**SKRIPSI**

# PROBLEMATIKA GURU PAI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI GROGOL 2 DIWEK JOMBANG


**ALFAREZA HIDAYATULLOH**

**NIM 2021.112.01.5004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH**

**AL URWATUL WUTSQO JOMBANG**


**TAHUN 2025**


STIT-UW JOMBANG

# PROBLEMATIKA GURU PAI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI GROGOL 2 DIWEK JOMBANG

## SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam


**ALFAREZA HIDAYATULLOH**

**NIM 2021.112.01.5004**

**Dosen Pembimbing:**

**Abd. Rozaq, S.Pd.I., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH**

**AL URWATUL WUTSQO JOMBANG**


**TAHUN 2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Alfareza Hidayatulloh NIM. 2021.112.01.5004, telah di pertahankan di depan tim penguji pada tanggal 16 Mei 2025.

Tim Penguji:

| Nama | Tanda Tangan | Jabatan |
|---|---|---|
| Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd | | Ketua Program Studi |
| Mujahidin, S.Pd.I., M.Pd | | Penguji I |
| Solikhin, S.Pd., M.Kom | | Penguji II |
| Abd. Rozaq, S.Pd.I., M.Pd | | Penguji III/ Pembimbing |

Mengetahui,

Ketua STIT-UW Jombang

**Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, SHI., M.Pd.I**



ii

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Alfareza Hidayatulloh |
| NIM | : | 2021.112.01.5004 |
| Program Studi | : | Pendidikan Agama Islam (PAI) |
| Alamat/No. HP | : | Banjarnegara/085732756630 |

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Problematika Guru PAI Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri Grogol 2 Diwek Jombang" adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 16 Mei 2025

Yang menyatakan,




Alfareza Hidayatulloh

**SURAT PERNYATAAN**
**PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Alfareza Hidayatulloh |
| NIM | : | 2021.112.01.5004 |
| Program Studi | : | Pendidikan Agama Islam (PAI) |
| Alamat/No. HP | : | Banjarnegara/085732756630 |

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 16 Mei 2025. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Jombang, 16 Mei 2025

Dosen Pembimbing Skripsi



Abd. Rozaq, S.Pd.I., M.Pd

Yang menyatakan,



Alfareza Hidayatulloh

**MOTTO**

وَقُلْ رَّبِّ زِدْنِيْ عِلْمًا...

"Dan katakanlah: 'Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu"

Q.S Taha : 114

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Rabb semesta alam yang telah mempermudahkan kehidupan dengan ilmu-Nya yang Maha Luas, Maha Suci Engkau yang selalu melimpahkan kasih sayang-Nya yang tiada henti kepada hamba-mu ini. Maha Kuasa-Nya yang telah menggerakan hati, jasad, dan pikiran sehingga dapat menulis karya ilmiah ini. Sholawat beserta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku, Ibu Darti Almh. yang semoga bahagia di surga-Nya dan Bapak Darmo Sumarto, yang telah memberikan kasih sayang sebagai ruh kehidupan bagi penulis. Terima kasih atas doa, dukungan dan semangatnya selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya penulis mempersembahkan skripsi ini untuk guru spiritual al mukarom al maghfurllah Hadrotus Syaikh Abah Jombang alm. Ya Syaikhona.. yang selalu menjadi tauladan bagi kami semua, meskipun diri ini tidak pernah bertemu secara langsung, tetapi semoga hati dan batin ini selalu di bimbing olehnya dengan selalu mengamalkan apa yang telah di ajarkan kepada kami semua. Terimakasih karena telah menjadi sosok idola dan panutan kami selama ini, untuk bisa mengenal sang pencipta dengan lewat perantara engkau wahai guruku. Meskipun jauh di mata tetapi semoga selalu dekat di hati alm. Ya Syaikhona...al-fatihah.

Tidak lupa saya persembahkan skripsi ini untuk saudara-saudariku yang ada di rumah dan juga kepada bapak Yudi dan Ibu Nurnyati yang menjadi sosok pengganti ibu yang tak pernah henti selalu memberi dukungan dan motivasinya.

Terakhir skripsi ini saya persembahkan untuk sosok yang menjadi penyemangat, pendukung, motivasi dan selalu mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini yaitu Nur Anggono, Lukmanul Hakim, Muhammad Ilyas Yafif dan Lalu Andrean Hidana serta teman-teman satu angkatan di pondok maupun di kampus STIT UW yang menjadi teman seperjuangan dalam berjuang menyelesaikan skripsi. Banyaknya pengorbanan serta lika-liku dalam mengerjakan,

namun tak mudah menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta kepada teman-teman majelis ITB_SAJ yang juga menjadi pendukung dan penyemangat dalam belajar berjuang. Semoga lelah dan perjuangan mengerjakan selama ini di balas oleh Allah SWT. Karena semua yang di awali dengan bismillah pasti tidak akan sia-sia di hadapan Allah SWT. dan semoga selalu "barokah dalam lindungan Tuhan" Aamiin.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat *Ilahi Robbi* karena berkat rahmat dan hidayah-Nya saya bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar dan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang mana telah memberi *uswatun hasanah* dalam semua aspek kehidupan, termasuk dalam membina perilaku manusia serta kreativitas yang lainnya. Semoga kita semua dapat syafaatnya di akhirat kelak. Aamiin

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi program strata 1 Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Uwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang. Skripsi ini berjudul "PROBLEMATIKA GURU PAI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI GROGOL 2 DIWEK JOMBANG".

