BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data yang telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya maka penulis dapat mengemukakan beberapa kesimpulan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut :

Penerapan kurikulum merdeka oleh guru PAI di SD Negeri Grogol 2 Diwek Jombang membawa banyak dampak positf bagi guru khususnya guru PAI. Karena di kurikulum merdeka berfokus pada muridnya, jadi bisa mengembangkan minat, bakat, dan potensi murid dengan metode pengajaran yang lebih baru. Kalau di K13 mungkin monoton, guru PAI mungkin hanya dengan metode ceramah, tetapi di kurikulum merdeka itu banyak metode yang bisa digunakan. Ada metode berbasis game dan juga diskusi, jadi intinya kurikulum merdeka adalah pengembangan minat, bakat dan potensi murid itu sendiri.

Problematika yang dihadapi Guru PAI di SD Negeri Grogol 2 Diwek Jombang dalam penerapan kurikulum merdeka adalah sebagai berikut: sarana prasarana yang kurang memadai, mengkondisikan murid apalagi kita di tingkatan SD karena anak SD lebih suka bermain, mengkondisikan murid juga menjadi promblem yaitu bagaimana mengkondisikan murid minimal murid bisa sama-sama aktif dalam pembelajaran, waktu pelaksanaan dan kesiapan murid dalam mengikuti pembelajaran, pengembangan intrumen kurikulum merdeka itu ada penilaian diagnostik, formatf dan sumatif pasti ada kesulitannya.

Upaya atau solusi yang dilakukan Guru PAI dalam mengatasi problematika kurikulum merdeka di SD Negeri Grogol 2 Diwek Jombang yaitu banyak-banyak mengikuti pelatihan-pelatihan, worshop dan KKG, mencari sumber-sumber dimedia sosial tentang kurikulum merdeka, belajar membuat modul ajar yang sesuai, pilih metode yang sesuai dengan apa yang akan gunakan ketika pembelajaran .

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru PAI
   a. Guru hendaknya lebih memahami lagi tentang kurikulum merdeka supaya materi yang di sampaikan mudah dipahami oleh murid
   b. Guru hendaknya teus melakukan pendekatan kepada murid agar lebih mengetahui karakternya, agar lebih mudah menerapkan kurikulum merdeka saat pembelajaran
2. Bagi kepala sekolah
   a. Kepala sekolah hendaknya memperhatikan sarana prasarana yang diperlukan yang akan di gunakan ketika pembelajaran.
   b. Kepala sekolah hendaknya lebih memberikan waktu yang lebih banyak untuk guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan, worshop dan KKG supaya lebih memahami kurikulum merdeka
3. Bagi Penulis

   Penelitian ini mungkin saja masih terbatas dan terdapat kukurangan seperti pengamatan, penggalian informasi, referensi dan lain-lain. Maka penulis selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangka penelitian lebih fakus atau spesifik mengenai problematika guru PAI dalam implementasi kurikulum merdeka yang lebih luas serta dapat menjadikan penelitian ini bermanfaat bagi penulis.