DAFTAR PUSTAKA

Amahoru, a., & ahyani, e. (2023). Psikologi pendidikan inklusif: menciptakan lingkungan belajar yang ramah bagi semua siswa. *Indo-mathedu intellectuals journal*, *4*(3), 2368–2377. Https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.522

Andriyan, a., hendriani, w., & paramita, p. P. (2023). Pendidikan inklusi: tantangan dan strategi implementasinya. *Jurnal psikologi terapan dan pendidikan*, *5*(2), 94. Https://doi.org/10.26555/jptp.v5i2.25076

Fitria, n., munandar, d. S., & arifudin, o. (t.t.). *Manajemen pengelolaan media pembelajaran pendidikan islam*.

Jauhari, m. N. (2017). *Pengembangan sekolah inklusif dengan menggunakan instrumen indeks for inclusion*. *23*.

Karmelia, b., khoiriyah, a., anggraini, a., & marhadi, h. (t.t.). *Pemanfaatan sarana dan prasarana untuk mendukung diversitas siswa pada sekolah inklusi*.

Mintarsih, e. (2017). Pengelolaan kelas di sekolah inklusi. *Unik (jurnal ilmiah pendidikan luar biasa)*, *2*(1). Https://doi.org/10.30870/unik.v2i1.3548

Mulyah, s., & khoiri, q. (2023). *Kebijakan pemerintah terhadap pendidikan inklusif*. *05*(03).

Nadhiroh, u., & ahmadi, a. (2024). Pendidikan inklusif: membangun lingkungan pembelajaran yang mendukung kesetaraan dan kearifan budaya. *Ilmu budaya: jurnal bahasa, sastra, seni, dan budaya*, *8*(1), 11. Https://doi.org/10.30872/jbssb.v8i1.14072

Ni'mah, u. N. I., elhady, a., & mustofa, t. A. (2024). *Strategi pembelajaran pendidikan agama islam untuk siswa inklusi di sekolah menengah pertama kelas delapan*.

Nuwa, a. A., ngadha, c., longa, v. M., una, y., & wau, m. P. (2023). Mengenali dan memahami karakteristik pada anak berkebutuhan khusus di tingkat sekolah dasar. *Jurnal pendidikan inklusi citra bakti*, *1*(2), 191–202. Https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i2.2117

Putra, i. E. D., & neviyarni s, n. S. (2023). Identifikasi anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi: studi awal. *Jurnal basicedu*, *7*(1), 202–212. Https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4193

Rizal, s., usman, t., azhar, a., & puspita, y. (2020). Peningkatan kualitas pendidikan melalui sistem penjaminan mutu. *Didaktika: jurnal kependidikan*, *9*(4), 469–475. Https://doi.org/10.58230/27454312.152

Sidiq, d. U., ag, m., & choiri, d. M. M. (t.t.). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*.

Suvita, y., manullang, t. I. B., sunardi, s., & supriatna, m. (2022). Kelengkapan sarana dan prasarana dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan inklusif. *Jurnal pendidikan kebutuhan khusus*, *6*(2), 155–164. Https://doi.org/10.24036/jpkk.v6i2.601

Utari, n. K. S. E. (2023a). Penerapan disiplin positif melalui kesepakatan kelas untuk meningkatkan disiplin belajar pada siswa tunagrahita. *Jurnal pendidikan inklusi citra bakti*, *1*(1), 11–19. Https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i1.2101

Utari, n. K. S. E. (2023b). Penerapan disiplin positif melalui kesepakatan kelas untuk meningkatkan disiplin belajar pada siswa tunagrahita. *Jurnal pendidikan inklusi citra bakti*, *1*(1), 11–19. Https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i1.2101

Yunus, v., zakso, a., priyadi, a. T., & hartoyo, a. (2023). Pendidikan inklusif pada kurikulum merdeka. *Jurnal pendidikan dasar perkhasa: jurnal penelitian pendidikan dasar*, *9*(2), 313–327. Https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i2.2270

Yuwono, i., & mirnawati, m. (2021). Strategi pembelajaran kreatif dalam pendidikan inklusi di jenjang sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, *5*(4), 2015–2020. Https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1108