Dengan terselesaikannya Skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Abah KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm). Selaku Pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, SHI.,M.Pd. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub, M.Pd.I. Selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul 'Ainiyah, M.H.I**.** Selaku Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.

5. Dr. Hj. Chumaidah S.Yc, M.Pd.I. Selaku Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Hj. Kurroti A'yun, ST., M.Si. Selaku Wakil Ketua IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
7. Dr. Moch Sya'roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
8. Abd. Rozaq, S.Pd.I.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta motivasi kepada penulis.
9. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo – Jombang.
10. Keluarga besar SD Negeri Grogol 2 Diwek Jombang yang telah memberikan izin penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya. Akan tetapi Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata "sempurna". Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 15 Mei 2025



Alfareza Hidayatulloh

## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL** ..... **i**
**HALAMAN PENGESAHAN** ..... **ii**
**HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI** ..... **iii**
**HALAMAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI** ..... **iv**
**HALAMAN MOTTO** ..... **v**
**HALAMAN PERSEMBAHAN** ..... **vi**
**KATA PENGANTAR** ..... **viii**
**DAFTAR ISI** ..... **x**
**DAFTAR GAMBAR** ..... **xiii**
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... **xiv**
**ABSTRAK** ..... **xv**
**ABSTRACT** ..... **xvi**
**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang ..... 1
B. Identifikasi Masalah ..... 7
C. Fokus Penelitian ..... 7
D. Rumusan Masalah ..... 8
E. Tujuan Penelitian ..... 8
F. Manfaat Penelitian ..... 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) ..... 10
   1. Pengertian Pendidikan Agama Islam ..... 10
   2. Tujaun Pendidikan Agama Islam ..... 12
   3. Pengertian Guru PAI ..... 13
   4. Peran Guru PAI ..... 14
B. Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) ..... 17
   1. Pengertian Kurikulum Merdeka ..... 17

2. Struktur Kurikulum Merdeka ..... 19
3. Karakteristik Kurikulum Merdeka ..... 22
4. Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka ..... 23
5. Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka ..... 24
6. Perencanaa Pembelajaran ..... 27
7. Asesmen Pembelajaran ..... 29
C. Kajian Penelitian Terdahulu ..... 31

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**
A. Metode & Desain Penelitian ..... 33
1. Metode Penelitian ..... 33
2. Desain Penelitian ..... 33
B. Situasi Sosial dan Partisipan Peneliti ..... 34
1. Situasi Sosial ..... 34
a. Pelaku (*actors*) ..... 34
b. Aktivitas (*activity*) ..... 34
c. Tempat (*place*) ..... 34
2. Partisipan Penelitian ..... 34
C. Kehadiran Peneliti ..... 35
D. Instrumen Penelitian ..... 35
E. Teknik Pengumpulan Data ..... 35
1. Pengamatan (*observation*) ..... 36
2. Wawancara (*interview*) ..... 36
3. Dokumentasi ..... 37
F. Uji Keabsahan Data ..... 37
1. Perpanjangan Pengamatan ..... 37
2. Triangulasi ..... 37
a. Triangulasi Sumber ..... 37
b. Triangulasi Metode ..... 38
c. Triangulasi Waktu ..... 38
G. Teknik Analisis Data ..... 38
1. Kondensasi Data ..... 39
2. Penyajian Data ..... 39
3. Menarik Kesimpulan/ Verifikasi ..... 39
H. Sistematika Pembahasan ..... 39

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian
1. Penerapan kurikulum merdeka oleh Guru PAI di SD Negeri Grogol 2 Diwek Jombang ..... 42
2. Problematika yang dihadapi Guru PAI di SD Negeri Grogol 2 Diwek Jombang dalam penerapan kurikulum merdeka ..... 45
3. Upaya atau solusi yang dilakukan Guru PAI dalam mengatasi prolematika kurikulum merdeka di SD Negeri Grogol 2 Diwek Jombang ..... 49

B. Diskusi Hasil Penelitian
1. Penerapan kurikulum merdeka oleh Guru PAI di SD Negeri Grogol 2 Diwek Jombang ..... 53
2. Problematika yang dihadapi Guru PAI di SD Negeri Grogol 2 Diwek Jombang dalam penerapan kurikulum merdeka ..... 57
3. Upaya atau solusi yang dilakukan Guru PAI dalam mengatasi prolematika kurikulum merdeka di SD Negeri Grogol 2 Diwek Jombang ..... 61

**BAB V PENUTUP**
A. Kesimpulan ..... 69
B. Saran ..... 70

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN – LAMPIRAN**

**BIOGRAFI PENULIS**

## DAFTAR GAMBAR

4.1 Penelitian guru PAI melaksanakan pembelajaran kurikulum merdeka ..... 45
4.2 Dokumentasi guru PAI melakukan evaluasi pembelajaran ..... 52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil SD Negeri Grogol 2 Diwek Jombang
Lampiran 2 : Instrumen Pengumpulan Data
Lampiran 3 : Foto Dokumentasi Penelitian