DAFTAR PUSTAKA

Akmaluddin, S., Ashlan, SE.(2021) *Manajemen K Kinerja Guru: Melalui Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja.* Makassar: Penerbit Yayasan Bercode.

Amien, S. P. (2024). *Pelaksanaan Supervisi Di Lembaga Pendidikan.* Madura: Kbm Indonesia.

Arafat, Y., & Leniwati. (2017). Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan (JMKSP).* 1 (Januari-Juni). Palembang.

Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan.* 2 (Desember). Sulawesi Selatan.

Aslamiah, M. P. (2022). Pengelolaan Kelas. Depok: Pt Raja Grafindo Persada.

Asyari, S. (2020) Supervisi Kepala Madrasah Berbasis Penilaian Kinerja Guru Upaya Peningkatan Profesionalitas Guru. J*ournal Of Islamic Educational Management (JIEMAN)*.https://doi.org/10.35719/jieman.v2i1.14

Berlian. (2022). Pelaksanaan Supervisi Pendidikan. Palembang: Cv. Amanah.Damhuri., Rahmawati., Abdullah, Y. (2020). Implementasi Penilaian Kinerja Guru Dalam Kegiatan Supervisi Pembelajaran Di SDN 04 Duhiadaa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.* 2 (Agustus).

Damhuri. (2020). Implementasi Penilaian Kinerja Guru Dalam Kegiatan Supervisi Pembelajaran Di SDN 04 Duhiadaa. *TADBIR:Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.* 2 (Agustus, 2020). Gorontalo.

Erwandi, D. (2022). Manajemen Penilaian Kinerja Guru (PKG) untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Konseling.* 3. Bandung.

Hakim, L.(2017). *Supervisi dalam Pendidikan.* Mataram: CV. Sanabil.

Hasibuan, L. R. (2018). Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Mas Pab 2 Helvetia . *MA'ALIM*.

Hidayat, D. R., & Wijaya, P. D. C. (2022). *Manajemen Kinerja Pengelolaan, Pengukuran dan Implementasi Di Lembaga Pendidikan.* Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.

Imraatunnafiah, S. (2022). *S*upervisi Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Etos Kerja Guru di MTs Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Krisdiana, S. A. (2022). Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMK Negeri 4 Bandar Lampung. POACE: Jurnal Program Studi Administrasi Pendidikan.

Marzano, R. &. (2014). Teaching for Rigor: A Call for a Critical Instructional Shift. *Learning Sciences International* .

Muslimin, I. (2023). Meningkatkan Profesionalisme Guru Dengan Model, Pendekatan dan Teknik Supervisi Pendidikan di Era Society 5.0. *Ta Lim Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam, 2*(1), 33–49. https://doi.org/10.59098/talim.v2i1.877

Nasution, D. I. (2022). *Supervisi Pendidikan.* Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.

Nugroho, Y. U. (2022). *Supervisi Pendidikan.* Sumatera Barat: Penerbit. Cv. Azka Pustaka.

Pandipa, A. K. H. (2020). Kinerja guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Lore Utara. *Jurnal Ilmiah Administratie*, 12(1), 1-9.

Ramadhani, N., Umaroh, Y., & Subandi. (2024). Keterampilan Komunikasi Interpersonal Dalam Supervisi Pendidikan. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, *2*(6), Article 6. https://doi.org/10.62281/v2i6.378

Risnawati.(2014). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan.* Yogyakarta: Aswaja Perssindo.

Purnamasari. (2020). *Supervisi Pembelajaran dalam Pendidikan.* Jakarta: Penerbit Pendidikan.

Syarifah, D. (2012). *Feedback yang Berkelanjutan (Continuous Feedback) untuk MendukungPenilaian Kinerja Efektif*. *14*(02).

