BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah menganalisa data lapangan yang dikumpulkan, maka peneliti dapat memberikan Kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru PAI di SMP Negeri 6 Jombang dalam pembentukan karakter profil pelajar Pancasila meliputi tiga aspek utama yaitu sebagai pendidik, fasilitator, dan evaluator. dapat disimpulkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran yang sangat penting sebagai pendidik dalam pembentukan karakter peserta didik. Guru PAI tidak hanya bertugas menyampaikan materi pelajaran agama di kelas, tetapi juga berperan dalam menanamkan nilai-nilai moral, etika, dan keagamaan yang menjadi dasar perilaku peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Sebagai fasilitator, dapat disimpulkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran penting sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran dan pembentukan karakter peserta didik. Sebagai fasilitator, guru PAI tidak hanya berperan menyampaikan materi pelajaran, tetapi juga menyediakan berbagai kemudahan, bimbingan, dan lingkungan belajar yang mendukung agar peserta didik dapat aktif, kreatif, dan mandiri dalam memahami serta mengamalkan nilai-nilai ajaran Islam. Sedangkan guru sebagai evaluator, dapat disimpulkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran penting sebagai evaluator dalam proses pembentukan karakter dan pencapaian kompetensi peserta didik. Sebagai evaluator, guru PAI tidak hanya menilai hasil belajar kognitif, tetapi juga melakukan penilaian terhadap sikap, perilaku, dan pengamalan nilai-nilai ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.
2. Faktor penghambat dan pendukung dalam pembentukan karakter profil pealajar Pancasila meliputi beberapa hal diantara factor penghambatnya adalah Faktor Lingkungan Keluarga, Pengaruh media social,Kurangnya kesadaran peserta didik, dan Kurangnya keteladanan guru. Sedangkan

factor pendukung nya adalah Fasilitas sekolah dan Dukungan lingkungan sekolah.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti di SMP Negeri 6 Jombang peneliti memberikan saran atau masukan kepada berbagai pihak mengenai hasil penelitian.

1. Bagi kepala sekolah SMP Negeri 6 Jombag tetap untuk mempertahankan dan mengembangkan Pendidikan karakter yang sesuai dengan dimensi profil pelajar Pancasila.
2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam Diharapkan guru PAI dapat terus meningkatkan perannya, tidak hanya sebagai pendidik yang menyampaikan materi, tetapi juga sebagai teladan, fasilitator, motivator, dan evaluator dalam membentuk karakter peserta didik. Guru PAI perlu secara konsisten menjadi contoh perilaku baik di lingkungan sekolah agar peserta didik termotivasi untuk menerapkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dalam kesehariannya.
3. Bagi Sekolah Pihak sekolah sebaiknya memberikan dukungan penuh terhadap berbagai program dan kegiatan keagamaan maupun pembentukan karakter di sekolah. Selain itu, perlu diadakan pelatihan dan pembinaan rutin bagi guru, khususnya guru PAI, agar dapat mengembangkan metode pembelajaran dan strategi pembentukan karakter yang lebih efektif dan sesuai dengan perkembangan zaman.
4. Bagi Peserta Didik Peserta didik diharapkan dapat aktif mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan dan pembiasaan karakter di sekolah. Selain itu, peserta didik perlu membiasakan diri untuk menerapkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya Penelitian ini masih memiliki keterbatasan ruang lingkup dan subjek penelitian. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan dengan cakupan yang

lebih luas, baik dari segi jumlah sekolah, peserta didik, maupun variabel lain yang dapat memengaruhi pembentukan karakter peserta didik.