DAFTAR PUSTAKA

Abas, W. Ab. K. W. D. dan Z. A. (2014). Library Performance Measurement: Definitions and Current Practices. *Library Review*, *Vol. 63, N*.

Anwar Sudirman, *Manajemen Perpustakaan*, (Riau: PT. Indragiri.com, 2019)

Badafal, Ibrahim. 2015. *Pengelola Perpustaakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Cece Wijaya, dan Drs.A.Tabrani Rusyan,*"Kemempuan Dasara Guru Dalam Proses Belajar Mengajar"*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 1992.

Darmono, *Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2007.

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Depatemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1996. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Umum.* Jakarta: SN

Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.*

Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Farida, I. (2020). Kolaborasi guru dan pustakawan dalam implementasi program literasi sekolah. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 8(2), 123–134.

Fitriyani, D. (2022). Inovasi kegiatan literasi untuk meningkatkan minat kunjungan siswa ke perpustakaan sekolah. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 7(2), 120–130.

Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif. Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hamalik, Oemar.2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem.* Jakarta: Bumi Aksara

Hasanah, U. (2020). Pengembangan perpustakaan sekolah melalui dukungan dana BOS dan bantuan eksternal. *Jurnal Pendidikan dan Literasi*, *5*(1), 35–44.

Hasnani. 2014. *Strategi Pengembangan Koleksi Di Perpustakaan I La Galigo Pusat Kajian Pendidikan dan Pelatihan Aparatur (PKP2A) II Lembaga*

Administrasi Negara (LAN). Makassar: Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin.

Hidayat, T., & Rahayu, S. (2019). Kebijakan kepala sekolah dalam mengembangkan perpustakaan sekolah sebagai pusat belajar. *Jurnal Kependidikan, 7*(2), 134–142.

Huda, Thoriqul. 2025

Ibrahim, Andi. 2014. *Pengantar Ilmu Perpustakaan Dan Kearsipan. Jakarta: Gunadarma Ilmu.*

Kurniawan, R., & Astuti, Y. (2020). *"Evaluasi Program Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa".* Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi, 5(2), 105–114.

Lasa HS. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*, cet.1 Yogyakarta: Pustaka Book Publisher

Lutfia, Anita Tri (2025)

M. Yusuf Pawit dan Yaya Suhendar. 2013. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana Predana Media Grup.

Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*, (Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2020).

Moh. Nazir. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia

Moleong, Lexy j. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung*: Remaja Rosda Karya

Nasution, *Metodologi Penelitian Naturalistik-Kualitatif* (Bandung: Tarsito, 2011)

Neong Muhadjir, 1996, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi III* (Yogyakarta: Rakesarasin.)

Nurhayati, T. (2019). *"Sinergi Perpustakaan Sekolah dan Guru dalam Mendukung Implementasi Kurikulum 2013. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(3), 143–151.

Nusantari, Anita. 2012. *Strategi Pengembangan Perpustakaan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Quinn. 2000. *Strategi pemasaran*. Jakarta: Universitas Indonesia

Rahayu, D., & Nugroho, M. (2022). Analisis kinerja pengelola perpustakaan sekolah di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Pendidikan dan Literasi Informasi*, 5(1), 35–44.

Roni Habibi dan Riki Karnovi, *Sistem Monitoring Progres Pekerjaan Dan Evaluasi Pekerjaan Pada Jobdesk Operational Human Capital Menggunakan Metode Naive Bayes,* (Bandung: Kreatif Industri Nusantara, 2020).

Rusdiana dan Nasihudin, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Tinggi: Konsep, Kebijakan, dan Implementasi*, (Bandung: Pusat Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2016)

Saderi. (2017). Strategi Pengembangan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Media Pembelajaran Siswa. *Lembaran Masyarakat: Jurnal Pengembangan*, 102–116.

