Tinjauan Community Development". *As Syahla: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, *1*(1), 16–26.

Mulyasa. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter Peduli Sosial*. PT. Bumi Aksara. Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah:Jurnal Ilmu Dakwah*.

Safarudin, R., Zulfamanna, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *3*(2), Article 2.

Sahiba, A., & Hartati, H. Z. (2022). *Implementasi Metode Keteladanan Guru Dalam Pembentukan Kepedulian Sosial Siswa | ISLAMIKA*. Https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Islamika/Article/View/1634

Saraswati, A. J., Bramasta, D., & Eka, K. I. (2020). Nilai Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, *1*(1), Article 1. Https://Doi.Org/10.30595/.V1i1.7583

Sari, M. (2020). Peran Kegiatan Pengajian Dalam Membangun Kesadaran Sosial Masyarakat. *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, *14*(1), 89–102.

Soenarko, B., & Mujiwati, E. S. (2015). Peningkatan Nilai Kepedulian Sosial Melalui Modifikasi Model Pembelajaran Konsiderasi Pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pgsd Fkip Universitas Nusantara Pgri Kediri. *Efektor*, *2*(2), Article 2. Https://Doi.Org/10.29407/E.V2i2.85

Sukatin, S., Munawwaroh, S., Emilia, E., & Sulistyowati, S. (2023). *Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan | ANWARUL*. Https://Ejournal.Yasin-Alsys.Org/Anwarul/Article/View/1457

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), Article 2. Https://Doi.Org/10.61104/Ihsan.V1i2.55

Syafe'i, I. (2017). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al- Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, *8*(1), Article 1. Https://Doi.Org/10.24042/Atjpi.V8i1.2097

Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *Ijtimaiya: Journal Of Social Science Teaching*, *1*(1). Https://Doi.Org/10.21043/Ji.V1i1.3100

Wahyuni. (2021). *Pendidikan Karakter*. UMSIDA PRESS.

Yusuf, M., Mufakhir, A., & Rezian, M. J. (2023). Peran Pengajian Rutin Mingguan Dan Manfaatnya Dalam Pemahaman Keagamaan Bagi Masyarakat. *Jurnal Edukasi : Jurnal Bimbingan Konseling*, *9*(2), Article 2. Https://Doi.Org/10.22373/Je.V9i2.20891

Zuhri, A. (2017). Keteladanan Dalam Pengajian Sebagai Media Pembentukan Karakter Sosial.*Jurnal Pendidikan Islam*, *5*(1), 55–70.

## LAMPIRAN

***Lampiran 1***

## INSTRUMEN PENELITIAN

### 1. Pedoman Observasi

Tujuan Observasi : Mengamati langsung proses pengajian Senin Wage dan interaksi sosial santri sebagai bagian dari pembentukan karakter.

| Aspek yang Diamati | Indikator | Skala | Catatan |
|---|---|---|---|
| Partisipasi Santri | Santri membantu dalam menyiapkan tempat, kebersihan, logistik acara | Ya / Tidak / Sebagian | |
| Respons dan Sikap Santri | Santri bekerja sama dengan santri lain (gotong royong, berbagi tugas) | Ya / Tidak / Sebagian | |
| Kegiatan Ustadzah/Pengasuh | Pengasuh/ustadzah memberikan arahan terkait adab dan kepedulian sosial | Ya / Tidak | |
| Media/Metode yang Digunakan | Ada pembiasaan melalui praktik langsung (misal: membagi makanan, gotong royong) | Ya / Tidak | |
| | Ceramah atau nasihat tentang kepedulian sosial disampaikan dalam pengajian | Ya/ Tidak | |
| Suasana Kegiatan | Kegiatan berjalan kondusif, terorganisir, dan tertib | Ya / Tidak | |

### 2. Pedoman Dokumentasi

Tujuan Dokumentasi: Mengumpulkan dokumen-dokumen yang dapat mendukung data penelitian.

| Jenis Dokumen | Keterangan |
|---|---|
| Foto Kegiatan Pengajian Senin Wage | Menampilkan keterlibatan santri dalam membagi makanan, membersihkan tempat, dan kegiatan sosial lain |

| | |
|---|---|
| Poster / Spanduk Kegiatan | Sebagai penanda bahwa kegiatan tersebut bersifat resmi, terorganisir, dan berskala sosial |

