DAFTAR PUSTAKA

Aini, N. A., Istiqomah, L., Delianti, P. P., Wibowo, M. E. P., & Zakiyah, Z. (2023). Pembiasaan Tahfidzul Qur'an dalam Meningkatkan Kecintaan Membaca Al-Qur'an pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran*, *1*(1), 47–58.

Apiyani, A. (2024). Optimalisasi Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Tahsinia*, *5*(4), 499–511.

Arifin, N. (2013). *Manajemen sumberdaya manusia: Teori dan kasus*. unisnu press.

Azmy, A. (2015). Pengembangan kompetensi sumber daya manusia untuk mencapai career ready professional di Universitas Tanri Abeng. *Binus Business Review*, *6*(2), 220–232.

Basuki, N. (2023). Mengoptimalkan modal manusia: Strategi manajemen sumber daya manusia yang efektif untuk pertumbuhan organisasi yang berkelanjutan. *Komitmen: Jurnal Ilmiah Manajemen*, *4*(2), 182–192.

Basuki, B. (2023). Kemitraan strategis madrasah untuk peningkatan mutu pendidikan. Jurnal Pendidikan Islam, 15(1), 45–60.

Bungin Burhan. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Cahyadi, N., S ST, M., Joko Sabtohadi, S. E., Alkadrie, S. A., SE, M., Megawati, S. P., BI, M. P., Khasanah, S. P., Kom, M., & Djajasinga, I. N. D. (2023). *Manajemen sumber daya manusia*. CV Rey Media Grafika.

Darma Sabri, M. A., Utami, S., & Harmen, H. (2024). *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Konteks Perencanaan Pembangunan*. Syiah Kuala University Press.

Faqihudin, A. M. (2025). *Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kudus*. Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia).

Fauzi, N., Giyoto, G., & Muharrom, F. (2021). Analisis manajemen dalam pengembangan kompetensi pendidik madrasah tsanawiyah. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, *7*(1), 433–442.

Firda, H. (2022). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pengamalan Ibadah Shalat Zuhur Peserta Didik Smp Yasmida Ambarawa Kabupaten Pringsewu* [Diploma, UIN RADEN INTAN LAMPUNG]. https://repository.radenintan.ac.id/21178/

Hadijaya, Y. (2012). *Administrasi pendidikan*.

Hasibuan, M. S. P. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hidayat, C., Paridy, A., Erlinengsih, E., & Mauliansyah, F. (2024). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Kumpulan Teori MSDM*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Jaya, I. (2019). *Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam Dalam Meningkatkan Daya Saing Di Era Modernisasi (Studi Kasus Di Sd It Baitul Izzah Kota Bengkulu)*. IAIN BENGKULU.

Jaya, M. (2019). Strategi peningkatan daya saing sekolah. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 7(2), 90–105.

Khairi, M. H., & Mahariah. (2024). Menjaga Hafalan Qur'an Di Tengah Arus Modernisasi: Studi Tentang Strategi Dan Tantangan Guru Tahfidz. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *9*(04), Article 04.

Kuseini, A., Patimah, S., & Murtafiah, N. (2023). Pengaruh Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru Serta Implikasinya Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Metro Lampung. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, *12*(001), Article 001.

Mangkunegara, A. A. P. (2017). Manajemen Sumber Daya Manusia, Bandung. *Remaja Rosdakarya*.

Marhani, M. (2024). *Efektifitas Media Audio Visual Berbasis Android dalam Peningkatan Kemampuan Menghafal al-Qur'an Santri Taman Pendidikan al Quran Pondok Modern Kurir Langit Kabupaten Barru*

asus Pondok Pesantren Tebuireng Jombang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Mulia, R. A. (2021). *Manajemen sumber daya manusia: Teori dan aplikasi dalam peningkatan kinerja*. CV. Eureka Media Aksara.

Mulyasa, E. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nasukah, B. (2018). Urgensi dan prinsip penerapan pendekatan manajemen sumber daya manusia strategis pada institusi pendidikan. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, *3*(1), 51–81.

Nasution. (2011). *Metode Reseach Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Nisa, L., & Hanifuddin, H. (2023). Model Pembelajaran Alquran Dalam Membentuk Muslim Hamilil Qur'an Lafdhan Wa Ma'nan Wa 'Amalan:(Studi Kasus Di Pondok Pesantren Madrasatul Quran Tebuireng Jombang). *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, *12*(1), 70–92.

