ABSTRAK

Vidya Rahma Dani. 2026. *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Jarak 1 Wonosalam Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang. Khumairoh An-Nahdliyah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Berbasis Teknologi, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi yang semakin pesat dalam dunia pendidikan sehingga menuntut guru untuk mampu memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi dalam proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat membantu guru menyampaikan materi secara lebih menarik, interaktif, dan efektif sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), pemanfaatan media berbasis teknologi diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi sekaligus menumbuhkan minat dan motivasi belajar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan penerapan media pembelajaran berbasis teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Jarak 1 Wonosalam Jombang; (2) menganalisis dampak penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam; dan (3) menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan media berbasis teknologi untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SDN Jarak 1 Wonosalam Jombang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan siswa kelas VI. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan media pembelajaran berbasis teknologi telah dilaksanakan dengan baik melalui penggunaan PowerPoint, video pembelajaran, YouTube, Chromebook, Quizizz, LCD proyektor, dan perangkat teknologi lainnya yang mendukung pembelajaran PAI; (2) penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa, terutama pada aspek kognitif dan afektif yang ditunjukkan dengan meningkatnya pemahaman materi, minat belajar, motivasi belajar, keaktifan siswa, serta penghayatan terhadap nilai-nilai agama Islam; dan (3) faktor yang mempengaruhi penerapan media berbasis teknologi meliputi kompetensi guru, ketersediaan sarana dan prasarana, dukungan kebijakan sekolah, motivasi guru, serta antusiasme siswa, sedangkan faktor penghambat berupa kendala jaringan internet dan beberapa hambatan teknis dalam penggunaan perangkat pembelajaran.