### 3. Pedoman Wawancara

| No. | Informan | Fokus Penelitian | Pertanyaan Wawancara |
|---|---|---|---|
| 1 | Pengasuh (Yai/Nyai) | Pembentukan Karakter Kepedulian Sosial | Apa tujuan utama dari pengajian Senin Wage di pondok ini?<br>Bagaimana metode di pengajian ini dalam membentuk kepedulian sosial santri?<br>Apa nilai-nilai sosial yang ingin ditanamkan kepada santri melalui kegiatan ini?<br>Apakah santri diberi tugas khusus dalam kegiatan ini? Seperti apa pembagian perannya?<br>Apakah ada kegiatan lain selain pengajian Senin Wage dalam membentuk karanter kepedulian sosial santri?<br>Bagaimana Anda melihat perubahan karakter santri dari waktu ke waktu? |
| | | Faktor Pendukung dan Penghambat | Apa saja yang menjadi faktor pendukung keberhasilan kegiatan ini?<br>Apakah ada tantangan atau hambatan yang sering muncul selama kegiatan pengajian berlangsung? |
| | | Dampak Pengajian | Sejauh mana Anda melihat perubahan sikap sosial santri dalam kehidupan sehari-hari?<br>Menurut Anda, apakah kegiatan ini cukup efektif untuk membentuk karakter kepedulian sosial santri? |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Ustadzah | Pembentuka n karakter kepedulian sosial santri | Apa saja peran santri yang Anda arahkan saat pengajian Senin Wage?<br>Bagaimana cara Anda membimbing santri untuk bersikap peduli terhadap masyarakat?<br>Apakah ada kegiatan yang diberikan sebelum atau sesudah kegiatan?<br>Apakah ada kegiatan lain selain pengajian Senin Wage dalam membentuk karanter kepedulian sosial<br>santri? |
| | | Faktor Pendukung dan Penghambat | Apa faktor yang memudahkan santri dalam menampilkan sikap sosial selama pengajian?<br>Hambatan apa yang biasa muncul saat membina mereka di kegiatan sosial? |
| | | Dampak pengajian | Apakah santri menunjukkan antusiasme saat bertugas dalam pengajian?<br>Bagaimana Anda menilai perkembangan sikap gotong royong, empati, dan<br>tanggung jawab mereka? \| |
| 3 | Santri | Pembentuka n karakter kepedulian sosial | Biasanya kamu ikut bagian apa saat pengajian Senin Wage?<br>Kamu senang ikut serta dalam pengajian Senin Wage? Mengapa?<br>Apa yang kamu rasakan setelah ikut kegiatan itu? |
| | | Faktor Pendukung dan Penghambat | Siapa yang biasanya membimbing kamu saat pengajian?<br>Apa yang paling mudah dan apa yang paling sulit saat ikut kegiatan itu?<br>Kalau temanmu tidak bisa menyelesaikan tugas, kamu bantuin atau tidak? |
| | | Dampak pengajian | Menurutmu, apa dampak pengajian Senin Wage buat kamu?<br>Kamu jadi lebih suka bantu orang lain setelah sering ikut pengajian ini?<br>Kalau tidak ikut, kamu merasa kehilangan nggak? Kenapa? |

*Lampiran 2*

## SURAT IZIN PENELITIAN

YAYASAN AL – AZHAR MOJOKEMBANG
PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN "AL – AZHAR"
NSPP : 500035170104
Akta Notaris : Hj. MASRUROH, S.H., M.Kn., No : 01 - Tanggal 30-10-2019
SK KEMENKUMHAM RI Nomor : AHU-0022061.AH.01.12 Tahun 2019
Sekretariat : Jl Cempaka RT 007 RW 002 Dsn. Mojokembang Ds. Karanglo Kec. Mojowarno Kab.Jombang
Kode Pos: 61475 Telp 085158873435/085158873435 Email : pptq.alazhar.jmb@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : KH. Nur Wachid, S.HI

Jabatan : Pengasuh Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Azhar Mojowarno Jombang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dewi Karisma

NIM : 2021.112.01.4991

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Yang bersangkutan diatas benar-benar telah melakukan penelitian guna menyusun skripsi pada bulan Mei sampai dengan bulan Juli 2025 di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Azhar Mojowarno Jombang dengan judul **"PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEDULIAN SOSIAL SANTRI MELALUI PENGAJIAN SENIN WAGE DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN AL-AZHAR MOJOWARNO JOMBANG"**

Demikian surat ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jombang, 28 Mei 2025

Pengasuh

KH. Nur Wachid, S.HI

*Lampiran 3*

## JADWAL PENELITIAN

| Hari / Tanggal | Rincian Kegiatan | Waktu |
|---|---|---|
| Selasa / 27 Mei 2025 | Menyerahkan surat penelitian kepada pengasuh pondok pesantren | 1 Hari |
| Selasa / 27 Mei 2025 | Wawancara Pengasuh | 1 Hari |
| Kamis / 29 Mei 2025 | Mengambil surat perizinan penelitian | 1 Hari |
| Senin / 02 – 16 Juni 2025 | Observasi | 2 Hari |
| Kamis / 29 Mei 2025 | Wawancara Ustadzah | 1 Hari |
| Kamis / 29 Mei 2025 | Wawancara Santri | 1 Hari |