Saputra, D. R., & Pratiwi, M. (2022**).** Kolaborasi Guru dan Pustakawan dalam Implementasi Program Literasi di Sekolah. *Jurnal Kependidikan Dasar dan Menengah*, 6(1), 50–59.

Saputra, H. (2022). Strategi pengembangan perpustakaan berbasis literasi di sekolah menengah. *Jurnal Literasi Sekolah*, 3(2), 45–53.

Saragih, Hoga. Harisno. *Rencana Strategis Teknologi Informasi (IT) dan Sistem Informasi (IS) Pada Proses Bisnis Perusahaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2014.

Sari, M. K., & Fitria, T. N. (2022). Pengaruh lingkungan perpustakaan terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Literasi*, *3*(1), 44–53.

Sari, R. N., & Yusnita, Y. (2021). Evaluasi Pengembangan Koleksi di Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan, 9(1).*

Sarmanu, *Dasar Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Statistika*, (Surabaya: Airlangga University Press, 20117)

Setiawan, A., & Maryani, E. (2018). Kolaborasi pustakawan dan guru dalam meningkatkan fungsi perpustakaan sebagai sumber belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, *25*(2), 141–150.

Setiawan, H. (2022). Transformasi Perpustakaan Sekolah di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi dan Pustaka*, 14(1), 60–72.

Siregar, E., & Hasibuan, R. (2020). Optimalisasi perpustakaan sekolah sebagai pusat sumber belajar dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pendidikan*, 9(2), 87–97

Sudarsono, H., & Pratiwi, R. (2021). Kompetensi pustakawan dalam meningkatkan kualitas layanan perpustakaan sekolah. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 10(2), 87–96.

Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistyo-Basuki. (2007). Perpustakaan sekolah dan perannya dalam meningkatkan minat baca siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(61), 1–8.

Sulistyo-Basuki. (1991). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, Cet. Ke-1, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Supriyadi. (1982). *Pengantar Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Malang: tanpa penerbit.

Suryani, R., & Maulana, T. (2021). Transformasi perpustakaan sekolah sebagai ruang literasi kreatif di era digital. *Jurnal Pendidikan Literasi*, 5(1), 88–96.

Syarifah, Aimmatus (2025)

Ulber Silalhi, *Metodologi Penelitian Sosial* (Bandung: Rafika Aditama, 2010)

Undang-Undang, Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Sinar Grafika, 2003.

Yulia, Yuyu dan Janti Gristinawati Sujana. 2009. Pengembangan Koleksi. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yuliani, R., & Mariani, N. (2020). Manajemen koleksi dan pemeliharaan bahan pustaka di perpustakaan sekolah. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 6(1), 33–41.

Zaky Machmuddah, Metode Penyusunan Skripsi Bidang Ilmu Akuntansi, (Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2020)

Zulkarnaen, I., & Hasanah, U. (2021). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan pengelolaan perpustakaan sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, *7*(1), 184–192.

LAMPIRAN I

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

1. **Pedoman Observasi**
   a. Pengamatan terhadap objek, situasi, dan kondisi sebenarnya di lapangan
   b. Pengamatan kunjungan peserta didik

2. **Pedoman Dokumentasi**
   a. Data pengunjung perpustakaan
   b. Data peminjaman buku Perpustakaan MTs Darussalam Ngoro

3. **Pedoman Wawancara**

   Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah MTs Darussalam Ngoro, pustakawan dan peserta didik.

   a. Bisa diceritakan apa saja strategi atau pendekatan yang digunakan oleh perpustakaan untuk menunjang pembelajaran di madrasah?
   b. Adakah program tertentu yang dirancang untuk mendukung siswa belajar lebih efektif?
   c. Bagaimana keterlibatan perpustakaan dalam kegiatan pembelajaran formal atau nonformal?
   d. Seberapa sering perpustakaan dilibatkan dalam kegiatan akademik seperti tugas kelompok, riset kecil, atau literasi siswa?
   e. Apakah perpustakaan menyediakan materi pelajaran atau bahan literasi yang mendukung kurikulum?
   f. Bagaimana perpustakaan menjalin kerja sama dengan guru dalam proses belajar-mengajar?
   g. Menurut Anda, apa saja faktor utama yang mendukung keberhasilan strategi perpustakaan ini?
   h. Bagaimana dukungan dari kepala madrasah atau pihak yayasan terhadap pengembangan perpustakaan?
   i. Apakah ada keterbatasan fasilitas atau dana yang memengaruhi program perpustakaan?

