SKRIPSI

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MA MAMBAUL ULUM MEGALUH JOMBANG

M. ABDUL KADIR JAELANI

NIM 2022.112.01.126

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

IAI AL - URWATUL WUTSQO JOMBANG

TAHUN 2026


IAI-UW JOMBANG

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MA MAMBAUL ULUM MEGALUH JOMBANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

M. ABDUL KADIR JAELANI

NIM 2022.112.01.126

Dosen Pembimbing:

SUGIYANTO, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

IAI AL - URWATUL WUTSQO JOMBANG

TAHUN 2026

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh M. Abdul kadir Jaolani NIM. 2022.112.01.126, telah diportahankan di depan tim penguji pada tanggal 10 Mei 2026.

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I		Ketua Program Studi
DR. H. S. Arifin M.Pd.		Penguji I
Mujahidin, S.Pd.I., M.Pd.		Penguji II
Sugiyanto, M.Pd.		Penguji III/ Pembimbing

Mengetahui,

Rektor IAI-UW Jombang

Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, SHI., M.Pd.I

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Institut Agama Islam Al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama	:	M. Abdul Kadir Jaelani
NIM	:	2022.112.01.126
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat/No. HP	:	NTB/081910622422

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Implementasi Model Pembelajaran *Mind Mapping* dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Mambaul Ulum Megaluh Jombang" adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 20 Mei 2026

Yang menyatakan,



M. Abdul Kadir Jaelani

SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN
SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	M. Abdul Kadir Jaelani
NIM	:	2022.112.01.126
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat/No. HP	:	NTB/081910622422

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 10 Mei 2026. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar InstitutAgama Islam Al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Jombang, 20 Mei 2026

Dosen Pembimbing Skripsi

Sugiyanto, M.Pd.

Yang menyatakan,

M. Abdul Kadir Jaelani

MOTTO

لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ۗ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ وَلَٰكِن تَصْدِيقَ
الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

"Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal. Al Quran itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, akan tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya dan menjelaskan segala sesuatu, dan sebagai petunjuk dan rahmat bagi kaum yang beriman"

Q.S YUSUF : 111

"Belajar bukan sekedar menghafal, tetapi memahami keterkaitan, dan peta konsep mampu membantu melihat hubungan itu dengan jelas"

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Rabb semesta alam yang telah mempermudahkan kehidupan dengan ilmu-Nya yang Maha Luas, Maha Suci Engkau yang selalu melimpahkan kasih sayang-Nya yang tiada henti kepada hamba-mu ini. Maha Kuasa-Nya yang telah menggerakkan hati, jasad, dan pikiran sehingga dapat menulis karya ilmiah ini. Sholawat beserta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku, Ibu Murniati dan Bapak Mahrup, yang telah memberikan kasih sayang sebagai ruh kehidupan bagi penulis. Terima kasih atas setiap setetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberi yang terbaik kepada penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberi kasih sayang yang tulus, motivasi doa serta dukungan dari kalian sehingga saya bisa kuat serta sabar dalam menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya penulis mempersembahkan skripsi ini untuk guru spiritual al mukarom al maghfurllah Hadrotus Syaikh Abah Jombang alm. Ya Syaikhona.. yang selalu menjadi tauladan bagi kami semua, meskipun diri ini tidak pernah bertemu secara langsung, tetapi semoga hati dan batin ini selalu di bimbing olehnya dengan selalu mengamalkan apa yang telah di ajarkan kepada kami semua. Terima kasih karena telah menjadi sosok idola dan panutan kami selama ini, untuk bisa mengenal sang pencipta dengan lewat perantara engkau wahai guruku. Meskipun jauh di mata tetapi semoga selalu dekat di hati alm. Ya Syaikhona...al-fatihah.

Tidak lupa saya persembahkan skripsi ini untuk saudara-saudari kandungku Siti Ayua Ningsih, Siti Nurul Hikmah, Siti Zahratul Khairunnisa dan Nurul Uswaatun Hasanah, Terima kasih untuk segala bentuk dukungannya, nasihat bijak dan kepercayaan yang tak pernah pudar, terhadap setiap langkah yang penulis ambil, bahkan ketika penulis sendiri meragukannya. Penulis

belajar banyak dari kalian, semoga kita akan terus saling mendukung dan menginspirasi dalam perjalanan hidup masing-masing.

Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang laki-laki sederhana dengan impian yang tinggi, yang selalu memendam semua masalah sendiri, namun sering kali sulit ditebak isi pikiran dan hati. Terima kasih kepada penulis karya ilmiah ini yaitu diriku sendiri, M. Abdul Kadir Jaelani. Anak tengah yang sedang melangkah menuju dewasa yang dikenal mood swing namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terima kasih telah turut hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Terima kasih telah bertahan walaupun cobaan terus datang baik yang kecil maupun besar. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan orang lain. Aku bangga padamu walaupun tidak punya tempat cerita dan mengadu, tapi kau selalu mengadu kepada-NYA. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan pernah lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpu. Aku berdoa, semoga langkah dari kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang yang hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, tauladan kita, manuisa yang paling sempurna yakni baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kita mendapatkan syafa'atnya kelak di yaumil qiyamah. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Agama Islam IAI al-Urwatul Wutsqo (IAI-UW) Jombang. Skripsi ini berjudul: **"Implementasi Model *Mind Mapping* dalam Meningkatkan Kualitas pembelajaran di MA Mambaul Ulum Megaluh Jombang"**

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm) Selaku Pendiri IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Nikmah Afif, M.Pd.I. Selaku Rektor Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor I IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah,. M.HI. Selaku Wakil Rektor II IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah S. Yc., M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor III IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A'yun, ST., M.Si. Selaku Wakil Rektor IV IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.

7. H. M. Nasyir Naiek, S.Ag., M.Fil.I., M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang
8. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAI al-Urwatul Wutsqo Jombang.
9. Sugiyanto, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi kepada penulis.
10. Segenap Dosen dan Civitas Akademik Institut Agama Islam al-Urwatul Wutsqo Jombang.
11. Segenap warga MA Mambaul Ulum Megaluh Jombang yang telah memberikan izin kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 20 Mei 2026

Penulis

M. Abdul Kadir Jaelani

DAFTAR ISI

IIALAMAN JUDUL ..... **i**

IIALAMAN PENGESAHAN ..... **ii**

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI ..... **iii**

SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI ..... **iv**

IIALAMAN MOTTO ..... **v**

IIALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **x**

DAFTAR GAMBAR ..... **xii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**

ABSTRAK ..... **xiv**

ABSTRACT ..... **xv**

BAB I PENDAIIULUAN **1**

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Msalah 3

C. Fokus Penelitian 4

D. Rumusan Masalah 4

E. Tujuan Penellitian 4

F. Manfaat Penelituian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **6**

A. Model Pembelajaran *Mlnd Mapping* 6

1. Sejarrah *Mlnd Mapping* 6

2. Pengertian Moodel Pembelajaran *Mind Mapping* 7

3. Manfaat *Mlnd Mapping* 8

4. Tuujuan *Mlnd Mapping* 9

5. Keleblhan dan Kekurangan *Mlnd Mapping* 10

6. Langkah-Langkah Pembuatan *Mind Mapping* 11
B. Kualitas Pembelajaran 11
1. Pengertian Kualitas Pembelajaran 11
2. Peningkatan Kualitas Pembelajaran 14
C. Sejarah Kebudayaan Islam 17
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam 17
2. Manfaat Sejarah Kebudayaan Islam 19
3. Fungsi Sejarah Kebuayaan Islam 20
4. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam 21
D. Kajian Penelitian Terdahulu 21
BAB III METODE PENELITIAN 23
A. Metode dan Desain Penelitian 23
B. Situasi Sosial dan Partisipan 24
C. Kehadiran peeneliti 25
D. Instrumen Penelitian 25
E. Teknik Pengumpulan Data 26
F. Uji Keabsahan Data 28
G. Teknik Analisis Data 30
BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA 34
A. Paparan Data 34
1. Implementasi model pembelajaran *Mind Mapping* 34
2. Peningkatan kualitas pembelajaran SKI 42
3. Faktor pendukung dan penghambat model *mind mapping* . 45
B. Analisis Data 50
1. Implementasi model pembelajaran *Mind Mapping* 50
2. Peningkatan kualitas pembelajaran SKI 56
3. Faktor pendukung dan penghambat model *Mind Mapping*. 60
BAB V PENUTUP 65
A. Kesimpulan 65
B. Saran 66
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

4.1 Hasil Dokumentasi Penelitian Perencanaan Model Pembelajaran *Mind Mapping* pada Mata Pelajaran SKI berupa RPP 37

4.2 Hasil dokumentasi penelitian ketika guru SKI melaksanakan pembelajaran dengan Model *Mind Mapping* di kelas XI 40

4.3 Hasil dokumentasi penelitain ketika guru SKI melakukan Evaluasi di kelas XI 41

4.4 Dokumentasi penelitian ketika siswa kelas XI melakukan presentasi hasil materi SKI mengunakan model pembelajaran mind mapping 44

4.5 Dokumentasi hasil *Mind Mapping* siswa kelas XI MA Mambaul Ulum Megaluh pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... 47

4.6 Dokumentasi penelitian ketika kelas XI MA Mambaul Ulum melakukan diskusi kelompok 50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I profil MA Mambaul Ulum Megaluh

Lampiran II Modul Ajar *Mind Mapping*

Lampiran III Surat Penelitian

Lampiran IV Instrumen Pengumpulan Data

Lampiran V Foto Dokumentasi Penelitian