Oktavia, P., & Khotimah, K. (2023). Pengembangan metode pembelajaran pendidikan agama islam di era digital. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)*, *2*(5), 66–76.

Oktavia, S., & Khotimah, L. (2023). Inovasi strategi pembelajaran di madrasah. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 19(1), 33–45.

Pasaribu, A. (2017). Implementasi manajemen berbasis sekolah dalam pencapaian tujuan pendidikan nasional di madrasah. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *3*(1).

Putri, I. Z. A., & Trihantoyo, S. (2023). Pengaruh Program Tahfidz Terhadap Karakter Dan Prestasi Akademik Siswa Di SMA Pembangunan Laboratorium UNP. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 309–320.

Rahmat, S. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan: Teori Dan Praktek*. Edu Publisher.

Ramli, A., Sudadi, S., Siswanto, E., Shobri, M., Nurdiana, D. D., Adnan, M., Nurasiah, S., Nurbaiti, N., Fitriana, F., & Rezky, M. P. (2023). *Manajemen pendidikan*. CV. Aina Media Baswara.

Rivai, V. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Pendidikan* (hlm. 45). Jakarta: Rajawali Pers.

Riyadi, A. A. (2023). *Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Industri*. UNISNU PRESS.

Rohman, A. (2016). Dimensi-Dimensi Psikologis Tahfidz Al-Quran Pada Anak-Anak (Studi tentang Tahfidz al-Quran Anak-anak di Pesantren Yanbu' al-Qur'an Kudus Jateng). *Intelegensia : Jurnal Pendidikan Islam*, *4*(2), Article 2. https://doi.org/10.34001/intelegensia.v6i2.1362

Saepudin, J. (2018). Pengembangan Madrasah Aliyah Akademik (Studi Man Insan Cendekia Serpong): Studi MAN Insan Cendekia Serpong. *Penamas*, *31*(1), 125–148.

Siagian, S. (2023). Manajemen sumber daya manusia. *Yayasan Drestanta Pelita Indonesia*.

Sinambela, L. P. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Membangun tim kerja yang solid untuk meningkatkan kinerja*. Bumi Aksara.

Solechan, S., & Aulia, R. (2023). Manajemen Program Tahfidzul Quran Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di SDIT Arruhul Jadid Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaaan*, *3*(2), 206–221.

Sri, M. (2022). *Strategi Pembelajaran Kitab Kuning Sebagai Persiapan Santri Kuliah Ke Universitas Timur Tengah (Studi Di Pondok Pesantren Diniyah Limo Jurai Sungai Pua)*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.

Sudirman, S., Sarjan, M., Rokhmat, J., & Hamidi, H. (2022). Penilaian pendidikan IPA secara realtime dan terintegrasi dengan artificial intelligence: Perspektif filsafat. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *7*(4b), 2658–2668.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Bandung: Alfabeta.

Suharto, H. B. (2015). *Marketing Pendidikan; Menata Ulang PTKI Menghadapi Pasar Bebas ASEAN*. LKIS Pelangi Aksara.

Suhasto, I., & Lestariningsih, T. (2018). Analisis Pengaruh Kompetensi, Motivasi, Kedisiplinan Dan Kompensasi Tehadap Kinerja Sumber Daya Manusia Menggunakan Analisis Partial Least Square. *Jurnal AKSI (Akuntansi Dan Sistem Informasi)*, *3*(1).

Sunaedi, A., & Rudji, H. (2023). Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri Tolitoli. *Journal of Educational Management and Islamic Leadership (JEMIL)*, *3*(02), 1–17.

Suharsaputra, U. (2010). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.

Surahman, E. (2024). *Rancangan & Pengembangan Program Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Academia Publication.

Suparlan, P. (2022). Model pengembangan kemitraan madrasah. Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, 14(2), 112–125.

Syakroni, A. (2023). Faktor internal dan eksternal daya saing madrasah. Jurnal Pendidikan Islam, 16(2), 77–91.

Syafii, A. M. (2019). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Modern Nurul Iman Parung Bogor*. Institut PTIQ Jakarta.

Syakroni, M. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah*. PT Arr rad Pratama.

Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Utami, M. P. (2022). *Implementasi Metode Sima'i Dalam Pembelajaran Tahfizh Qur'an Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bengkulu*. UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU.

Veronika, D., Achmar, Z., Salahuddin, F., & Citta, A. B. (2023). Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Perguruan Tinggi Berbasis Total Quality Management Pada Politeknik Maritim AMI Makassar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *3*(4), 6331–6342.