j. Bagaimana kualitas dan kuantitas tenaga pengelola perpustakaan? Apakah memadai?
k. Bagaimana respons atau partisipasi siswa dan guru terhadap upaya pengembangan perpustakaan?
l. Sejauh mana inovasi layanan dilakukan dalam menjangkau siswa yang jarang mengunjungi perpustakaan?
m. Apakah ada faktor eksternal seperti bantuan dari pemerintah, donatur, atau kebijakan pendidikan yang turut berperan dalam strategi yang dijalankan?

LAMPIRAN II

PROFIL SEKOLAH

1. Identitas Madrasah

Nama Madrasah	: MTs DARUSSALAM
Alamat Sekolah	: Jl. Semeru No. 2
Kecamatan	: Ngoro
Kabupaten	: Jombang
Provinsi	: Jawa Timur
No. Telepon	: (0321) 712557
Kode Pos	: 61473
Nomor Statistik Madrasah (NSM)	: 121235170075
NPSN	: 20582381
Status Sekolah	: Swasta
Akreditasi	: B
Tahun Didirikan	: 1961
Status Tanah	: Tersertifikat
Luas Tanah	: 1.860 m^2

Visi dan Misi Madrasah

Visi Madrasah : Bertaqwa, Berprestasi, Trampil dalam teknologi dan peduli lingkungan

Misi Madrasah :

a. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang efektif dan efisien dengan mengintegrasikan nilai nilai agama, ilmu pengetahuan, dan teknologi.
b. Membentuk karakter peserta didik yang berintegrasi, mandiri, kreatif dan non akademik melalui berbagai program dan kegiatan.
c. Mengembangkan potensi peserta didik dengan keterampilan teknologi yang relevan dengan perkembangan zaman.

d. Menumbuhkan kesadaran dan kepedulian peserta didik terhadap lingkungan serta mendorong partisipasi aktif dalam upaya pelestarian lingkungan.
e. Menerapkan nilai nilai tentang lingkungan hidup yang terdapat pada Al-quran dan hadist dalam kehidupan sehari – hari
f. Membanbgun kerjasama yang baik dengan berbagai pihak untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan

2. Identitas Kepala Sekolah

Nama : Aimmatus Syarifah, S.Pd, M.Pd.I

Alamat Kepala Madrasah : Murangagun, Kebondalem, Bareng



Kepala MTs. Darussalam

Ngoro – Jombang

Aimmatus Syarifah, S.Pd, M.Pd.I

3. Keadaan Peserta Didik

NO	TAHUN PELAJARAN	KELAS VII/X			KELAS VIII/XI			KELAS IX/XII			JUMLAH TOTAL
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	
1	2022/2023	31	22	53	36	36	72	39	31	70	195
2	2023/2024	39	36	75	29	23	52	38	25	72	199
3	2024/2025	23	17	40	37	38	75	33	20	53	168

4. Jumlah Rombongan Belajar

NO	TAHUN PELAJARAN	KELAS VII/X			KELAS VIII/XI			KELAS IX/XII			JUMLAH TOTAL
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	
1	2022/2023	31	22	2	36	36	2	39	31	3	7

