DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, M., dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Abror, M. (2020). *Moderasi beragama dalam perspektif Islam*. *Jurnal Pemikiran Islam*, 5(2).

Afandi, A. (2022). *Toleransi dalam perspektif Islam*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1).

Ahmad Kusjairi Suhail. (2025). *Moderasi Beragama dan Keberagaman di Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.

Ali Muhtarom, dkk. (2020). *Moderasi Beragama: Perspektif Teoretis dan Praktis*. Jakarta: Litbangdiklat Press Kementerian Agama RI.

Apriani. (2022). *Konsep moderasi beragama dalam Islam. Jurnal Studi Keislaman*, 8(1).

Arifin, Z. (2024). *Penalaran Kritis dalam Pendidikan Modern*. Bandung: Alfabeta.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Azra, A. (2002). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional: Rekonstruksi dan Demokratisasi*. Jakarta: Kompas.

Doko, F. (2023). *Moderasi Beragama dalam Kehidupan Multikultural*. Jakarta: Kencana.

Ely Yuliawan. (2025). *Pendidikan Kesehatan dalam Kurikulum Merdeka*. Malang: Literasi Nusantara.

Fahri, M., & Zainuri. (2019). *Moderasi beragama sebagai upaya mewujudkan kerukunan umat. Jurnal Ilmiah Keislaman*, 4(2).

Hidayah, A. N., & Fathurrohman. (2023). Dimensi profil pelajar pancasila dan moderasi beragama siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1).

Ilham, M. (2023*). Implementasi P5-PPRA dalam menanamkan nilai moderasi beragama pada peserta didik. Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2).

Johnson, D. W. (2009). *Educational Psychology: Cooperation and Competition*. Boston: Allyn & Bacon.

Kemendikbudristek. (2025). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Agama RI. (2019). *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Kurikulum Merdeka dan Profil Lulusan*. Jakarta: Kemendikdasmen.

Kumar, R. (2021). *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners* (5th ed.). London: SAGE Publications.

Laily, N., & Faqih. (2023). Integrasi moderasi beragama dalam kurikulum merdeka pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 8(1).

Maryani. (2021). *Moderasi Beragama dan Stabilitas Sosial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mazid, S. (2024). *Pendidikan Kewargaan dalam Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Deepublish.

Mufid, M. (2023). *Nasionalisme-Religius dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Surabaya: UINSA Press.

Mulyasa, E. (2021). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muslimin, dkk. (2023). Teknik pengumpulan dan analisis data penelitian pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1).

Notoatmodjo, S. (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nurdin, A. (2006). *Konsep Ummah dalam Al-Qur'an*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Paelani Setia. (2021). *Konsep Wasathiyah dalam Islam*. Bandung: Pustaka Setia.

Pasla. (2025). *Transformasi Profil Pelajar dalam Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Deepublish.

Purkon, A. (2021). *Moderasi Beragama dalam Perspektif Pemerintah*. Jakarta: Kencana.

Sari, D. (2020). *Demokrasi dan Keberagaman di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah*. Jakarta: Lentera Hati.

Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Suaidi. (2025). *Moderasi Beragama dalam Masyarakat Multikultural*. Malang: Madani Media.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syahputri, R., dkk. (2023). Kerangka berpikir dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2).

Tri M., & Nurjanah, S. (2024). Efektivitas implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) terhadap moderasi beragama siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(2).

Zulfikar, A., dkk. (2024). *Metode dan Desain Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

LAMPIRAN 1

Correlations

			dimensi	moderasi
Spearman's rho	dimensi	Correlation Coefficient	1.000	.359**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	262	262
	moderasi	Correlation Coefficient	.359**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	262	262

