BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul *"Pengaruh implementasi delapan dimensi profil lulusan terhadap moderasi beragama siswa di smk negeri 2 jombang"*, serta mengacu pada analisis data yang disampaikan pada Bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi delapan dimensi profil lulusan berada pada kategori sedang.
2. Implementasi moderasi beragama siswa di SMKN 2 Jombang berada pada kategori sedang.
3. Terdapat hubungan yang rendah antara implementasi delapan dimensi profil lulusan dengan moderasi beragama siswa di SMKN 2 Jombang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

   Sekolah diharapkan dapat memperkuat implementasi delapan dimensi profil lulusan secara terintegrasi dalam kurikulum, kegiatan pembelajaran, serta budaya sekolah. Penguatan ini dapat dilakukan melalui program pembiasaan, kegiatan keagamaan, dan pengembangan karakter yang berorientasi pada nilai-nilai moderasi beragama, sehingga mampu meningkatkan capaian siswa dari kategori sedang menuju kategori tinggi secara lebih merata.

2. Bagi Guru

   Guru diharapkan mampu menginternalisasikan nilai-nilai dalam delapan dimensi profil lulusan dalam proses pembelajaran, baik melalui metode, strategi, maupun keteladanan. Guru juga perlu menciptakan

suasana pembelajaran yang inklusif, toleran, dan dialogis agar dapat menumbuhkan sikap moderasi beragama siswa secara optimal.

3. Bagi Orang Tua dan Masyarakat

   Orang tua dan masyarakat diharapkan berperan aktif dalam mendukung penguatan moderasi beragama siswa melalui pembinaan di lingkungan keluarga dan sosial. Orang tua perlu menanamkan nilai-nilai toleransi, sikap saling menghargai, serta keseimbangan dalam beragama sejak dini melalui keteladanan dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Peneliti

   Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi moderasi beragama siswa, mengingat masih terdapat 56% variabel lain di luar penelitian ini. Selain itu, peneliti berikutnya disarankan untuk menggunakan pendekatan yang lebih beragam, seperti penelitian kualitatif atau mixed methods, guna memperoleh pemahaman yang lebih mendalam dan komprehensif