Setyo, H. M. Kom & Drs. Sodiq, P. M. Pd. (2019). *Supervisi dan Penilaian Kinerja Guru.* Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Sinaga, P. R., Samosir, N., Hutauruk, V., Nababan, C., Nadeak, E., & Tambunanf, A. M. (2024). Konsep Dasar Supervisi Pendidikan: Implikasi Terhadap Pengembangan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Ilmu, 1(1), Article 1. https://doi.org/10.69714/rgqtga74S*

Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sudadi, D., dkk. (2021). *Supervisi Pendidikan (Konsep, Teori, dan Implementasi)*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Sudibyo, B.(2007). *Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru.* MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL.(2007). *Kumpulan Tlisan Kebijakan.* Jakarta: MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL.

Sulistyorini., Andiesgo, J.(2021). *Supervisi Pendidikan.* Riau: DOTPLUS Publisher.

Surapranata.(2016). *Pedoman Pengelolaan Penilain Kinerja Guru.* Jakarta: KEMDIKBUD Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Pendidikan.

Widagdo, S., Maulyda, M.A., Kholifah, E.(2020). *Penilaian Kinerja, Budaya Kerja & Kepemimpinan Optimalisasi Peningkatan Kinerja Guru.* Jember: Mandala Press.

Wijaya, I. (2018). *Professional teacher: Menjadi Guru Profesional*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Yoseptry., Indra, S., Haldi, R.S., Novalia, N., Iis, K., Nia, Z.S., Alien, S., & Neni, S. (2024). Analisis Implementasi Supervisi Oleh Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Pembelajaran Pada Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Dasar. Bandung.

Zulfa, D. U. (2022). *Supervisi Pendidikan Di Indonesia.* Cilacap: Ihya Media.

Biografi Penulis



Astri Liani adalah nama lengkap penulis yang lahir di Barai, 24 Maret 2002 dan anak pertama dari 4 bersaudara. Penulis memiliki ayah bernama Asis Asfari yang sangat luar biasa dalam mendidik dan membesarkan anak-anaknya. Sedangkan ibunya bernama Asia Haji seorang ibu rumah tangga yang kesabarannya sangat luar biasa dalam mengasuh dan mendidik anak-anaknya. Sejak lahir hingga saat ini, penulis diasuh dengan pola keluarga yang sederhana dan agamis.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari SDI Barai 2 Ende yakni dikampung kelahirannya. Kemudian melanjutkan ke SMPN 1 Ende Selatan, MAN 1 Ende. Setelah lulus dari MA penulis melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang, mengambil program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Selama menempuh pendidikan di STIT-UW penulis mengikuti program pesantren dan berdomisili di pondok pesantren al Urwatul Wutsqo (PP-UW) Bulurejo Diwek Jombang.

Dengan ketekunan, keyakinan dan motivasi yang tinggi untuk terus belajar, berusaha dan berdo‟a kepada Allah untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1), penulis berhasil menyelesaikan program studi yang ditekuni dari tahun 2021 sampai tahun 2025 ini, dengan menyelesaikan penelitian yang berjudul “Implementasi Penilaian Kinerja Guru Melalui Supervisi Pembelajaran di MTs Miftahul Ulum Cermenan Ngoro Jombang”.

Semoga dengan penulisan tugas terakhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menambah khazanah ilmu pengetahuan serta bermanfaat bagi semua pembacanya.

LAMPIRAN I

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

No	Aspek Yang Diamati	Indikator	Temuan Observasi
1	Mekanisme Supervisi Pembelajaran	• Proses supervisi pembelajaran sudah dilakukan secara adil dan efekif • Supervisi pembelajaran berjalan sesuai dengan tahapan pelaksanaan penilaian kinerja guru • Guru dan kepala sekolah terlibat dalam proses penilaian kinerja guru • Kepala sekolah melakukan kunjungan kelas • Kepala sekolah memberikan arahan sebelum pelaksanaan penilaian kinerja guru	
2	Instrumen penilaian	• Instrumen penilaian berkaitan dengan peningkatan kinerja guru • Instrumen penilaian efektif dalam mengukur kinerja guru	

3	Pembinaan dan bimbingan	• Adanya arahan dan bimbingan langsung dari kepala sekolah sebelum dan sesudah kegiatan supervisi pembelajaran • Adanya dukungan penuh kepala sekolah dalam proses penilaian kinerja guru • Kepala sekolah memberikan pelatihan tentang peningkatan kinerja guru • Guru-guru mengikuti pelatihan atau seminar guna peningkatan kinerja guru	
4	Evaluasi kegiatan dan umpan balik	• Guru melakukan perbaikan setelah penilaian kinerja guru • Guru memberikan umpan balik yang positif setelah pelaksanaan supervisi pembelajaran	