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN II

ANGKET

A. Implementasi Delapan Dimensi Profil Lulusan

No	Pernyataan
1	Saya mengabaikan kewajiban ibadah yang seharusnya saya lakukan.
2	Saya mengabaikan tugas yang menjadi kewajiban saya.
3	Saya menghindari kegiatan sekolah meskipun sudah dijadwalkan..
4	Saya enggan mempelajari budaya atau tradisi agama lain.
5	Saya mudah mempercayai informasi keagamaan dari media sosial tanpa memeriksa kebenarannya.
6	Saya mengembangkan atau memodifikasi produk agar lebih menarik.
7	Saya percaya diri menyampaikan ide saya di depan teman dan guru.
8	Saya melaksanakan tugas sesuai peran yang diberikan dalam kelompok.
9	Saya jarang berbicara atau menyampaikan pendapat saat diskusi kelompok.
10	Saya mengatur waktu belajar dan mengerjakan tugas dengan baik.
11	Saya bertanggung jawab atas hasil tugas atau praktik yang saya kerjakan.
12	Saya mampu beradaptasi dengan lingkungan sekolah yang beragam.
13	Saya mendukung program sekolah yang bertujuan menciptakan lingkungan yang sehat.
14	Saya mudah terpancing emosi ketika menghadapi perbedaan pendapat.
15	Saya berhusnudzon kepada teman saya yang menyampaikan berbeda.
16	Saya menggunakan media sosial untuk menyebarkan pesan-pesan damai.

B. Moderasi Beragama

No	Pernyataan
1	Saya menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
2	Saya siap menjaga keutuhan NKRI.
3	Saya menjaga kerukunan dengan teman meskipun berbeda latar belakang.
4	Saya mudah memusuhi teman yang berbeda pendapat atau latar belakang.
5	Saya mau bekerja sama dengan teman yang berbeda agama
6	Saya menghormati teman yang sedang menjalankan ibadah
7	Saya kurang nyaman berada dalam lingkungan belajar yang diwarnai perbedaan pandangan agama.
8	Saya memilih berdiskusi untuk menyelesaikan masalah dengan teman.
9	Saya memilih menyelesaikan konflik melalui dialog.
10	Saya enggan melakukan ejekan, pengucilan kepada teman saya.
11	Saya berusaha mengendalikan emosi ketika menghadapi masalah.
12	Saya menghargai tradisi atau kearifan lokal yang ada di lingkungan Jombang.
13	Saya setuju bahwa praktik keagamaan dapat diekspresikan melalui unsur-unsur budaya lokal yang positif.

14	Saya terbuka untuk mempelajari budaya daerah lain di Indonesia yang memiliki nilai-nilai luhur.
15	Ttradisi daerah sebaiknya dijauhkan dari praktik keagamaan.

LAMPIRAN *III*

A. Hasil Uji Validitas Variabel (X) Implementasi Delapan Dimensi Profil Lulusan

No item pernyataan	r hitung	r table	keterangan
Item 1	0.278	0.361	**Tidak Valid**
Item 2	0.212	0.361	**Tidak Valid**
Item 3	0.112	0.361	**Tidak Valid**
Item 4	0.633	0.361	**Valid**
Item 5	0.619	0.361	**Valid**
Item 6	0.075	0.361	**Tidak Valid**
Item 7	0,006	0.361	**Tidak Valid**
Item 8	0.035	0.361	**Tidak Valid**
Item 9	0.473	0.361	**Valid**
Item 10	0.709	0.361	**Valid**
Item 11	0.197	0.361	**Tidak Valid**
Item 12	0.321	0.361	**Tidak Valid**
Item 13	0.024	0.361	**Tidak Valid**
Item 14	0.506	0.361	**Valid**
Item 15	0.029	0.361	**Tidak Valid**
Item 16	0.021	0.361	**Tidak Valid**
Item 17	0.488	0.361	**Valid**
Item 18	0.568	0.361	**Valid**
Item 19	0.336	0.361	**Tidak Valid**
Item 20	0.180	0.361	**Tidak Valid**
Item 21	0.127	0.361	**Tidak Valid**
Item 22	0.160	0.361	**Tidak Valid**
Item 23	0.498	0.361	**Valid**
Item 24	0.460	0.361	**Valid**
Item 25	0.280	0.361	**Tidak Valid**
Item 26	0.430	0.361	**Valid**
Item 27	0.477	0.361	**Valid**
Item 28	0.607	0.361	**Valid**
Item 29	0.351	0.361	**Tidak Valid**
Item 30	0.113	0.361	**Tidak Valid**
Item 31	0.087	0.361	**Tidak Valid**
Item 32	0.262	0.361	**Tidak Valid**
Item 33	0.420	0.361	**Valid**
Item 34	0.266	0.361	**Tidak Valid**
Item 35	0.480	0.361	**Valid**
Item 36	0.443	0.361	**Valid**
Item 37	0.329	0.361	**Tidak Valid**

Item 38	0.411	0.361	**Valid**
Item 39	0.349	0.361	**Tidak Valid**
Item 40	0.296	0.361	**Tidak Valid**