2	2023/2024	39	36	3	29	23	2	38	25	3	7
3	2024/2025	23	17	2	37	38	3	33	20	2	7

5. Data Pendidik

No	Nama	NIP/NUPTK bagi guru tidak tetap	Pangkat gol (PNS/guru imphasing)	Mengajar mapel	Lulus sertifikasi Tahun	Pangkalan/ Tambahan
1.	Aimmatus Syarifah S.Pd,M.Pd.I	9242753654 300030	IIIb	Ta`lim Muta`alim	2009	
2.	Dra. Ni`matin	3163743646 300030	IVa	Bahasa Indonesia	2008	
3.	Ismi Zulaikhah S.Pd,M.Pd.I	9587596603 00012	IIIa	Bahasa Inggris	2010	
4.	Minnanurro hmah Faradiase S.H.I.	4562760662 300080	IIIa	Fiqih	2023	
5.	Luluk Zakiyah S.E	6543745648 300070		Mulok		
6.	Anita Tri Lutfia A.Md	6349768669 210010		Informatika		
7.	Wulandari	2050424019 9001		Bahasa Arab		
8.	Binti Muarifatul Maulidia	2050424010 0001		Seni Budaya		
9.	Catur Wahyu Budi Sasongko,S. Pd	2053966719 5002		Bahasa Indonesia		Mts Al ahsan Banjaragun g
10.	Labaika Nurul Fatta, S.Pd	2050424019 8001		IPA		
11.	Nurul Hikam, S.H	2050424019 4002		SKI		SMP N Ngoro
12.	Rismi Ainun Nadiroh, S.Pd	2050424018 9001		IPS		

12.	Imam Syafii Rahmatullah	20504240194003		Bahasa Arab		
13.	Elly Shofa,S.Pd	20504240191001		Bahasa Arab		
14.	Agustin Setiyowati, S.Pd			Matematika		MTs Ilahiyah
15.	Suhaimi Fajrin			Al Qur`an Hadist		
16.	Acok, S.Pd			PJK		
17.	Arif Nasrulloh,S.Pd			Mulok		
18.	Ita Amalia			Aswaja		
19.	Ani Machsusotin			Bahasa Inggris		
20.	Shofiatun			Kitab Yanbua		
21.	Zuhrotul Aini			Kitab Yanbua		

6. Data Pendidik Yang Mendapat Tambahan

No	Nama	NIP/NUPTK bagi guru tidak tetap	Pangkat gol (PNS/guru imphasing)	Jabatan/Tugas tambahan	No. SK / Surat Tugas
1.	Aimmatus Syarifah S.Pd,M.Pd.I	9242753654300030	IIIb	Kepala Madrasah	045/MTs.13.13.12/PP.00/VII/2024
2.	Minnanurrohmah Faradiase S.H.I.	4562760662300080	IIIa	Waka. Kurikulum	045/MTs.13.13.12/PP.00/VII/2024
3.	Ismi Zulaikhah S.Pd,M.Pd.I	9587596603000012	IIIa	Waka. Humsy	045/MTs.13.13.12/PP.00/VII/2024
4.	Catur Wahyu Budi Sasongko,S.Pd	20539667195002		Waka. Kesiswaan	045/MTs.13.13.12/PP.00/VII/2024
5.	Elly Shofa,S.Pd	20504240191001		Waka. Sarpras	045/MTs.13.13.12/PP.00/VII/2024
6.	Binti Muarifatul Maulidia	20504240100001		Ka. Perpustakaan	045/MTs.13.13.12/PP.00/VII/2024
7.	Imam Syafii Rahmatullah	20504240194003		Ka.Lap Komputer	045/MTs.13.13.12/PP.00/VII/2024