B. Pedoman Dokumentasi

No	Jenis Dokumen	Tujuan Pengumpulan
1.	Susunan tim supervisi pembelajaran	Memastikan bahwa kegiatan berlangsung secara terstruktur
2.	Jadwal pelaksanaan supervisi pembelajaran	Memastikan kegiatan berlangsung sesuai dengan jadwal di tetapkan

3.	Foto kunjungan kelas kepala madrasah	Mengetahui kondisi dan jenis metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran
4.	Hasil supervisi pembelajaran	Mengetahui hasil supervisi sudah maksimal atau belum, dan apakah ada perubahan setelah dan sebelum supervisi pembelajaran dilakukan
5.	Instrumen pengamatan pelaksanaan pembelajaran	Mengumpulkan hasil penilaian dan kemajuan guru

C. Pedoman Wawancara

1. Wawancara untuk kepala sekolah

No	Kategori	Pertanyaan	Jawaban
1	Pelaksanaan supervisi	• Bagaimana pelaksanaan supervisi pembelajaran yang ada di mts Miftahul Ulum Cermenan? • Siapa saja yang terlibat dalam proses supervisi pembelajaran di sekolah ini? • Metode apa saja yang digunakan dalam supervisi pembelajaran di mts Miftahul Ulum Cermenan? • Bagaimana respon para guru-guru terhadap pelaksanaan supervisi pembelajaran ini? • Indikator apa saja yang digunakan untuk menilai kinerja para guru di mts Miftahul Ulum Cermenan?	

		• Apakah supervisi pembelajaran di mts Miftahul Ulum Cermenan dilakukan secara berkala? • Apakah ada instrumen atau alat penilaian khusus yang digunakan dalam supervisi pembelajaran di mts Miftahul Ulum Cermenan?	
2	Penilaian kinerja guru	• Apa indikator yang digunakan untuk menilai kinerja para guru melalui supervisi pembelajaran? • Apakah ada pelatihan atau sosialisasi yang diberikan kepada guru terkait PKG sebelum pelaksanaannya?	
3	Faktor pendukung	• Faktor-faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan supervisi pembelajaran di MTSs Miftahul Ulum Cermenan? • Apa yang dilakukan pihak sekolah untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung supervisi?	
4	Faktor penghambat	• Apa saja faktor penghambat yang anda temui dalam pelaksanaan supervisi pembelajaran? • Apa upaya yang dilakukan pihak sekolah untuk mengatasi faktor penghambat dalam supervisi	

		pembelajaran?	

2. Wawancara untuk guru

No	Kategori	Pertanyaan	Jawaban
1	Pelaksanaan supervisi	• Bagaimana pelaksanaan supervisi pembelajaran dilakukan di MTs Miftahul Ulum Cermenan? • Siapa saja yang terlibat dalam proses supervisi pembelajaran di sekolah ini? • Apa saja metode yang digunakan dalam supervisi pembelajaran di mts Miftahul Ulum Cermenan? • Bagaimana anda merespon hasil supervisi yang dilakukan? • Apa jenis umpan balik yang diberikan kepada guru setelah proses supervisi? • Jenis umpan balik apa yang paling membantu anda dalam perbaikan pengajaran setelah supervisi?	
2	Penilaian kinerja guru	• Apa indikator yang digunakan untuk menilai kinerja anda melalui supervisi pembelajaran? • Apakah anda merasa bahwa supervisi pembelajaran membantu dalam meningkatkan kompetensi mengajar para guru? • Bagaimana anda menggunakan	

		hasil penilaian kinerja untuk perbaikan diri dalam mengajar?	
3	Faktor pendukung	• Faktor-faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan supervisi pembelajaran di mts Miftahul Ulum Cermenan? • Apa yang anda lakukan untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung supervisi?	
4	Faktor penghambat	• Apa saja faktor penghambat yang anda temui dalam pelaksanaan supervisi pembelajaran? • Apa upaya yang anda lakukan untuk mengatasi faktor penghambat dalam supervisi pembelajaran? • Apakah anda mengalami kesulitan dalam menerima dan menerapkan umpan balik dari hasil supervisi?	

