DAFTAR PUSTAKA

Adawiah, N. Y. (2019). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikule Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik Di Kopri Banjarmasin" Pendidikan Kewarganegaraan Jurnal Pendidikan , 15

Alfauzan, N. (2013). PENINGKATAN PRESTASI NON AKADEMIK PESERTA DIDIK DE.pdf. (n.d.).

Anggreni, A. (2023). Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik Kelas XII di UPT SMA Negeri 1 Jeneponto. 10.

Arwan Adik Priyanto, B . K. (2024). Manajemen Program Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non-Akademik Peserta Didik. An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam.

Aswangga, A. N., & Hartati. (2023). Mengelola Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga untuk Meningkatkan Prestasi Siswa. *JME Jurnal Management Education,* 1(01), Article 01. https://doi.org/10.59561/jme.v1i01.119

Eka, P . (2024) Manajemen Peserta Didik. Alfabeth.

Hasan, M., A., N. H. (2022). Implementasi Manajemen Mutu Terpadu Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di SMP IT Wahdatul Ummah Kota Metro. An Naba, 5(2), Article 2. https://doi.org/10.51614/annaba.v5i2.156

Hasan N. (2021) Manajemen Pedidikan Di SMP IT Wahdatul Ummah Kota Metro. An Naba, 5(2), Article 2. https://doi.org/10.51614/annaba.v5i2.156

Imam-Gunawan-Manajemen-Peserta-Didik.pdf. (n.d.).

Irma, A., & Nurmisdaramayani. (2024). Manajemen Pengembangan Minat dan Bakat Melalui Program Ekstrakurikuler di Sekolah MTs Tarbiyah Islamiyah Hinai Kiri. *Journal Idarah At-Ta'lim*, 3(1), Article 1.

Marjono (2015). Manajemen Pencapaian Prestasi Non-Akademik

Melvin (2016) . Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Non-Akademik.

Melvin (2016) . Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Non-Akademik.

Mulyono (2009). Pengertian Prestasi Non-Akademik

Nugraha (2019). Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Ekstrakurikuler

Nugraha, L. (2019). Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Pembinaan Karakter Disiplin Siswa. Jurnal Moral Kemasyarakatan, 3(2), 64–70.

Nurazizah (2023). Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Non-Akademik

Nurazijah, M., N. (2023). PENGARUH PENYELENGGARAAN PROGRAM EKSTRAKURIKULER TERHADAP PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT PESERTA DIDIK.

Robihan, A., K. (2023). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Non-Akademik Peserta Didik Di SMK Takhassus Al-Qur'an, Kalibeber, Mojotengah, Wonosobo. *Jurnal Nuansa : Publikasi Ilmu Manajemen Dan Ekonomi Syariah*, 1(1), Article 1. https://doi.org/10.61132/nuansa.v1i1.857

Sultani, S., Alfitri, A., & Noorhaidi, N. (2023). TEORI BELAJAR HUMANISTIK DAN PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. ANSIRU PAI : Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam, 7(1), Article 1. https://doi.org/10.30821/ansiru.v7i1.16108

Sundari, A. (2021). Best Practices Manajemen Sekolah. Penerbit Tsaqiva

Sundari, A. (2021). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa. Munaddhomah: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

Sundari, A. (2021). Praktik Gerakan Sekolah Menyenangkan. UAD PRESS.

Supriadi (2020). Model Pengembangan Keterampilan Non-Akademik

Taufik, M. A. (2023). Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik SDI KHA Wahid Hasyim Bangil. *Arus Jurnal Pendidikan*, 3(3), Article 3. https://doi.org/10.57250/ajup.v3i3.286

Lampiran I

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

1. **Pedoman Observasi**
   a. Pelaksanaan Ekstrakurikuler
   b. Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler
   c. Pelatihan Siswa dan Pelatih (guru) Ekstrakurikuler
2. **Pedoman Dokumentasi**
   a. Gambar/Foto Waktu MPLS
   b. Gambar/Foto Perlombaan Ekstrakurikuler
   c. Gambar/Foto Kegiatan Ekstrakurikuler
3. **Pedoman Wawancara**

A. Strategi Pengelolaan Program Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non-Akademik

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah
   a. Bagaimana Pengelolaan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Prestasi Non-Akademik?
   b. Bagaimana Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler di SMPN 5 Jombang?
   c. Bagaimana Evaluasi Program Ekstrakurikuler di SMPN 5 Jombang?
2. Wawancara dengan Waka Kesiswaan
   a. Bagaimana Pengelolaan Program Ekstrakurikuler?
   b. Bagaimana Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Yang Ada di SMPN 5 Jombang?
   c. Bagaimana Evaluasi di SMPN 5 Jombang?
3. Wawancara dengan Siswa
   a. Bagaimana Menurut Anda Tentang Pengelolaan Ekstrakurikuler di Sekolahan SMPN 5 Jombang?

b. Bagaimana Menurut Anda Pengelolaan Ekstrakurikuler di SMPN 5 Jombang?
c. Bagaimana Menurut Anda Mengenai Anda Mengenai Evaluasi di SMPN 5 Jombang?

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan Program Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non-Akademik

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah
   a. Apa Saja Faktor Pendukung Dalam Meningkatkan Prestasi Non-Akademik?
   b. Apa Saja Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Prestasi Non-Akademik?

