# DAFTAR PUSTAKA


Abu Bakar. "*Konsep toleransi dan kebebasan beragama*." Toleransi: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama 7, (2016)

Abdul Majid, A., & Dian Andayani. (2018). *Pengembangan Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Integrasi Ilmu. Jurnal Pendidikan Islam*.

Ahmad Sopian, (2016) "*Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan*," : Jurnal Tarbiyah Islamiyah

Asmidar Parapat,( 2020), *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini (Panduan Bagi Orangtua, Guru, Mahasiswa, dan Praktisi PAUD).* Jawa Barat,

Abd. Rosyad Shaleh, (2017) .*Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bulan Bintang.

Ariani Tri , (2017) *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika*.

Akhmad Syahri,(2022) *Moderasi Beragama Dalam Ruang Kelas* (Malang : CV Literasi Nusantara Abadi).

Ardian. (2019). *Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa. Jurnal Pendidikan Agama Islam*.

Ansori, Raden Ahmad Muhajir (2016) Strategi Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Peserta Didik. *Jurnal Pustaka: Media Kajian dan Pemikiran Islam.*

Ashari, N., & Palintan, T. A. (2021). Validasi Modul Pembelajaran Pengelolaan Emosi Untuk Anak Usia Dini. Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education,

Arief, Armai. (2002) *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*.

Bahri, Djamarah Syaiful, And Aswan Zain. 2002. "Strategi Belajar Mengajar Jakarta: Rineka Cipta." Jakarta: Rineka Cipta.

Basyit, Abdul (2016) *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Banten: Pustaka Getok Tular.

B Uno Hamzah, (2019) *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Een Y. Haenilah dan Wijayani Isnaini Sugiman, (2021): *"Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V*,".

Fairuz Salsabila dan Zulkipli Lessy (2020). *Pembentukan Karaktet Disiplin Anak Sebuah Tinjauan dari Pendidikan Anak Usia Dini.*

Fauzi Rahmanul Hakim, (2021) "*Urgensi Model Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*".

Fajron, Akhmad dkk. 2020. Moderasi Beragama. Banten: Media Madani

Fauzi, Ahmad, (2018), *Moderasi Islam, Untuk Peradaban Dan Kemanusiaan*.

Fauzul Imam, (2019). *Menyoal Moderasi Islam, Moderasi Beragama dari Indonesia Untuk Dunia*

Hamdan, (2011) *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia.

Hasbullah, (2019) *Dasar-Dasar Kependidikan* (Jakarta: Rineka Cipta)

Hamid, A. (2018*). Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Pembelajaran* Akhmad Junaedi Mahfud,(2017) *Paragdigma Baru Filsafat Pendidikan Islam,* Depok: PT Kharisma Putra Utama.

Iif Khoiru Ahmadi, dkk, *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*, (Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher, 2011),

Insani, F. D. (2019). Teori belajar humanistik Abraham Maslow dan Carl Rogers serta implikasinya dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. As-Salam: *Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*

Irwan Masduqi, Berislam Secara Toleran: Teologi Kerukunan Umat Beragama (Bandung: Mizan, 2019).

Kasinyo Harto Tastin, Pengembangan Pembelajaran PAI berwawasan Islam Wasthiyyah : Upaya membangun sikap moderasi beragama Peserta didik, (At Ta‟lim, Vol.18, 2019),

Kamaruddin, Ilham, dkk. 2022. *Strategi Pembelajaran. Padang*: PT. Global Eksekutif Teknologi.

Kementerian Agama RI, Moderasi Beragama (Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kemenag RI, 2019)

Lestari, M., Supardi, S., & Lubna, L. (2024). Strategi guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan spritual siswa melalui pendekatan humanistik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.

Lakadjo, M. A. (2023). Kesadaran Diri dan Tanggung Jawab Pribadi pada Siswa. Jurnal Edu Counseling.

Lukmono, I. B. 2021. Agen Of Pace Menjadi Pembawa Damai Seperti Kristus. Edisi ke 2. PBMR Andi. Yogyakarta.

