

SKRIPSI
STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMPN 2 MOJOWARNO



Vanika Erisma Rahmawati
NIM. 2021.112.01.4871

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2025

**STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMPN 2 MOJOWARNO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Vanika Erisma Rahmawati
NIM. 2021.112.01.4871

Dosen Pembimbing:
Dr. Ali Mustofa, M.Pd.I.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh

Nama : Vanika Erisma Rahmawati
NIM : 2021.112.01.4871
Judul : Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2
Mojowarno

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

No.	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Dr. Ali Mustofa, M.Pd.I	22 Agustus 2025	

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Vanika Erisma Rahmawati 2021.112.01.4871 telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 30 Agustus 2025

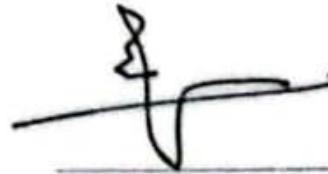
Tim Penguji:

Tanda tangan

Jabatan

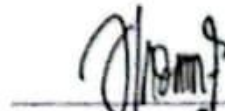
Nama

Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.



Ketua Program Studi

Dr. Nurul Indana, S.Pd.I., M.Pd



Penguji I

Elysa Nurul Qomaria, M.Pd



Penguji II

Dr. Ali Mustofa, M.Pd.I



Penguji III/
Pembimbing

Mengetahui,

Ketua STIT-UW Jombang



Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang
Jenjang Sarjana :

Nama : Vanika Erisma Rahmawati

NIM : 2021.112.01.4871

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Kediri, Jawa Timur

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 2 MOJOWARNO" adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/ dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 10 Agustus 2025

Yang menyatakan,



[Handwritten signature]

Vanika Erisma Rahmawati

**SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vanika Erisma Rahmawati
NIM/NIMKO : 2021.112.01.4871
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat/No. HP : Kediri, Jawa Timur/085735685455

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 31 Agustus 2025. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah AL-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKN1

Demikian surat pernyataan ini di buat untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Dr. Ali Mustofa, M.Pd.I

Jombang, 22 September 2025
yang menyatakan



Vanika Erisma Ramawati

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَقَسَّعُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya:

“Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan”

(QS. AL Mujadalah:11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

bismillahirrahmaanirrachimi

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk ikhtiar dan tanggung jawab akademik. Skripsi ini penulis persembahkan setulus hati kepada:

❖ Hadrotus Syaikh Abah Jombang

Guru mulia yang doanya menjadi naungan, bimbingannya menjadi pelita, dan ilmunya menjadi jalan keselamatan. Terima kasih atas keteladanan, cinta, serta bimbingan spiritual yang tak pernah henti mengalirkan makna dalam setiap langkah hidup penulis. Semoga keberkahan dan keteladanan beliau selalu mengiringi perjalanan hidup ini.

❖ Segenap Guru dan Dosen

Kepada semua guru di pesantren, dan dosen di lembaga pendidikan tinggi yang telah mengajarkan makna ilmu dan akhlak. Terima kasih atas kesabaran dalam mendidik, atas ilmu yang ditanamkan dengan keikhlasan, dan atas semangat yang terus membakar semangat penulis untuk terus belajar dan berkembang. Setiap ilmu yang tertulis dalam skripsi ini tidak lepas dari kontribusi luar biasa para dosen dan pendidik.

❖ Kedua Orang Tua dan Keluarga Tercinta

Ayah dan Ibu yang selalu menjadi sumber kekuatan serta pelita dalam kegelapan. Terima kasih atas segala pengorbanan, doa yang tak pernah putus, dan dukungan lahir batin yang tak bisa terbalas oleh kata-kata. Keluarga besar yang telah menjadi lingkaran doa dan semangat, kalian adalah anugerah terbesar dalam hidup penulis.

❖ Teman-teman dan Sahabat Seperjuangan

Untuk kalian yang hadir dalam peluh dan air mata, dalam tawa dan canda, dalam semangat dan keluh kesah. Terima kasih telah kebersamai dalam perjuangan yang panjang ini. Kebersamaan kita bukan sekadar memori, tapi energi yang membantu penulis menapaki jalan panjang akademik ini, dengan senyum dan semangat yang tetap menyala.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan karunia, rahmat, taufik serta hidayahnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi kita semua, serta yang kita tunggu-tunggu syafa'atnya kelak ketika di *yaumul qiyamah* nanti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi program strata 1 Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang. Skripsi ini yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Diferensiasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PABP Di SMPN 2 Mojowarno”**

Dengan terselesainya skripsi ini, penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Drs. Kh. M. Qoyyim Ya'qub (Alm).** Selaku pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al- Urwatul Wutsqo Jombang.
2. **Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd.** Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
3. **Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I.** Selaku waket I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al -Urwatul Wutsqo Jombang.
4. **Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.Hi.** Selaku waket II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al- Urwatul Wutsqo Jombang.
5. **Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I.** Selaku waket III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al- Urwatul Wutsqo Jombang.
6. **Dr. Kurroti A'yun, S.T., M.Si.** Selaku waket IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al- Urwatul Wutsqo Jombang.
7. **Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.** Selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al- Urwatul Wutsqo Jombang.
8. **Dr. Ali Mustofa, M.Pd.I.** Selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.

9. Segenap dosen dan civitas akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.

Atas rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan studi Strata-1 dengan tak lepas dari bantuan dan do'a segenap dosen. Semoga senantiasa jasa para dosen yang telah mendidik dan mengajar kami dibalas oleh Allah SWT. *Aamiin yaa robbal 'alamiin.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Berdiferensiasi	7
1. Pengertian Berdiferensiasi.....	7
2. Ciri-Ciri Pembelajaran Berdiferensiasi	9
3. Karakteristik Pembelajaran Berdiferensiasi	13
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi	14
5. Pembelajaran Berdiferensiasi	18
6. Bentuk-Bentuk Diferensiasi Dalam Pembelajaran	20

B. Motivasi Belajar	22
1. Pengertian Motivasi Belajar	22
2. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	25
3. Prinsip Motivasi Belajar	26
4. Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar.....	27
5. Manfaat Motivasi Belajar	29
C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	31
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	31
2. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	33
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	34
D. Kajian Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Dan Desain Penelitian	36
B. Situasi Sosial Dan Partisipan Penelitian	36
C. Kehadiran Peneliti.....	37
D. Instrumen Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Uji Keabsahan Data	40
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Paparan Data.....	45
B. Analisis Data	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
2.1	Prinsip Dasar Pembelajaran Berdiferensiasi	15
4.1	Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam	47
4.2	Praktik Untuk Anak Kinestetik	47
4.3	Membuat Peta Konsep	48
4.4	Wawancara Dengan 5 Siswa	51
4.5	Wawancara dengan Waka Kurikulum	52

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	URAIAN
1.	Foto kartu bimbingan skripsi
2.	Surat izin penelitian di SMPN 2 Mojowarno
3.	Surat balasan penelitian di SMPN 2 Mojowarno
4.	Instrumen pengumpulan data
5.	Profil sekolah
6.	Modul ajar