7. Data Tenaga Kependidikan (TU)

NO	NAMA	NIP/Peg.Id	PANGKAT GOL	IJAZAH TERAKHIR	JABATAN
1.	Anita Tri Lutfia A.Md	63497686692 10010		D3	Kepala Tata Usaha
2.	Luluk Zakiyah S.E	65437456483 00070		S1	Bendahara Madrasah...
3	Anita Tri Lutfia A.Md	63497686692 10010		D3	Operator Emis
4	Anita Tri Lutfia A.Md	63497686692 10010		D3	Operator BOS
5	Anita Tri Lutfia A.Md	63497686692 10010		D3	Operator Simpatika
6	Wulandari	20504240199 001		S1	Staf Tata Usaha
7	Binti Muarifatul Maulidia	20504240100 001		S2	Staf Tata Usaha
8	Yuda Marwan,S.Pd			S1	Satpam
9	Edi Susanto			SMA	Tukang Kebun

8. Kegiatan Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan	Jumlah Peserta			Hari/Waktu Pelaksanaan	Prestasi yang pernah diraih
		L	P	Jumlah		
1	Pramuka	35	37	72	Kamis	Juara Kecamatan
2	Banjari	8	9	17	Jum`at	
3	Dramband	11	13	24	Sabtu	
4	Futsall	24		24	Selasa	

Sebutkan jenis ekstrakurikuler lainnya, jika belum ada pada daftar di atas.

9. Program Unggulan Madrasah

No.	Program Unggulan	Mulai Tahun	Ketua Tim Program Unggulan	Keterangan
1	Adiwiyata	2022	Ismi Zulaikhah,S.Pd,M.Pd.I	
2	Tahfidz	2020	Ita Amalia	

Sebutkan jenis program lainnya, jika belum ada pada daftar di atas.

10. Manajemen Madrasah

No.	Jenis Dokumen	Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026	
		ada	tidak ada	ada	tidak ada	ada	tidak ada
1	Program Kerja Tahunan	√		√		√	

2	Rencana Kerja Madrasah	√		√		√	
3	EDM-RKAM-RKTM	√		√		√	
4	Kurikulum Madrasah/KTSP/KOM	√		√		√	
5	SOP	√		√		√	

11. Sarana Prasarana

Jumlah ruangan berdasarkan kondisinya

Jenis Banguanan	tidak ada	ADA			RUSAK			
		baik	rusak	JML	ringan	sedang	berat	JML
1. Ruang Kelas		√		7				
2. Perpustakaan		√		1				
3. Laboratorium IPA		√		1				
4. Laboratorium Komputer		√		1				
5. Laboratorium Bahasa	√							
6. Ruang Kepala Madrasah		√		1				
7. Ruang Pendidik		√		1				
8. Ruang Tata Usaha		√		1				
9. Ruang Ibadah/Musholla /Masjid			√	1		√		1
10. Ruang UKS		√		1				
11. Ruang BP/BK	√							
12. Ruang Pertemuan	√							
13. Kantin Madrasah		√		1				
14. Toilet Siswa Putra		√						
15. Toilet Siswa Putri		√		2				
16. Toilet Guru		√		2				
17. Tempat Parkir		√		1				
18. Lain-lain								
19.Ruang Kelas		√		7				
20.Perpustakaan		√		1				
21.Laboratorium IPA		√		1				
22.Laboratorium Komputer		√		1				