*Lampiran 4*

## GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

1. Letak Geografis Pesantren

   Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Azhar Mojokembang terletak di Dusun Mojokembang, Desa Karanglo, Kecamatan Mojowarno, Kabupaten Jombang, Provinsi Jawa Timur. Lokasi pesantren cukup strategis karena berada di lingkungan pedesaan yang tenang, jauh dari hiruk-pikuk perkotaan, sehingga sangat mendukung untuk proses pendidikan dan penghafalan Al-Qur'an. Secara geografis, batas wilayah pondok adalah sebagai berikut:

   Sebelah Utara: Sawah milik keluarga ndalem

   Sebelah Selatan: Musholla Al-Ikhlas (musholla warga sekitar)

   Sebelah Timur: Rumah kediaman pengasuh (ndalem)

   Sebelah Barat: Sawah milik pengasuh dan area pembangunan masjid pesantren

   Lingkungan yang asri dan religius ini menjadikan suasana pesantren kondusif bagi tumbuhnya semangat belajar, menghafal, dan pembinaan akhlak santri.

2. Sejarah Berdiri Pesantren

   Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Azhar, yang terletak di Dusun Mojokembang, Desa Karanglo, Kecamatan Mojowarno, Kabupaten Jombang, didirikan pada tanggal 11 Agustus 2017. Lembaga ini lahir dari semangat dan perjuangan tanpa kenal lelah dari K.H. Nur Wachid, S.H.I., yang dengan penuh keikhlasan berupaya membangun tempat pendidikan Al-Qur'an bagi generasi muda.

Pada awal berdirinya, pesantren ini hanya diikuti oleh dua hingga tiga santri yang datang dengan niat tulus untuk belajar ilmu agama dan menghafal Al-Qur'an. Dengan fasilitas yang masih sangat terbatas, pengajian dan pembelajaran dilakukan secara sederhana, namun tetap berpegang teguh pada nilai-nilai keikhlasan dan keberkahan. Seiring berjalannya waktu, pesantren ini mulai dikenal masyarakat luas berkat pendekatan dakwah yang santun dan kebermanfaatannya dalam membina generasi penghafal Al-Qur'an. Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Azhar Mojowarno Jombang terus tumbuh dan berkembang sedikit demi sedikit, hingga mampu menyelenggarakan program pendidikan tahfidz yang lebih terstruktur dan profesional.

Salah satu ciri khas khusus dari Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al- Azhar Mojowarno Jombang adalah adanya program Pengajian Senin Wage, yaitu kegiatan rutin yang menggabungkan penyampaian ceramah keislaman dengan nilai- nilai sosial. Program ini tidak hanya menjadi ajang memperdalam pemahaman agama, tetapi juga menjadi sarana pembentukan karakter santri, khususnya dalam aspek kepedulian sosial. Melalui keterlibatan aktif dalam kegiatan seperti gotong royong membersihkan lingkungan pondok, santri dilatih untuk mengamalkan nilai- nilai kebersamaan dan empati secara nyata. Dan dalam kegiatan ini tidak hanya diikuti oleh santri saja tetapi oleh masyarakat sekitar.

Dengan adanya dukungan dari masyarakat sekitar serta semangat kebersamaan melalui gotong royong, pesantren ini perlahan namun pasti berhasil meraih kepercayaan dari berbagai lapisan masyarakat. Hingga saat ini, Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Azhar Mojowarno Jombang tetap konsisten menjalankan visinya untuk membentuk generasi penghafal Al-Qur'an yang berilmu,

berakhlak mulia, serta memiliki kesiapan untuk berkontribusi dalam pengabdian kepada agama, bangsa, dan negara.

3. Visi dan Misi Pesantren Visi :

   Melahirkan generasi penghafal Al-Qur'an berwawasan global berfaham Ahlusunnah Wal Jama'ah

   Misi :

   a. Menyiapkan generasi muda islam yang berbudaya Al-Qur'an berdasarkan prisip kehidupan salafussalih

   b. Membentuk Hafidh Al-Qur'an Lafdhan Ma'nan Wa'amalan

4. Kegiatan Pesantren

   Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Azhar Mojokembang Karanglo Mojowarno Jombang memiliki berbagai kegiatan yang mendukung proses pendidikan santri. Kegiatan ini diklasifikasikan menjadi empat jenis: kegiatan harian, mingguan, bulanan.