WANDIRAH, P. A. (2024). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode Wafa Pada Santri Di Rumah Tahfidz Umar Bin Khattab Batam*. INSTITUT AGAMA ISLAM PEMALANG (INSIP) JAWA TENGAH.

Wijaya, D. (2022). *Pemasaran jasa pendidikan*. Bumi Aksara.

Wijaya, D. (2022). Daya saing lembaga pendidikan. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 9(1), 13–22.

Yamin, M. (2019). Branding sekolah dalam era persaingan. Jurnal Pendidikan Islam, 8(1), 23–36.

Yanti, N. (2019). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MTs Hifzhil Qur'an Islamic Centre Medan*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Yusuf, B., & Al Arif, M. N. R. (2015). *Manajemen sumber daya manusia di lembaga keuangan syariah*. Rajawali Pers.

Lampiran II

INSTRUMEN WAWANCARA PENELITIAN

Judul Penelitian: *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Peningkatan Daya Saing Madrasah Di Mts Madrasatul Qur'an Tebuireng Jombang*

Informan	Peran Utama
Kepala Madrasah	Kebijakan, perencanaan SDM, pengambilan keputusan strategis
Koordinator Tahfidz/ WAKA kurikulum	Implementasi, pengembangan, evaluasi dan monitoring program tahfidz
Guru Tahfidz	Praktisi lapangan: pelatihan, pembinaan, pengalaman sehari-hari
Kepala Asrama / Pembina	Penguatan karakter dan pembinaan spiritual santri tahfidz
Wali Santri	Persepsi eksternal: dampak program terhadap reputasi dan daya tarik madrasah

Informan: Kepala Madrasah

1. Siapa saja yang terlibat dalam merancang kebutuhan guru tahfidz setiap tahun ajaran?
2. Menurut Anda, apakah SDM tahfidz memiliki peran dalam membangun reputasi madrasah?
3. Apakah program tahfidz memengaruhi minat masyarakat dalam memilih MTs Madrasatul Qur'an, dan apa bukti nya apakah bisa di lihat dari brosur atau peningkatan pendaftar?

Informan: Koordinator Program Tahfidz / Waka Kurikulum

1. Bagaimana proses /perencanaan rekrutmen guru tahfidz di MTs Madrasatul Qur'an?
2. Apa saja kriteria khusus (kualifikasi) yang ditetapkan dalam perekrutan guru tahfidz?
3. Apakah guru tahfidz mengikuti pelatihan/pengembangan sdm secara rutin? Seperti montoring antar senior dan guru baru ?Jika ya, seperti apa bentuknya?

4. Apakah tadarrus (halaqoh bersama) juga di lakukan sebagai bentuk pembinaan spritual guru tahfidz ?
5. Menurut Bapak/Ibu, apa saja yang menjadi ukuran atau penilaian bahwa seorang guru tahfidz sudah dianggap berhasil dalam menjalankan tugasnya dan Apa evaluasi yang di lakukan untuk melihat kinerja /capaian guru tahfidz ?

Informan: Siswa / Alumni Tahfidz

1. Bagaimana prestasi santri tahfidz selama ini? *(bisa dikembangkan: "Apa pengalaman Anda selama mengikuti program tahfidz?")*
2. Apakah Anda merasa bangga menjadi bagian dari madrasah ini?
3. Menurut Anda, apakah program tahfidz membuat madrasah ini lebih unggul dari madrasah lain? Mengapa

informan: Guru Tahfidz

1. Apa motivasi Anda menjadi guru tahfidz di madrasah ini?
2. Apakah Anda mendapatkan dukungan yang cukup dari pimpinan madrasah dalam menjalankan tugas?
3. Bagaimana bentuk pembinaan atau evaluasi dari pimpinan terhadap tugas Anda selama ini?
4. Menurut Anda, bagaimana perbedaan karakter santri tahfidz dengan santri non-tahfidz di madrasah ini?
5. Apa tantangan utama yang Anda hadapi dalam membina santri, dan bagaimana Anda mengatasinya?

Informan: Kepala Asrama / Pembina

1. Bagaimana sinergi antara program asrama dan program tahfidz dalam membentuk karakter santri?
2. Apakah ada kegiatan khusus di asrama yang ditujukan untuk mendukung hafalan dan kedisiplinan santri tahfidz?
3. Bagaimana penguatan nilai-nilai spiritual dilakukan kepada santri tahfidz di luar jam belajar formal?
4. Apakah pembina asrama juga dilibatkan dalam evaluasi perkembangan santri tahfidz?