LAMPIRAN III




Wawancara dengan Kepala Sekolah MTs Darussalam Ngoro



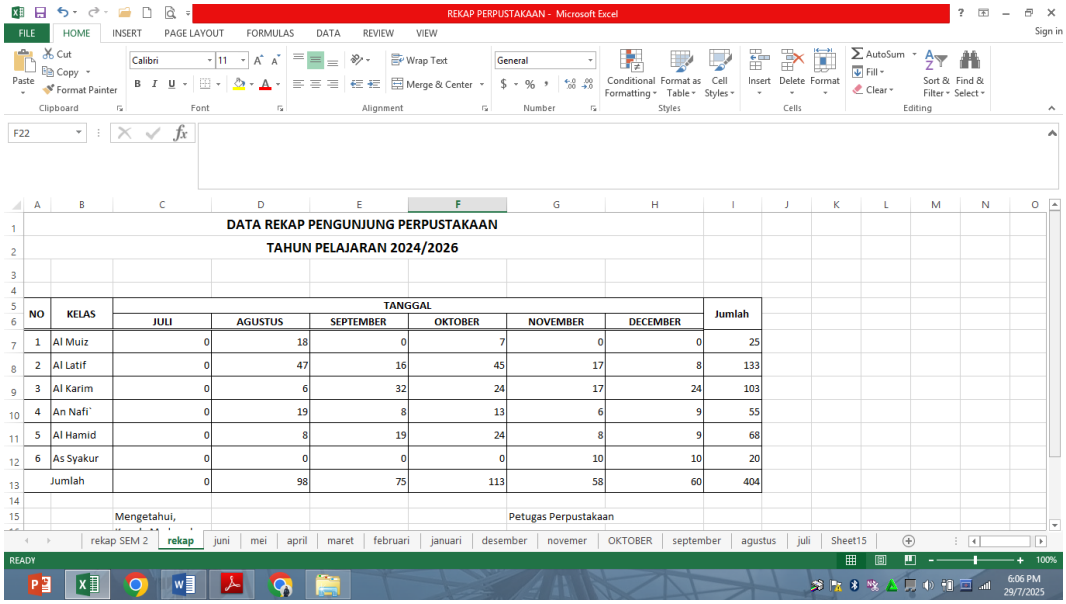

Wawancara dengan Pustakawan



Wawancara dengan Peserta Didik



Foto Kegiatan Peserta Didik di Perpustakaan



REKAP PERPUSTAKAAN - Microsoft Excel

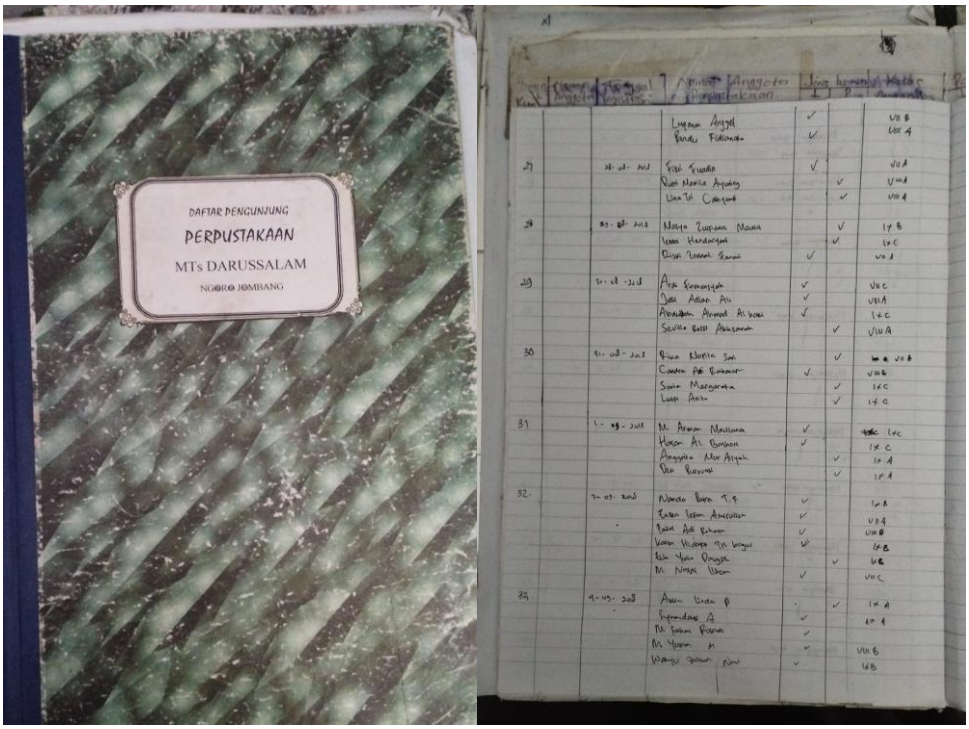
DATA REKAP PENGUNJUNG PERPUSTAKAAN

TAHUN PELAJARAN 2024/2026

NO	KELAS	TANGGAL						Jumlah
		JULI	AGUSTUS	SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER	DECEMBER	
1	Al Muiz	0	18	0	7	0	0	25
2	Al Latif	0	47	16	45	17	8	133
3	Al Karim	0	6	32	24	17	24	103
4	An Nafi`	0	19	8	13	6	9	55
5	Al Hamid	0	8	19	24	8	9	68
6	As Syakur	0	0	0	0	10	10	20
	Jumlah	0	98	75	113	58	60	404

Mengetahui, Petugas Perpustakaan

Data Rekap Pnegunjung Perpustakaan



Data Peminjaman Buku di Perpustakaan

LAMPIRAN IV

YAYASAN PENDIDIKAN MA'ARIF NU MWC NU NGORO
MTs. DARUSSALAM NGORO JOMBANG
STATUS : TERAKREDITASI B
NSM : 121235170075 **NPSN : 20582381** **NIS : 210020**
Jl. Semeru No. 2 Ngoro – Jombang Kode Pos 61473 ☎ (0321) 712557

SURAT KETERANGAN

Nomor : 50 /MTs.075/13.12/PP.05/III/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MTs Darussalam Ngoro, menerangkan bahwa :

Nama	: Fajrul Falah
NIM	: 2020.112.20.0754
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: Strategi Pengembangan Perpustakaan Madrasah Dalam Menunjang Pembelajaran Di MTs Darussalam Ngoro Jombang

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya bahwa nama mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di MTs Darussalam Ngoro.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Kepala MTs Darussalam Ngoro,

AIMMATUS SYARIFAH, S.Pd. M.Pd.I

Biografi Penulis