3. Wawancara untuk siswa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda merasa ada perbedaan dalam proses pembelajaran ketika ada supervisi dibandingkan dengan situasi biasa?	
2	Menurut anda, apakah supervisi pembelajaran memberikan dampak	

	positif terhadap cara anda belajar?	
3	Apakah dengan adanya supervisi membantu anda memahami materi pembelajaran dengan baik?	
4	Bagaimana interaksi antara guru dan siswa selama proses supervisi berlangsung?	
5	Bagaimana suasana kelas saat ada supervisi pembelajaran?	
6	Apakah sebelum pelaksanaan supervisi pembelajaran, guru anda mengajak untuk menata ruang kelas?	
7	Apakah guru anda memberikan metode pembelajaran yang menyenangkan dan menarik?	

LAMPIRAN II

GAMBARAN UMUM KEADAAN LOKASI PENELITIAN

A. Letak Geografis

Berikut identitas dan letak geografis MTs Miftahul Ulum Cermenan:

PROFIL MADRASAH

Nama Madrasah	: **MTs MiftahulUlum**
No Statistik Madrasah	121235170077
Akreditasi Madrasah	: Terakreditasi A
Alamat Lengkap Madrasah	: Jl. Masjid Mujahiddin No. 150 Cermenan Desa Sugihwaras Kec. Ngoro Kabupaten Jombang Provinsi Jawa Timur No. Telp 08563392299
NPWP Madrasah	: 00.577.930.1-602.000
Nama Kepala Madrasah	: Syafi‟uddin, S.E.,M.Pd.
No. Hp	08563392299
NamaYayasan	:Yayasan Pendidikan Islam “Miftahul Ulum”
AlamatYayasan	: Jl. Masjid Al Mujahiddin No. 150 Cermenan Desa Sugihwaras Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang
No. TelpYayasan	08563392299
No Akte Pendirian Yayasan	: 32 Tanggal 17 September 2015
No. AHU	: 0014225.AH.01.04. Tahun 2015
Kepemilikan Tanah	: Yayasan a. Status Tanah : Wakaf b. Luas Tanah : 1490 m^2
Status Bangunan	: Yayasan
Luas Bangunan	: 454 m^2

B. Sejarah Singkat

MTs Miftahul Ulum adalah sebuah lembaga pendidikan setingkat SMP yang berada dibawah naungan Yayasan Miftahul Ulum. Menurut riwayat berdirinya, MTs Miftahul Ulum berdiri pada tahun kurang lebih 1966/1967, yang didirikan oleh sekelompok orang atau pendidik yang peduli terhadap pendidikan islam (waktu itu terjadi pemberontakan G30S/PKI). Pada saat itu, peserta didik Madrasah Ibtida‟iyah cukup banyak peminatnya. Hasrat untuk mendirikan lembaga ini cukup beralasan. Walaupun sarjana pada masa itu dibilang belum ada. Namun Mts Miftahul Ulum Cermenan ngoro Jombang sudah dikelola oleh orang- orang terdidik sesuai dengan apa yang diajarkan. Kurikulum yang digunakan kala itu adalah kurikulum DepartemenAgama dan lokal, artinya 70% Pendidikan Agama dan 30% Pendidikan Umum.