2. Wawancara dengan Waka Kesiswaan
   a. Apa Saja Faktor Pendukung dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Non-Akademik?
   b. Apa Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Prestasi Non-Akademik?

3. Wawancara dengan Siswa
   a. Bagaimaan Faktor Pendukung Yang Ada di SMPN 5 Jombang Menurut Anda?
   b. Apa Faktor Penghambat Mengenai Ekstrakurikuler yang ada di SMPN 5 Jombang Menurut anda?

Lampiran II

GAMBARAN UMUM KEADAAN LOKASI PENELITIAN

1. Kondisi Objek Penelitian

a. Nama Sekolah SMPN 5 Jombang : SMPN 5 Jombang
b. NSM :-
c. NPSN : 20503473
d. Alamat

Desa	:Plandi
Kecamatan	:Jombang
Kabupaten	:Jombang
Provinsi	:Jawa Timur
Jalan	:Jl.KH.Hasyim Asy'ari

e. No. Telepon :0321861678
f. Kode Pos :61419
g. Status Sekolah :Negeri
h. Akreditasi : Terkareditasi A
i. SK Pendirian Sekolah :SK Nomor 012 Tahun 1995
j. Tahun Berdiri :1963
k. Kepemilikan Tanah :Pemerintah Pusat
l. Luas Tanah/Status :7,190

2. Visi dan Misi SMPN 5 Jombang

Visi:

"Bersaing dalam prestasi, Prima dalan budaya, dan peduli lingkungan berdasarkan Iptek dan Imtaq"

Misi:

1. Mengembangkan kurikulum sekolah yang dinamis.
2. Mengembangkan kurikulum berstandar nasional yang berlaku di sekolah.
3. Mengembangkan kurikulum pengembangan diri yang berbasis sekolah.
4. Mengembangkan kurikulum sekolah berbasis life skill yang prospektif.
5. Mengembangkan kurikulum sekolah berbasis peduli dan berbudaya lingkungan.
6. Mengembangkan kurikulum sekolah berbasis religi.
7. Mengembangkan program pengembangan pembelajaran berbasis prinsip-prinsip CTL.
8. Mengembangkan pedoman pengembangan model pemebelajaran berbasis multimedia peduli dan berbudaya lingkungan.
9. Mengembangkan pedoman pengembangan model pelatihan life skill.
10. Mengembangkan sarana dan prasarana sesuai standart SNP.
11. Mengembangkan tenaga pendidik dan kependidikan yang komponen dan tangguh berkualifikasi SSN.
12. Mengembangkan managemen sekolah yang handal
13. Mengembangkan penggalangan biaya pendidikan yang memadai.

14. Mengembangkan sistem penilaian pendidikan disekolah berstandart nasional sesuai dengan SNP.
15. Menciptakan kelulusan yang handal.
16. Memiliki kepedulian terhadap pelestarian lingkungan.
17. Mewujudkan perilaku siswa yang mengarah pada pencegahan kerusakan lingkungan.
18. Mengembangkan kepedulian siswa terhadap pencemaran lingkungan.

Lampiran III

HASIL DOKUMENTASI



Wawancara Dengan Kepala Sekolah



Wawancara Dengan Kepala Sekolah



Wawancara Dengan Waka Kesiswaan Dan Siswa



Lapangan Di SMPN 5 Jombang



Sarana Dan Prasarana Ekstrakurikuler Kostum Drumband



Sarana Prasarana Ekstrakurikuler Musik



Wawancara Dengan Kepala Sekolah



Wawancara Dengan Waka Kesiswaan



Kegiatan Ekstrakurikuler Taekwondo



Sarana Prasarana Banjari



Ekstrakurikuler Tari



Ekstrakurikuler Drumband

BIOGRAFI PENULIS



Youmika Dewi adalah nama lengkap peneliti yang lahir di Damarpura,)07 februari 2004 merupakan anak pertama dari 3 bersaudara. Penulis memiliki ayah Bernama Jhon Antarobi dan memiliki ibu Bernama Evi Yunita mereka sangat luar biasa dalam mendidik. Sejak lahir hingga saat ini, penulis diasuh dengan pola keluarga yang tegas, sederhana dan agamis.

Riwayat Pendidikan penulis dimulai di TK Damarpura, SDN Damarpura, SMPN 1 Damarpura, SMKN 3 Jagaraga. Setelah Lulus SMK Penulis melanjutkan Studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang, mengambil program Pendidikan Managemen Islam.

Selama menempuh Pendidikan di STIT UW penulis mengikuti program mandiri dan berdomisili di pondok pesantren Al-Urwatul Wutsqo (PP UW) Bulurejo Diwek Jombang.

Dengan tekad dan ketekunan penulis dalam memotivasi diri supaya terus belajar, berusaha dan berdua untuk menyelesaikan Pendidikan studi S1, Penulis berhasil menyelesaikan program studi yang ditekuni pada tahun 2025, dengan judul “Strategi Manajemen Program Ekstrakuriuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non-akademik Siswa di SMPN 5 Jombang”.

Semoga dengan penulisan tugas akhir Skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia Pendidikan dan menambah Khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat dan berguna bagi kita semua.