Penulis bernama lengkap **Fajrul Falah** dilahirkan di Tegal pada tanggal 27 November 2001. Penulis merupakan anak kedua dari lima bersaudara, putra dari pasangan Bapak Ahmad Sobirin dan Ibu Machmudah. Penulis tumbuh dalam lingkungan keluarga yang menjunjung tinggi nilai-nilai keagamaan dan pendidikan, yang kemudian menjadi fondasi penting dalam perjalanan akademiknya.

Riwayat pendidikan formal penulis dimulai pada jenjang pendidikan anak usia dini di RA Al-Hidayah pada tahun 2006. Selanjutnya, penulis melanjutkan ke Sekolah Dasar Negeri Balapulang Wetan 06 dan menyelesaikan pendidikan dasar pada tahun 2008. Pendidikan menengah pertama ditempuh di MTs Tasywiriyah dan dituntaskan pada tahun 2014. Kemudian, penulis melanjutkan ke jenjang Madrasah Aliyah di MA Al-Urwatul Wutsqo dan berhasil menyelesaikannya pada tahun 2018.

Sebagai bentuk keseriusan dalam menuntut ilmu, penulis melanjutkan pendidikan tinggi pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Al Urwatul Wutsqo pada tahun 2020. Skripsi yang disusun oleh penulis berjudul ″Strategi Pengembangan Perpustakaan Madrasah dalam Menunjang Pembelajaran di MTs Darussalam Ngoro Jombang″. Penelitian ini merupakan bentuk kontribusi penulis dalam memberikan solusi strategis bagi peningkatan kualitas layanan pendidikan, khususnya melalui optimalisasi peran perpustakaan madrasah. Penulisan skripsi ini merupakan bentuk tanggung jawab akademik sekaligus wujud dedikasi penulis dalam mengembangkan keilmuan di bidang pendidikan Islam. Dengan latar belakang pendidikan yang konsisten serta semangat belajar yang tinggi, penulis berharap dapat memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan pendidikan Islam di masa mendatang.