Lampiran III

مدرسة القرآن

YAYASAN MADRASATUL QUR AN

Akte Notaris : Eka Listianawati, SH.,M.Kn. No. 38 Tgl. 18Nop. 2010

MTs. MADRASATUL QUR AN

TEBUIRENG - JOMBANG – JATIM

NSM: 121235170018 NPSN: 20582313

ALAMAT: TEBUIRENG-JOMBANG PO.BOX.18-61471 ☎ (0321) 870988

Status: **TERAKREDITASI** B, dengan SK BAN-SM Nomor: 599/BAN-SM/SK/2019 Tgl. 09 Juli 2019

PROFIL MADRASAH

1. Nama Madrasah : MTsS. Madrasatul Qur an Tebuireng
2. Alamat : Jl. Irian Jaya Tebuireng
   Desa / Kecamatan : Cukir / Diwek
   Kabupaten : Jombang
   No. Telp/HP : 0321 870983
3. Nama Kepala Madrasah : **Fuad Taufiq, S.Ag., M.Pd**
4. Alamat : Nglahan RT 016 RW 008 Bendet Kec. Diwek Kab. Jombang 61471
   No. Telp/HP : 085749929299
5. Nama Yayasan (bagi Swasta) : Yayasan Madrasatul Qur an
6. Alamat yayasan : Jl. Irian Jaya Tebuireng Cukir Diwek Jombang Jatim
7. Nama Ketua Yayasan : Ir. H. Abdul Ghoffar
8. Nama Ketua Komite Madrasah : H. Muhammad Muhtadi
9. NSS/NIS/NPSN : 121235170018 / 20582313
10. Jenjang Akreditasi : TERAKREDITASI B, dengan SK BAN-SM Nomor: 599/BAN-SM/SK/2019 Tgl. 09 Juli 2019
11. Tanggal Bulan Tahun didirikan : 25 Mei 1990
12. Tahun mulai beroperasi : 1990
13. Kepemilikan Tanah : ~~Pemerintah~~/Yayasan/~~Pribadi/Menyewa/Menumpang~~*)
    a. Status tanah : Wakaf
    b. Luas Tanah : 4000 m^2.
14. Nomor Rekening Madrasah : 0112374841
    a. Atas Nama : MTS MADRASATUL QUR'AN TB.IRENG
    b. Nama Bank : BANK JATIM
    c. Cabang : Jombang
15. A. DATA SISWA DALAM 10 (SEPULUH) TAHUN TERAKHIR

Tahun Pelajaran	Kelas VII			Kelas VIII			Kelas IX			JUMLAH		
	Jumlah Rombel	Jumlah Siswa		Jumlah Rombel	Jumlah Siswa		Jumlah Rombel	Jumlah Siswa		Rombel	Siswa	
		L	P		L	P		L	P		L	P
2012/2013	3	123	0	3	104	0	3	97	0	9	324	0
2013/2014	4	140	0	3	123	0	3	104	0	10	367	0
2014/2015	4	152	0	4	133	0	3	110	0	11	395	0
2015/2016	4	151	0	4	140	0	4	129	0	12	420	0
2016/2017	5	178	0	5	148	0	4	140	0	14	466	0
2017/2018	5	180	0	5	178	0	4	138	0	14	496	0
2018/2019	5	182	0	5	176	0	5	173	0	15	531	0
2019/2020	5	181	0	5	179	0	5	172	0	15	532	0

2021/2022	6	202	0	6	219	0	5	180	0	17	601	0
2022/2023	7	208	0	6	200	0	6	214	0	19	622	0
2023/2024	7	233	0	7	198	0	6	198	0	20	629	0

B. DATA GURU DAN PEGAWAI

JUMLAH GURU DAN PEGAWAI	GURU		JUMLAH	STAF		JUMLAH
	L	P	L+p	L	P	L+p
GURU PNS/DPK	0	0	0	0	0	0
GURU TETAP YAYASAN	42	0	42	3	0	3
GURU BANTU	0	0	0	0	0	0
GTT	0	0	0	0	0	0
PEGAWAI PNS	0	0	0	0	0	0
PTT	0	0	0	0	0	0
JUMLAH	**42**	**0**	**42**	**3**	**0**	**45**