Kegiatan Harian Santri

| No | Waktu | Kegiatan |
|---|---|---|
| 1. | 03.00 | Bangun tidur |
| 2. | 03.00 - 03.30 | Sholat malam |
| 3. | 03.30 - 04.00 | Deresan pribadi |
| 4. | 04.00 - 04.30 | Sholat shubuh berjama'ah dan membaca Rotibul Hadad |
| 5. | 04.30 - 05.30 | Persiapan setoran pagi |
| 6. | 05.30 - 07.00 | Setoran pagi |
| 7. | 07.00 - 07.30 | Sholat dhuha berjama'ah |
| 8. | 07.30 - 09.00 | Sarapan pagi, piket dan kegiatan pribadi (sekolah/kuliah) |
| 9. | 09.00 - 09.30 | Muroqobah ½ juz awal |
| 10. | 09.30 - 11.00 | Jam tahfidh dan persiapan setoran |
| 11. | 11.00 - 12.00 | Setoran siang |

| | | |
|---|---|---|
| 12. | 12.00 - 12.30 | Sholat dhuhur berjama'ah dan muroqobah siang ½ juz akhir |
| 13. | 12.30 - 15.00 | Istirahat siang dan kegiatan pribadi |
| 14. | 15.00 - 15.30 | Sholat asar berjama'ah dan membaca surah<br>waqi'ah fadhilah |
| 15. | 15.30 - 17.00 | Madrasah diniyah dan TPQ |
| 16. | 17.00 - 17.30 | Makan malam dan persiapan sholat maghrib |
| 17 | 17.30 - 19.00 | Sholat maghrib berjama'ah, membaca surah<br>waqi'ah dan khotmil qur'an |
| 18. | 19.00 - 19.30 | Sholat isya' berjama'ah |
| 19. | 19.30 - 21.00 | Persiapan setoran malam |
| 20. | 21.00 - 22.00 | Setoran malam |
| 21. | 22.00 - 23.00 | Jam tahfidz |
| 22. | 23.00 - 03.00 | Istirahat malam |

Kegiatan Mingguan Santri

| No | Hari | Kegiatan |
|---|---|---|
| 1. | Senin | Kajian kitab At-Tibyan dan matan Fathul Qorib |
| 2. | Selasa | Tilawatil Qur'an |
| 3. | Rabu | Tartilul Qur'an |
| 4. | Kamis | Tasmi' 1 juz, Khotmil Qur'an, Sholawat Al-Banjari, Istighosah dan tahlil |
| 5. | Jum'at | Ro'an kebersihan pondok |

Kegiatan Bulanan Santri

| No | Waktu | Kegiatan |
|---|---|---|
| 1. | Senin Wage | Kegiatan pengajian senin wage bersama Masyarakat |
| | Kamis Pon | Maulid Ad Diba'i |
| 2. | Kamis Kliwon | Muhadhoroh |
| 3. | Kamis Pahing | Khotmil Qur'an 30 Juz bil hifdi |
| 4. | Kamis Wage | Pembacaan Manaqib Jawahirul Ma'ani |
| 5. | Kamis Legi | Maulid Ad Diba'i |

Seluruh kegiatan ini menyatu dengan sistem pendidikan dan pembinaan yang diterapkan di pesantren, dengan tujuan membentuk santri yang tidak hanya unggul dalam hafalan Al-Qur'an, tetapi juga memiliki kepribadian yang baik.

***Lampiran 5***

**DOKUMENTASI**




Visi dan misi Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Azhar Mojowarno Jombang di halaman Pondok



Setelah wawancara dengan Pengasuh



Wawancara dengan Ustadzah



Wawancara dengan Ustadzah



Wawancara dengan Santri




Poster kegiatan Pengajian Senin Wage



Kegiatan Pengajian Senin Wage

*Lampiran 6*

## BIOGRAFI PENULIS



Dewi Karisma Lahir di Jombang, salah satu daerah yang terdapat di Provinsi Jawa Timur pada tanggal 24 Februari 2002. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara buah hati dari pasangan Ayahanda Seger dengan Ibunda Lilis Maulida.

Pendidikan formal penulis dimulai dari Madrasah Ibtidaiyah Darussalam pada tahun 2009 dan lulus pada tahun 2014, pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikannya di MTsN Diwek yang sekarang menjadi MTsN 9 Jombang dan lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan pendidikan ke SMAN Jogoroto dan tamat pada tahun 2020. Pada tahun 2021 penulis mendaftarkan dirinya untuk menjadi mahasiswa di Institut Agama Islam Al- Urwatul Wutsqo (IAI-UW) Jombang dan mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Selama menempuh pendidikan di IAI UW penulis mengikuti program madin dan berdomilisi di rumah orang tua yang beralamat di Dusun Mojokembang, Desa Karanglo, Kecamatan Mojowarno, Kabupaten Jombang.