ABSTRAK

Wardani, Jeslin Kusuma. 2025. *Impementasi Pendidikan karakter Islami Dalam Pengembangan Jiwa Wirausaha Santri Di Pondok Pesantren Mamba'ul Qur'an Sumoyono Jombang*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang. Mar'atul Azizah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter Islami, Jiwa Wirausaha, Santri, Pondok Pesantren

Penelitian ini mengkaji implementasi pendidikan karakter islami dalam pengembangan jiwa wirausaha santri di Pondok Pesantren Mambaul Qur'an Sumoyono Jombang. Fokus utamanya adalah mengeksplorasi bagaimana nilai-nilai islami seperti kejujuran, tanggung jawab, dan kerja keras diterapkan dalam kegiatan kewirausahaan santri, serta tantangan dan strategi yang dihadapi pesantren dalam proses ini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pendidikan karakter Islami dalam pengembangan jiwa wirausaha santri di Pondok Pesantren Mamba'ul Qur'an Sumoyono Jombang. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus, di mana data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pesantren mengintegrasikan nilai-nilai karakter Islami seperti kejujuran (shiddiq), amanah, kesabaran, dan tolong-menolong dalam kegiatan kewirausahaan santri. Implementasi dilakukan melalui tiga pendekatan utama: ceramah untuk penguatan teori, praktik langsung dalam mengelola unit usaha, dan refleksi evaluatif. Nilai-nilai Islami ini berperan sebagai fondasi dalam membentuk jiwa wirausaha santri yang tangguh, kreatif, dan berintegritas. Tantangan yang dihadapi meliputi pengaruh budaya instan, keterbatasan infrastruktur, dan persaingan pasar. Untuk mengatasi hal ini, pesantren menerapkan strategi seperti penyediaan sarana fisik, pelatihan keterampilan, pemanfaatan media sosial, dan motivasi melalui kisah inspiratif. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan model pendidikan kewirausahaan berbasis nilai-nilai Islam, yang tidak hanya menekankan aspek ekonomi tetapi juga pembentukan karakter santri yang berakhlak mulia.

ABSTRACT

Wardani, Jeslin Kusuma. 2025. Implementation of Islamic Character Education in Developing the Entrepreneurial Spirit of Students at Pondok Pesantren Mamba'ul Qur'an Sumoyono Jombang. Thesis, Islamic Religious Education, Al Urwatul Wutsqo Jombang Institute of Tarbiyah Sciences. Mar'atul Azizah, M.Pd.I.

Keywords: Islamic Character Education, Entrepreneurial Spirit, Students, Islamic Boarding School

This research examines the implementation of Islamic character education in the development of entrepreneurial spirit among students at Pondok Pesantren Mambaul Qur'an Sumoyono Jombang. The main focus is to explore how Islamic values such as honesty, responsibility, and hard work are applied in the entrepreneurial activities of the students, as well as the challenges and strategies faced by the pesantren in this process. This research aims to analyze the implementation of Islamic character education in the development of the entrepreneurial spirit of the students at Pondok Pesantren Mamba'ul Qur'an Sumoyono Jombang. The research method used is qualitative with a case study approach, where data is collected thru interviews, observations, and documentation. The research results show that the pesantren integrate Islamic character values such as honesty (shiddiq), trustworthiness, patience, and mutual assistance in the entrepreneurial activities of the students. Implementation is carried out thru three main approaches: lectures for theoretical reinforcement, direct practice in managing business units, and evaluative reflection. These Islamic values serve as the foundation in shaping the resilient, creative, and integrity-driven entrepreneurial spirit of the students. The challenges faced include the influence of instant culture, limited infrastructure, and market competition. To address this, the pesantren implement strategies such as providing physical facilities, skills training, utilizing social media, and motivation thru inspirational stories. This research contributes to the development of an entrepreneurship education model based on Islamic values, which not only emphasizes economic aspects but also the character formation of students with noble morals.