16. DATA RUANG KELAS DAN ROMBONGAN BELAJAR
    1. Jumlah kelas : 19 ruang
    2. Jumlah Rombel : 19 ruang

17. DATA KONDISI RUANG

Jenis Ruang	Jumlah Ruang	Kondisi Ruang				Ket
		Baik	Rusak Berat	Rusak Sedang	Rusak Ringan	
Ruang Kelas	19	√				
Ruang Kasek	1	√				
Ruang Guru	1	√				
Ruang TU	1	√				
Ruang BP/BK	1	√				
R. Perpustakaan	1	√				
R. KM / WC Guru	2	√				
R. KM / WC Siswa	20	√				

Jombang, 07 April 2022

Mengetahui,
Ketua Yayasan

Kepala Madrasah

Ir. H. ABDUL GHOFFAR YUSUF

FUAD TAUFIQ, S.Ag., M.Pd

Lampiran IV

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN



Wawancara Dengan Kepala Sekolah



Wawancara Dengan Waka Humas



Kegiatan Pengembangan SDM Progam Tahfidz



Prestasi dan Penghargaan Siswa

Lampiran V

مدرسة القرآن

YAYASAN MADRASATUL QUR AN
Akte Notaris : Eka Listianawati, SH.,M.Kn. No. 39 Tgl. 16 Nop. 2010
MTs. MADRASATUL QUR AN
TEBUIRENG - JOMBANG – JATIM
NSM: 121235170018 NPSN: 20582313
ALAMAT: JL. IRIAN JAYA TEBUIRENG-JOMBANG PO.BOX.18-61471 ☎ (0321) 870983
TERAKREDITASI B, dengan SK BAN-PDM Nomor: 104/BAN-PDM/SK/2024 Tgl. 22 Juli 2024
MADRASAH ADIWIYATA PROVINSI – Nomor Piagam :100.3.3/2481/KPTS/033.2/2024 Tgl. 5 September 2024

SURAT KETERANGAN

Nomor: MTs.15.13.019/PP.01.5/991/X/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Madrasatul Qur an Tebuireng Jombang menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	**Fuad Taufiq, S.Ag, M.Pd**
NIP.	:	--
Jabatan	:	Kepala Madrasah
Nama Madrasah	:	MTs Madrasatul Qur an Tebuireng

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama	:	Muhammad Labiq Mujtaba
NIM	:	2021.112.20.0780
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam

Yang bersangkutan telah diberi izin untuk melaksanakan Penelitian di MTs Madrasatul Qur an Tebuireng dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi dengan judul sementara :yang
“ Model Pengembangan Program Tahfidz Al Qur an Untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah (Studi Kasus di MTs. Madrasatul Qur an Tebuireng) “

Demikian Keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tebuireng, 12 Oktober 2024
Kepala Madrasah

H. Fuad Taufiq, S.Ag, M.Pd

BIOGRAFI PENULIS



Penulis yang bernama lengkap **MUHAMAD LABIQ MUJTABA** dilahirkan di Madiun pada tanggal 15 Juni 1996. Penulis merupakan putra pertama dari pasangan yang sangat penulis hormati, yaitu Bapak Musoffa Nawawi dan Ibu Nur Humaidah.

Pendidikan dasar penulis dimulai di Madrasah Ibtidaiyah Perguruan Mu'allimat Cukir Diwek dan lulus pada tahun 2008. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kalianda, Lampung Selatan, dan menyelesaikannya pada tahun 2011. Pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Bahrul Ulum Mambaiyyah, Lampung Selatan, dan diselesaikan pada tahun 2014

Setelah menamatkan pendidikan menengah, penulis melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Al-Urwatul Wutsqo Jombang, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Selama menjalani masa perkuliahan, penulis aktif dalam berbagai kegiatan organisasi kemahasiswaan, antara lain sebagai anggota PKPT STIT UW Jombang dan Himpunan Mahasiswa (HIMA) MPI, yang turut membentuk kepribadian dan kemampuan kepemimpinan penulis.

Motivasi penulis dalam menyusun skripsi ini adalah untuk menuntaskan amanah akademik serta sebagai bentuk bakti kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat. Kesan selama menempuh pendidikan di STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang sangat berkesan, dengan lingkungan kampus yang religius, bimbingan dosen yang ikhlas, dan kebersamaan yang erat dengan teman-teman seperjuangan.