

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu Kinesti, R. D., & Khofifah, N. (2024). Pembentukan Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah Berbaris di Mi Salafiyah Kajen. *Journal on Education*, 6(4), 19596–19604. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5817>
- Dahlan, M. Z. (2022). Internalisasi Nilai-nilai Agama dalam Membentuk Karakter Religius Siswa. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(3), 335–348. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.1911>
- Fauzi, S. (2018). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Peningkatan Karakter Religius di MTs Negeri 1 Kulon Progo*.
- Harmawati, Y. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Keteladanan Guru Dan Orang Tua Pada Siswa Sekolah Dasar*.
- Kemendikbud. (2021). Modul Pendidikan Karakter. Kemendikbud. Kementerian Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, (2020). *Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, Z., Beauty, A. R., Prastio, E., Fitiya, H., Nisaurrohman, N., & Prayitno, M. A. (2023). Internalisasi Dan Aktualisasi Budaya Kedisiplinan Di Mts Al-Islam Joresan Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Inovatif Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 51–60. <https://doi.org/10.38073/jimpi.v2i1.739>
- Mutmainnah, A. (t.t.). *Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*.

- Permana, S., & Setiawan, M. (2025). Corruption in the education sector in Indonesia: Reality, causes, and solutions. *Integritas: Jurnal Antikorupsi*, 10(2), 249–268. <https://doi.org/10.32697/integritas.v10i2.1326>
- Ramadani, I. (2024). *Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Internalisasi Nilai-Nilai Asmaul Husna dalam Kehidupan Sehari Hari Siswa Kelas I Min 2 Kota Banda Aceh*.
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter melalui Metode Keteladanan Guru di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 89–98. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4274>
- Rifqi, N. (2024). *Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Dan Integritas Siswa Sekolah Dasar*. 09.
- Rohman, M. (T.T.). *Internalisasi Nilai-Nilai Sosio-Kultural Berbasis Etno-Religi Di Man Yogyakarta III*.
- Sajadi, D. (2022). *Pendidikan Karakter Dalam Islam*.
- Salsabila, A., Affifah, A. N., & Cahyati, S. Y. (2020). *Penanaman Karakter Disiplin Pada Siswa SDN Jelupang 0. 2*.
- Salsabila, U. H., Hutami, A. S., Fakhiratunnisa, S. A., Ramadhani, W., & Silvira, Y. (2021). Peran Pendidikan Islam terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 10(3), 329–343. <https://doi.org/10.33367/ji.v10i3.1391>
- Saudah, S., & Hidayah, U. (2024). Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Nilai Asmaul Husna Di Mi Nur Aziz Probolinggo. *IMTIYAZ: Jurnal Ilmu Keislaman*, 8(1), 138–151. <https://doi.org/10.46773/imtiyaz.v8i1.1022>
- Sholihah, E., Robiansyah, F., & Darmawan, D. (2022). Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 8(2), 57–66. <https://doi.org/10.32534/jps.v8i2.3546>
- Siti Rohmah, Sunan Baedowi, & Intan Rahmawati. (2025). Strategi Penanaman Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Shalat

Dhuha Dan Membaca Al-Qur'an di SDN Sendanggayam. *Al Qodiri : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 23(1), 98–111.
<https://doi.org/10.53515/qodiri.2025.23.1.98-111>

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter). *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(2), 85.
<https://doi.org/10.26555/jpsd.v2i2.a5559>

Sumiati, Wingkolatin, Asnar, Bahzar, M., Jamil, M., & Majid, N. (2024). Peran Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin melalui Pembelajaran PPKn di SMAS Al-Khairiyah Samarinda , , Moh. Bahzar,

M. Jamil, Novita Majid. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*.

Travis, M. P. (2000). Interview with Thomas Lickona. *Journal of Catholic Education*, 4(2).
<https://doi.org/10.15365/joce.0402102013>

Umamy, N., & Setiawan, F. (2023). *Implikasi Perilaku Religiusitas Siswa dengan Pembiasaan Hafalan Asmaul Husna pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Prambanan*.

Utami, A. D. D., Marini, A., Nurcholida, N., & Sabanil, S. (2022). Penerapan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6855–6865. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3365>

Wulandari, N. (2023). *Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa Factors Causing The Low Os Students' Discipline. 2*

Yunita, Y., & Mujib, A. (2021). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14 (01

Darwanti, A., Fauziati, E., & Fathoni, A. (2025). *Perspektif Moral Knowing Thomas Lickona Pada Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar*



BIOGRAFI PENULIS

Penulis bernama Safira Larassati, lahir di Cilacap pada tanggal 17 Desember 2002. Penulis merupakan putri dari pasangan Bapak Gunawan dan Ibu Robiyah, serta memiliki seorang kakak perempuan bernama Anas Tasya Robiawan. Sejak kecil, penulis tumbuh dalam keluarga sederhana yang penuh kasih sayang, serta senantiasa dididik dengan nilai-nilai keislaman, kedisiplinan, dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.

Perjalanan pendidikan penulis dimulai dari SDN 16 Wonosari dan lulus pada tahun 2015. Semasa sekolah dasar, penulis aktif mengikuti kegiatan Pramuka Persami yang menanamkan nilai kemandirian, kerja sama, dan kepemimpinan. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 12 Wonosari dan lulus tahun 2018. Pada jenjang ini penulis aktif dalam organisasi OSIS yang membentuk jiwa kepemimpinan serta keterampilan sosial. Selanjutnya penulis menempuh pendidikan di SMAN 1 Paguyaman, lulus pada tahun 2021, dan tergabung dalam organisasi SISPALA (Siswa Pecinta Alam) yang memberikan pengalaman berharga dalam menjaga kelestarian alam serta membentuk mental yang tangguh.

Selepas pendidikan menengah, penulis melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Al-Urwatul Wutsqo Jombang, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Selama menempuh pendidikan tinggi, penulis juga aktif dalam organisasi HIMA (Himpunan Mahasiswa) yang menjadi wadah pengembangan diri dan pengabdian sosial. Selain kuliah, penulis juga tinggal di Pondok Pesantren Al-Urwatul Wutsqo Jombang, yang bukan hanya menjadi tempat menuntut ilmu agama, tetapi juga ladang untuk berkhidmah melalui kegiatan amal sholeh di Madrasah Aliyah Al Urwatul Wutsqo yang berada di bawah naungan pesantren tersebut.

Penulis meyakini bahwa setiap jenjang pendidikan adalah jalan ibadah, dan setiap ilmu yang diperoleh merupakan cahaya yang akan menuntun hingga akhir hayat. Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis berharap karya sederhana ini dapat menjadi amal jariyah, memberikan manfaat bagi pembaca, serta menjadi bukti kecil bahwa cita-cita dapat terwujud dengan kerja keras, kesabaran, dan doa yang tulus.