ABSTRAK

Falah Fajrul, 2025. *Strategi Pengembangan Perpustakaan Madrasah dalam Menunjang Pembelajaran di MTs Darussalam Ngoro Jombang*. Skripsi, Program Studi S-1 Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang, Senang, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Perpustakaan, Pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pengembangan perpustakaan madrasah dalam menunjang pembelajaran di MTs Darussalam Ngoro Jombang. Fokus penelitian ini mencakup dua hal utama, yaitu strategi perpustakaan dalam menunjang pembelajaran serta faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara terstruktur, observasi langsung, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sementara uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, waktu, dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pengembangan perpustakaan di MTs Darussalam Ngoro Jombang belum terlaksana secara maksimal. Hal ini disebabkan oleh beberapa kendala, seperti keterbatasan dana untuk pengadaan buku baru, belum tersedianya sistem layanan berbasis digital, serta belum optimalnya keterlibatan guru dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai penunjang pembelajaran. Adapun faktor pendukung dan penghambat strategi tersebut antara lain adalah dukungan kepala madrasah, kemampuan dan inisiatif pustakawan, alokasi anggaran yang terbatas, serta tingkat partisipasi siswa dan guru. Kurangnya minat baca dan belum terbentuknya budaya literasi juga menjadi tantangan dalam implementasi strategi perpustakaan. Meskipun demikian, dengan adanya sinergi antara tenaga pendidik, pengelola perpustakaan, dan siswa, pengembangan perpustakaan dapat menjadi lebih efektif sebagai pusat sumber belajar di madrasah.

ABSTRACT

Falah Fajrul, 2025. *Development Strategies of Madrasah Library in Supporting Learning at MTs Darussalam Ngoro Jombang*. Thesis, Islamic Education Management Undergraduate Study Program, Al Urwatul Wutsqo Tarbiyah College of Science (STIT UW) Jombang, Senang, M.Pd.I.

Keywords: Library Strategy, Learning

This study aims to describe the development strategies of the madrasah library in supporting learning at MTs Darussalam Ngoro Jombang. The focus of the research includes two main aspects: the library strategies in supporting learning and the supporting and inhibiting factors. This research uses a qualitative method with a descriptive design. Data collection techniques include structured interviews, direct observation, and documentation. Data analysis involves data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity is tested through source, time, and technique triangulation. The results of the study show that the library development strategies at MTs Darussalam Ngoro Jombang have not been implemented optimally. This is due to several obstacles such as limited funding for new book procurement, the absence of a digital-based service system, and the suboptimal involvement of teachers in encouraging students to utilize the library as part of the learning process. The supporting and inhibiting factors for this strategy include the support of the school principal, the librarian's capability and initiative, limited budget allocation, and the level of participation from students and teachers. The lack of reading interest and the underdeveloped literacy culture also pose challenges in the implementation of library strategies. Nevertheless, with synergy among educators, library managers, and students, library development can become more effective as a central learning resource in the madrasah.