MTs Miftahul Ulum beralamatkan di Dusun Cermenan, Desa Sugihwaras, Kecamatan Ngoro, Kabupaten Jombang. Berdiri sejak tahun 1970 oleh pengurus madrasah, didaftarkan pada tahun 1981 dan mendapatkan izin operasional atau piagam terdaftar oleh Kepala Kantor Departemen Agama Provinsi Jawa Timur Tahun 1983 dengan nomor: L.m/3/635/B/1983, tanggal 28 Juli 1983. Sehingga mulai mulai dari tanggal tersebut Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Cermenan Ngoro Jombang, diberikan hak menurut hukum untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran, dan diperbolehkan untuk mengikuti Ujian Persamaan di Madrasah Negeri. Pada tahun 1987 pengurus madrasah mendirikan Yayasan Pendidikan Islam Miftahul Ulum pada notaris Linda Puspita Dewi, SH. pada tanggal 19 Desember 1987 No.14 sebagai persyaratan kelembagaan dalam perkembangannya untuk status madrasah.

C. Visi Misi

Adapun visi MTs Miftahul Ulum Cermenan, yaitu:

“Terwujudnya Insan Yang Teguh Dalam Iman Dan Taqwa, Tangguh Dalam Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Serta Peduli Lingkungan *(Ada Tambahan Serta Peduli Lingkungan Karena Madrasah Adiwiyata)”*

Adapun Misi MTs Miftahul Ulum Cermenan, yaitu:

1. Melaksanakan pembelajaran yang efektif sehingga mampu mengembangkan potensi akademik maupun non akademiksiswa sesuai bakat dan minat siswa
2. Mengembangkan suatu model pembelajaran yang seimbang dan sinergis antara penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan nilai-nilai agama.
3. Menumbuhkan sikap dan perilaku cinta ilmu dan gemar belajar
4. Mengembangkan sikap kritis analitis dikalangan guru
5. Mengembangkan suatu sistem administrasi pendidikan berbasis komputer
6. Mengembangkan model pembinaan kegiatan ekstra kurikuler yang mengintegrasikan nilai-nilai agama secara mantap dan ketrampilan (life skill) untuk mempersiapkan kehidupan di masyarakat.

Adapun Tujuan Sekolah Yaitu:

1. Merevisi Visi, Misi dan tujuan di sesuaikan dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat
2. Madrasah mengembangkan Kurikulum 2013
3. Meningkatkan nilai rata-rata Ujian Madrasah dari 7.20 menjadi 7.50 pada tahun pelajaran 2022/2023
4. Jumlah siswa yang mempunyai kemampuan menejemen dan kepemimpinan sebesar 70% pada tahun pelajaran 2022/2023
5. Mempunyai tenaga pendididik yang mempunyai kelayakan sebesar 90% dari seluruh jumlah guru.
6. Mempunyai pegawai yang berkwalitas sebesar 80% dari sejumlah pegawai yang dimiliki.
7. Mempunyai guru yang mampu melaksanakan penelitian dan penulisan karya Ilmiah sebesar 60% dari seluruh jumlah guru.
8. Mewujudkan perilaku siswa yang bernuansa nilai-nilai iman dan taqwa.
9. Madrasah mengembangkan Kurikulum 2013

10. Madrasah mencapai standar proses dalam active learning, contekstual dan sientifik untuk semua mata pelajaran.
11. Madrasah memiliki pendidik dan tenaga kependidikan yang layak dan profesional
12. Madrasah memiliki sarana prasarana yang lengkap
13. Madrasah menerapkan manajemen dan pengelolaan madrasah secara profesional
14. Madrasah mampu membiayai operasional pendidikan
15. Madrasah menerapkan sistem penilaian yang akurat
16. Madrasah melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler
17. Madrasah memiliki budaya yang sesuai ajaran agama Islam
18. Madrasah melaksanakan adiwiyata

D. Tenaga Kependidikan

Berikut data tenaga pendidik dan kependidikan yang ada di MTs Miftahul Ulum Cermenan antara lain:

No	Nama	Jabatan	Status	Mapel Yang Diampu
1	H. Syafi'udin, S.E.,M.Pd.	Kepala Madrasah	GTY	IPS
2	Choirul Anam, A.Md.	Pendidik	GTY	Akhlak
3	Syuhadak, S.Pd.I.	Wk. Kesiswaan	GTY	B.Arab
4	Hj. Rahayu nurul Mahmudah, S.Pd.	Wk. Kurikulum	GTY	Matematika
5	Siti Aisyah, S.Psi.	Bk/Bendahara	GTY	Al-Qur‟an Mulok
6	Hj. Saidah, S.Ag.	Ka. Perpustakaan	GTY	SKI
7	Hanik Farida, S.Pd.I.	Pendidik/Wali Kelas	GTY	Akidah Akhlak