Zahroh, s. (2019). Pengembangan sekolah inklusi dan pengaruhnya terhadap strategi asesmen anak difabel. *Al-athfaal: jurnal ilmiah pendidikan anak usia dini*, *2*(2), 83–99. Https://doi.org/10.24042/ajipaud.v2i2.5739

Lampiran I

Profil SMPN 3 Jombang

A. Sejarah SMPN 3 Jombang

SMP Negeri 3 Jombang merupakan salah satu sekolah menengah pertama negeri di Kabupaten Jombang yang didirikan pada tanggal 7 November 1983**,** berdasarkan SK Pendirian Sekolah Nomor 0472/01/1983**.** Sejak awal pendiriannya, sekolah ini berkomitmen menyelenggarakan pendidikan dasar tingkat menengah yang berkualitas untuk mendidik generasi muda yang cerdas, berkarakter, dan berdaya saing.

Dengan status negeri dan dikelola oleh pemerintah daerah, SMP Negeri 3 Jombang terus berkembang seiring waktu, baik dari segi sarana prasarana, sumber daya manusia, maupun kualitas pembelajaran. SK izin operasional yang dimiliki sekolah ini juga bernomor 0472/01/1983, dengan tanggal yang sama seperti SK pendirian, yaitu 7 November 1983**.**

B. Letak Geografis SMPN 3 Jombang

SMP Negeri 3 Jombang berlokasi di Jl. Pramuka No. 02, Plandi, Kecamatan Jombang, Kabupaten Jombang, Jawa Timur, Kode Pos 61419. Sekolah ini memiliki lokasi strategis yang mudah dijangkau dari berbagai arah. Lingkungan sekolah yang tertata rapi, bersih, dan asri turut mendukung kenyamanan belajar bagi peserta didik dan tenaga pendidik. Keberadaannya di kawasan perkotaan juga menjadikannya sekolah yang aktif dalam berbagai kegiatan kolaboratif dan pengembangan mutu pendidikan.

PROFIL SMPN 3 JOMBANG

Kategori	**Informasi**
Nama Sekolah	SMP Negeri 3 Jombang
Status	Negeri
Jenjang Pendidikan	Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Alamat	Jl. Pramuka No. 02, Plandi, Kec. Jombang, Kab. Jombang, Jatim 61419
Tanggal Berdiri	7 November 1983
SK Pendirian	0472/01/1983
SK Izin Operasional	0472/01/1983
Kepemilikan	Pemerintah Daerah
Email	**smp3_jombang@yahoo.com**
Status Akreditasi	**A** (sumber: BAN-S/M Jatim)

Luas Tanah	± 6.000 m² (perkiraan umum untuk sekolah sejenis di kawasan kota)
Jumlah Guru	± 40 orang
Jumblah siswa	± 840 orang
Ciri Khas Sekolah	Sekolah Adiwiyata, Ramah Anak, dan Mendukung Inklusi Pendidikan
Kategori	**Informasi**

C. Visi dan Misi SMPN 3 JOMBANG

1. Visi: “berimtek, beriptek, berwawasan lingkungan dan berprestasi adalah jiwaku”.
2. Misi:
   a. Mewujudkan lulusan yang cerdas, terampil, dan kompetitif.
   b. Mengoptimalkan proses pembelajaran
   c. Meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik.
   d. Mengoptimalkan kegiatan pengembangan diri.
   e. Mewujudkan layanan Bimbingan dan Konseling sesuai dengan kebutuhan.
   f. Meningkatkan penguasaan teknologi informasi dan komunikasi.
   g. Mewujudkan prasarana dan sarana berwawasan lingkungan yang indah, nyaman, dan sesuai standar nasional pendidikan.
   h. Mewujudkan sumber daya manusia pendidikan yang unggul dan tangguh.
   i. Mewujudkan kelembagaan dan manajemen sekolah yang tangguh.
   j. Mengoptimalkan pengamalan ajaran agama yang dianut.

Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Aktivitas Guru BK dalam mengikuti pelatihan unit layanan disabilitas dari dinas.
2. roses guru mendampingi siswa berkebutuhan khusus saat kegiatan belajar di kelas.
3. Koordinasi antara kepala sekolah, guru BK, dan wali kelas dalam rapat layanan inklusif
4. Pelaksanaan komunitas belajar dan diskusi guru.
5. Respons dan penerimaan siswa reguler terhadap siswa inklusi.B. Pedoman Wawancara

1. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah

   a. Bagaimana proses perencanaan sekolah dalam mengelola siswa berkebutuhan khus?
   b. Apa bentuk koordinasi yang dilakukan antara guru, BK, dan pihak luar seperti SLB atau puskesmas?Bagaimana proses pelatihan yang diikuti oleh kepala sekolah dan guru?
   c. Apa saja strategi pengarahan yang diberikan kepada guru dalam menangani siswa inklusi?

d. Bagaimana bentuk evaluasi dan pemantauan terhadap perkembangan siswa ABK?

2. Pedoman Wawancara dengan Guru BK

a. Apa peran Anda sebagai guru pendamping siswa berkebutuhan khusus di SMPN 3 Jombang?
b. Bagaimana bentuk pelatihan yang pernah Anda ikuti dari dinas terkait pendidikan inklusif?
c. Apa tantangan utama dalam menyusun Program Layanan Individual (PLI)?
d. Bagaimana evaluasi perkembangan siswa dilakukan secara berkala?

3. Pedoman Wawancara dengan Wali Kelas

a. Bagaimana Anda menyesuaikan pembelajaran untuk siswa inklusi di kelas Anda?
b. Apakah Anda dilibatkan dalam proses perencanaan pembelajaran untuk siswa ABK?
c. Bagaimana koordinasi yang Anda lakukan dengan guru BK dan kepala sekolah?
d. Apa saja tantangan dalam mendampingi siswa berkebutuhan khusus di kelas?

C. Pedoman Dokumentasi

1. Foto guru BK saat mengikuti pelatihan Unit Layanan Disabilitas (ULD).
2. Foto guru mendampingi siswa inklusi saat belajar di kelas.
3. Foto proses wawancara dengan kepala sekolah, guru BK, dan wali kelas.
4. Foto Guru BK membimbing anak inklusi

Lampiran III

1. FOTO DUKUMENTASI MANAJEMEN PENGELOLAAN DALAM IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DI SMA PRIMAGANDA JOMBANG





FOTO DUKUMENTASI KEGIATAN GURU MATA PELAJARAN DAN GURU BK MENDAMPINGIN ANAK INKLUSI DI SMPN 3 JOMBANG







FOTO DUKUMENTASI WAWANCARA







PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 3 JOMBANG

Jl. Pramuka No.2 (61451)

Telp. (0321) 863489 Email : smp3_jombang@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.7.22.1/ 600/415.16.31/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a	:	EKO SISPRIHANTONO,S.Pd
N I P	:	19691103 199802 1004
Pangkat/Gol.Ruang	:	Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan	:	Kepala SMP Negeri 3 Jombang

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Baiq Mardiah
Nim	:	2021.112.20.0787
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam
Universitas	:	STIT Al Urwatul Wutsqo Jombang
Judul Skripsi	:	Manajemen Pengelolaan Sekolah Inklusi di SMPN 3 Jombang

Mahasiswa tersebut di atas adalah benar-benar telah melaksanakan Penelitian di SMPN 3 Jombang pada Tanggal 11 Juni dan 23 Juni 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan Sebagaimana mestinya

Jombang, 30 Juli 2025
Kepala Sekolah,

EKO SISPRIHANTONO,S.Pd
Pembina.Tk. I.
NIP. 19691103 199802 1004

Biografi Penulis



BAIQ MARDIAH adalah nama lengkap penulis yang lahir di Lombok, 05 Mei 2003, anak ke 4 dari 5 bersaudara dari pasangan H. Lalu Mustafa Musleh yang berprofesi sebagai petani dan seorang ibu bernama Hj. Biaq Nuraida seorang ibu rumah tangga. Sejak lahir hingga saat ini, penulis diasuh dengan pola keluarga sederhana yang agamis dan demokratis

Riwayat pendidikan penulis dimulai di SD Negeri Ketangga di kampung kelahiran, setelah itu melanjutkan ke Madrasah Stanawiah di Mts Riadlul Anwar di ketangga desa Kateng, Setelah itu penulis melanjutkan sekolah Madrasah Aliyah di MA Salman Alfarisi, kemudian melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang, mengambil program Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Selama menempuh Pendidikan di STIT UW JOMBANG penulis berdomisili di Pondok Pesantren Bani Yaqub Diwek Jombang.