BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul "Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Empati Dan Kerja Sama Pada Siswa Di MTs Miftahul Ulum Cermenan Ngoro Jombang" data yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Strategi guru Akidah Akhlak meliputi pembiasaan ibadah bersama (salat berjamaah, doa bersama), pembiasaan bersalaman, pemberian nasihat kontekstual, penerapan metode diskusi kelompok, serta penguatan nilai melalui kegiatan keagamaan dan ekstrakurikuler. Strategi ini efektif dalam menumbuhkan karakter empati dan kerja sama siswa karena mengintegrasikan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.
2. Keteladanan guru Akidah Akhlak menjadi faktor dominan dalam pembentukan karakter siswa. Guru menunjukkan perilaku positif seperti disiplin, ramah, sopan santun, serta kepedulian terhadap siswa. Hal ini sesuai dengan konsep *uswah hasanah* (teladan baik) dalam Islam, di mana perilaku guru sehari-hari lebih berpengaruh daripada sekadar penyampaian materi secara verbal.
3. Faktor pendukung pembentukan karakter empati dan kerja sama antara lain: komitmen guru, dukungan kepala sekolah, lingkungan religius madrasah, ketersediaan sarana prasarana, serta motivasi siswa. Sementara itu, faktor penghambat meliputi: perbedaan latar belakang siswa, keterbatasan metode pembelajaran inovatif, kurangnya peran orang tua, serta pengaruh negatif lingkungan luar sekolah.

Dengan demikian, strategi guru Akidah Akhlak memiliki peran yang signifikan dalam membentuk karakter empati dan kerja sama siswa, meskipun masih terdapat hambatan yang perlu diatasi melalui kerja sama antara pihak sekolah, keluarga, dan masyarakat.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti memberikan saran atau masukan yang dapat berguna bagi MTs Miftahul Ulum Cermenan Ngoro Jombang terutama pihak-pihak yang bersangkutan mengenai "Pembiasaan Akhlak Siswa di MTs Miftahul Ulum Cermenan Ngoro Jombang" sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

   Diharapkan agar melakukan peningkatan kerja sama dari seluruh warga Madrasah dalam melakukan pembentukan akhlak terpuji siswa melaluí pembelajaran Akidah Akhlak. Pembentukan akhlak terpuji tidaklah semata-mata tugas dari guru akidah akhlak semata namun merupakan tugas dan tanggung jawab seluruh warga Madrasah.

2. Bagi Guru Akidah Akhlak

   Diharapkan adanya upaya peningkatan pembinaan dan pembimbingan dalam kegiatan-kegiatan siswa baik dalam lingkungan Madrasah atau di luar lingkungan madrasah, sehingga dapat menjadi motivasi siswa untuk senantiasa menjunjung nilai-nilai dan norma agama agar selalu berperilaku baik dan berakhlak mulia.

3. Bagi Siswa

   Diharapkan kelak mampu menjadi generasi penerus bangsa yang berkualitas dan berintegritas tinggi.