B. **Hasil Uji Validitas Variabel (Y) Moderasi Beragama**

No item pernyataan	**r hitung**	**r table**	**keterangan**
Item 1	0.481	0.361	**Valid**
Item 2	0.540	0.361	**Valid**
Item 3	0.638	0.361	**Valid**
Item 4	0.024	0.361	**Tidak Valid**
Item 5	0.469	0.361	**Valid**
Item 6	0.560	0.361	**Valid**
Item 7	0.671	0.361	**Valid**
Item 8	0.127	0.361	**Tidak Valid**
Item 9	0.117	0.361	**Tidak Valid**
Item 10	0.603	0.361	**Valid**
Item 11	0.563	0.361	**Valid**
Item 12	0.458	0.361	**Valid**
Item 13	0.700	0.361	**Valid**
Item 14	0.605	0.361	**Valid**
Item 15	0.037	0.361	**Tidak Valid**
Item 16	0.441	0.361	**Valid**
Item 17	0.610	0.361	**Valid**
Item 18	0.634	0.361	**Valid**
Item 19	0.366	0.361	**Valid**
Item 20	0.058	0.361	**Tidak Valid**

LAMPIRAN IV

SURAT PENELITIAN

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 JOMBANG
Jalan Bupati RAA Soeroadiningrat Nomor 06, Kepanjen, Jombang, Jombang, Jawa Timur 61411
Telepon (0321) 861770, Laman www.smkn2jombang.sch.id, Pos-el smkn2jmb@yahoo.co.id

Jombang, 6 Februari 2026

Nomor : 400.14.5.4/154/101.6.26.14/2026
Hal : Jawaban Permohonan izin Observasi

Yth. Rektor Insitut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang
Up. Ketua Prodi S-1 PAI
di
Jombang

Memperhatikan surat saudara nomor : Iai.uw/006.122/A.11/112.01/I/2026 tanggal 25 Januari 2026 perihal permohonan Izin Observasi kami beritahukan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan/memberi ijin kepada:

Nama	: ZULFA MIR'ATUS SOLIHAH
NIM	: 2022.112.01.082
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Dusun Taman Etan, Desa Wulung Kecamatan Randublatung Kabupaten Blora Provinsi Jawa Tengah
Judul Observasi	: Delapan Dimensi Profil Lulusan Terhadap Moderasi Beragama Siswa di SMKN 2 Jombang

Untuk melaksanakan Penelitian dengan harapan setelah melaksanakan Observasi 1 (satu) fotokopi laporan hasil Observasi di serahkan kepada kami.

Demikian jawaban permohonan ijin Observasi data disampaikan terima kasih.

Kepala Sekolah

AMIROH, S.Kom., M.Kom.
Pembina (IV/a)
NIP. 19770127 201001 2 004

Biografi Penulis



Zulfa Mir'atus Sholihah adalah nama lengkap penulis yang lahir di Blora, 10 Juli 2004 merupakan anak pertama dari 3 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Lasmuji, sedangkan ibunya bernama Kasiatun, mereka sangat luar biasa dalam mendidik, sejak lahir hingga saat ini penulis diasuh dengan pola keluarga yang sederhana.

Riwayat Pendidikan penulis dimulai dari TK Islam Tarbiyatul Athfal (lulus 2010), SD Negeri 6 Wulung (lulus 2016), MTs Salafiyah 1 Randublatung (lulus 2019), hingga MA Al-Urwatul Wutsqo Jombang (lulus2022). Setelah itu, penulis melanjutkan studi di Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo (IAI UW) Jombang pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Selama menempuh Pendidikan IAI UW, penulis mengikuti program pribadi dan berdomisili di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Bulurejo Diwek Jombang. Di sana, penulis banyak belajar tentang makna pengabdian, tanggung jawab, dan proses menjadi pribadi muslim yang lebih baik.

Dengan semangat belajar, usaha, dan doa, penulis berhasil menyelesaikan studi Strata 1 (S1) pada tahun 2026 dengan skripsi berjudul *"Pengaruh Implementasi Delapan Dimensi Profil Lulusan Terhadap Moderasi Beragama Siswa di Smk Negeri 2 Jombang"* Semoga karya ini menjadi langkah awal untuk terus berkontribusi bagi dunia pendidikan dan memberikan manfaat bagi banyak orang.