# ABSTRAK

Yuliana. 2025. Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal Diniyah dalam Penulisan Huruf Pegon di SDN Manduro 2 Kabuh Jombang. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang, Dr. Hj. Julianne Kamelia Riza, S. Psi., M. Pd.

Kata kunci: Muatan Lokal Diniyah, Huruf Pegon, Problematika Pembelajaran.

Pembelajaran muatan lokal diniyah di sekolah dasar memiliki peran strategis dalam membentuk karakter religius peserta didik serta melestarikan nilai-nilai keislaman lokal. Di SDN Manduro 2 Kabuh Jombang, pembelajaran penulisan huruf Pegon dilaksanakan secara bertahap, mulai dari pengenalan huruf hingga menyalin kata dan kalimat sederhana. Penelitian ini bertujuan 1) mendeskripsikan implementasi pembelajaran penulisan huruf Pegon,2) mengidentifikasi faktor prnghmbat yang dihadapi, 3) merumuskan upaya yang dilakukan sekolah dalam mengatasi kendala tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Partisipan penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru diniyah, dan tiga siswa SDN Manduro 2 Kabuh Jombang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan pembelajaran huruf Pegon dilakukan secara bertahap melalui latihan menulis sederhana; (2) kendala yang dihadapi meliputi kesulitan siswa dalam membedakan huruf Pegon dengan huruf Arab standar, rendahnya motivasi belajar, keterbatasan kompetensi guru, serta minimnya bahan ajar khusus Pegon; dan (3) upaya yang dilakukan sekolah meliputi penambahan latihan menulis, penggunaan metode sorogan dan bandongan, kerja sama dengan pihak luar, serta penyediaan media pembelajaran sederhana. Kesimpulan penelitian menegaskan perlunya penguatan strategi pembelajaran yang lebih kreatif, pelatihan guru, serta pengembangan bahan ajar kontekstual agar pembelajaran huruf Pegon dalam muatan lokal diniyah dapat berjalan lebih optimal.

# ABSTRACT

Yuliana. 2025. Implementation in Teaching Local Religious Content in Pegon Script Writing at SDN Manduro 2 Kabuh Jombang. Thesis. Islamic Education, Tarbiyah al Urwatul Wutsqo College of Education, Jombang, Dr. Hj. Julianne Kamelia Riza, S. Psi., M. Pd**.**

Keywords: Local Religious Content, Pegon Script, Implementation
Learning.

Local religious content learning in elementary schools plays a strategic role in shaping the religious character of students and preserving local Islamic values. At SDN Manduro 2 Kabuh Jombang, Pegon script writing is taught in stages, starting from letter recognition to copying simple words and sentences. This study aims to 1) describe the implementation of Pegon script writing, 2) identify the obstacles encountered, and 3) formulate the efforts made by the school to overcome these obstacles. The research method used was descriptive qualitative with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The research participants consisted of the principal, diniyah teachers, and three students of SDN Manduro 2 Kabuh Jombang. The results showed that (1) the implementation of Pegon letter learning was carried out in stages through simple writing exercises; (2) the obstacles faced included students' difficulty in distinguishing Pegon letters from standard Arabic letters, low learning motivation, limited teacher competence, and a lack of special Pegon teaching materials; and (3) the efforts made by the school included additional writing exercises, the use of the sorogan and bandongan methods, cooperation with external parties, and the provision of simple learning media. The research conclusion emphasizes the need to strengthen more creative learning strategies, teacher training, and the development of contextual teaching materials so that the teaching of Pegon script in local religious education can be optimized.