Muchaddam, Achmad (2017) *Guru Indonesia dan Kualitas Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI, Cet ke-1

M. Hasyim, *Moderasi Beragama dalam Konteks Keindonesiaan*, (Yogyakarta: LKiS, 2020)

Muttaqin, A., dkk. 2021. Modul Moderasi Beragama. Literasi nusantara Abadi. Malang.

Majid Abdul,(2012) *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,* (Bandung Rosdakarya).

M.Pd, Prof Dr Hamzah B. Uno, and Dr Nina Lamatenggo M.Pd SE,(2022) "*Tugas Guru Dalam Pembelajaran: Aspek Yang Memengaruhi"*.Bumi Aksara.

Masruroh, N. L. (2022). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah di SMP Miftahul Ulum Rambipuji Tahun Ajaran* 2022/2023. UIN KH Achmad Siddiq Jember.

Musthofa, (2019) "*Memperkuat Moderasi Islam di Indonesia,"* Sejahtera 1, no. 5

Muhammad Adlin Sila, (2019) "Moderasi Beragama dan Kebudayaan Lokal," Al-Qalam: Jurnal Penelitian Agama dan Sosial Budaya, Vol. 25, No. 2.

Masturaini, (2021). *Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Di Pondok Pesantren*.

N, Ainiyah(2013) *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Al-Ulum Vol. 13 No. 1

N. Yustisia, (2012) *Hypno Teaching*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Parwati Ni Nyoman ( 2019), *Belajar dan Pembelajaran.*

Ramayulis,( 2014*) Metodologi Pendidikan Agama Islam*.

Ridwan Abdullah Sani, .(2019) *Strategi belajar mengajar*.

Ritonga, Apri Wardana (2021) "*Konsep Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama*."

Rohman Dudung Abdul, (2021) *Moderasi Beragama Dalam Bingkai Keislaman Indonesia*.

Santrock (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.

Salam, A., Attarbany, F. I., M.h, M. A., M.a, M. R., Aisyah, S., & Listiani, T. (2021). Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Pendekatan Emosional Membentuk Karakter Anak di Desa Padaasih Pada Masa Pandemi. PROCEEDINGS UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG, 1(57), Article 57

Seruyanti, N., Sihombing, M. O., Hanriani, S., Aditia, Y., & Wahyunisa, W. (2023). Partisipasi Guru Musik Berbasis Potensi Siswa Pendidikan Musik: Kajian Studi di Sekolah Musik. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*.

Sutrisno, Edy (2019). *Aktualisasi Moderasi Beragama Di Lembaga Pendidikan*, (2007) *Strategi Pembelajaran Berorentasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: kencana.

Sudarji, (2020) *Moderasi Islam: Untuk Peradaban dan Kemanusiaan, Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.

Sulistiyowati,(2018). *Pendidikan Karakter melalui kegiatan Ekstrakulikuler*. Jogjakarta: Pusat Belanja.

Susanto A, (2014). *Pendidikan Karakter: Konsep,Strategi,dan Implementasi*. Jakarta: PT prestasi Pustakarya.

Sumarto dan Emmi Kholilah Harapan,(2019) *Mengembangkan Moderasi Islam Melalui Peran Pengelolaan Pondok pesantren* .

Sugiyono (2011). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Setiawan (2010). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitafif, Kualitatif, dan R.D).* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Suksesi, D. E. A. (2021). Identifikasi Masalah Faktor Kesulitan Siswa Dalam Materi Tentang Mewujudkan Perilaku Semangat Dan Komitmen Kebangsaan Dalam Kehidupan Pada Pelajaran PKN Di Kelas VIII SMP Swasta Cerdas Bangsa Tahun Ajaran 2020/2021. Universitas Quality.

Syahri,(2022) *Moderasi Beragama Dalam Ruang Kelas* (Malang : CV Literasi Nusantara Abadi).

Thalib, A., & Istiqomah, N. (2021.*pengaruh Pran Orang Tua Terhadap hasil belajar Siswa.*

Wardanik, Yuliana, ( 2021*) Konsep Pendidikan Karakter Prespektif AlGhazali dan Abdullah Nashin Ulwan*.

Yahya Hanafi. (2016). *Pengaruh Kualitas Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. (Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.*