ABSTRAK

Yusuf. 2025. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 6 Jombang*. Skripsi, Strata 1 (SI) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang. Abd. Rozaq, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Pelajar Pancasila

Penelitian ini membahas tentang peran strategis guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membentuk karakter peserta didik yang sesuai dengan nilai-nilai profil pelajar Pancasila di SMPN 6 Jombang. Karakter pelajar Pancasila merupakan pondasi penting dalam mewujudkan generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga kuat secara moral dan spiritual. Penelitian ini terdapat rumusan masalaha yaitu bagaimana peran guru PAI dalam pembentukkan karakter profil pelajar pancasila dan Faktor penghambat dan pendukung dalam pembentukan karakter profil pelajar pancasila. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi langsung di lingkungan sekolah, wawancara mendalam dengan guru PAI, serta dokumentasi terkait kegiatan keagamaan dan pembelajaran karakter. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI tidak hanya berfungsi sebagai pengajar, tetapi juga sebagai pendidik, fasilitator, dan evaluator dalam pembentukan karakter siswa. Melalui pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila, seperti gotong royong, religiusitas, dan sikap kritis, guru PAI secara konsisten menanamkan nilai-nilai luhur kepada siswa baik di dalam maupun di luar kelas. Selain itu, kegiatan keagamaan yang rutin dilaksanakan turut menjadi sarana efektif dalam membentuk kepribadian siswa. Namun demikian, dalam pelaksanaannya, guru juga menghadapi berbagai tantangan, seperti keterbatasan waktu, sarana dan prasarana sekolah, dan kurangnya partisipasi aktif dari beberapa siswa.

ABSTRACT

Yusuf. 2025. The Role of Islamic Religious Education Teachers in the Formation of the Character Profile of Pancasila Students at SMP Negeri 6 Jombang. Thesis, Bachelor of Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah College of Sciences Al-Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang. Abd. Rozaq, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords : Islamic Religious Education Teachers, Pancasila Student Character

This study discusses the strategic role of Islamic Education (PAI) teachers in shaping the character ofstudents in accordance with the values of the Pancasila student profile at SMPN 6Jombang. The Pancasila student profile character is an important foundation in creatinga generation that is not only intellectually intelligent, but also strongmorally and spiritually. This study formulates the following problems: what is therole of PAI teachers in shaping the Pancasila student profile character, and what are the inhibitingand supporting factors in shaping the Pancasila student profile character? This researchuses a qualitative approach with a descriptive method. Datawas collected through direct observation in the school environment, in-depth interviewswith PAI teachers, and documentation related to religious activities andcharacter learning. The results showed that PAI teachers not onlyfunction as teachers, but also as educators, facilitators, andevaluators in shaping student character. Through learning thatintegrates Pancasila values, such as mutual cooperation, religiosity,and critical thinking, PAI teachers consistently instill noble values instudents both inside and outside the classroom. In addition, regular religious activitiesare also an effective means of shaping students' personalities.However, in practice, teachers also face various challenges,such as limited time, school facilities and infrastructure, and a lack ofactive participation from.