8	M. Isrohis Surur, S.Ag.,M.Pd.I.	Waka. Sarpras	GTY	Al-Qur‟an Hadist
9	Syamsul Ma‟arif, S.Pd.	Ka. Lab. IPA	GTY	Matematika
10	Siti Maisaroh, M.Pd.	Waka. Humas	GTY	B.Inggris
11	Hj. Mu‟ifah, S.E.	Pendidik/Wali Kelas	GTY	IPS
12	Iwan Suryo Hardono, S.Pd.	Pendidik	GTY	IPA Fisika
13	Erham Nuruddin, S.Pd.	Pendidik/Wali Kelas	GTY	B.Indonesia
14	Sholikin Hasyah, S.Pd.	Pendidik	GTY	Penjaskes
15	Rini khusnianti, S.Pd.,M.Pd.	Pendidik	GTY/PTY	B.Inggris
16	Ilmawatullailiah, S.Pd.I.	Pendidik/Opr. Emis	GTY	Fikih
17	Siti Maimanutus Sholikhah, S.Pd.	Pendidik/Operator	GTY/PTY	PKN
18	Siti Nur Inayah, S.Pd.	Pendidik/Wali Kelas	GTY	B.Indonesia
19	Abdul Wachid Choironi, S.kom.	Pendidik	GTY	Prakarya

Berikut adalah jumlah guru dan pegawai di MTs Miftahul Ulum Cermenan:

JUMLAH GURU DAN PEGAWAI	GURU	JML L + P	STAFF	JUMLAH L+P

	L	P		L	P	
GURU PNS/DPK	-	-	-	-	-	-
GURU TETAP YAYASAN	7	9	16	-	-	16
GURU BANTU	-	-	-	-	-	-
GTT	2	3	5	-	-	5
PEGAWAI PNS	-	-	-	-	-	-
PTT	-	-	-	1	3	4
JUMLAH	9	12	21	1	3	25

E. Siswa

Jumlah siswa di MTs Miftahul Ulum Cermenan Tahun Ajaran 2024/2025 terdiri dari:

DAFTAR JUMLAH MURID (EMIS)

MTSS MIFTAHUL ULUM CERMENAN

TAHUN 2024-2025

KELAS									**JUMLAH**
VII			**VIII**			**IX**			
L	**P**	**JML**	**L**	**P**	**JML**	**L**	**P**	**JML**	
28	20	**48**	28	26	**54**	30	11	41	**143**

Data Ruang Kelas Dan Rombangan Belajar

1. Jumlah kelas : 6 ruang
2. Jumlah rombel : 6 ruang

F. Sarana Prasarana

MTs Miftahul Ulum Cermenan memiliki sarana dan prasarana diantaranya sebagai berikut:

No	Jenis Prasarana	JumlahRuang	Jumlah Ruang kondisi baik	Jumlah Ruang kondisi rusak	Kategori Kerusakan		
					Rusak ringan	Rusak sedang	RusakBerat
1	Ruang Kelas	7	4	3	2	-	1
2	Ruang Ka. Sekolah	1	1	-	-	-	-
3	Ruang Guru	1	1	-	-	-	-
4	Ruang TU	1	1	-	-	-	-
5	Ruang BP/BK	1	-	1	-	1	-
6	Ruang Perpustakaan	1	1	-	-	-	-
7	Ruang Lab. Komputer	1	1	-	-	-	-
8	Ruang Lab IPA	1	-	-	-	-	-
9	Ruang OSIS	1	-	1	1	-	-
10	Ruang UKS	1	-	1	1	-	-
11	Ruang KM/WC	6	2	4	2	-	2
12	Gudang	1	-	1	1	-	-

LAMPIRAN III

HASIL DOKUMENTASI



Wawancara dengan kepala sekolah



Wawancara dengan Guru Bahasa
Inggris



Wawancara dengan Guru PKN



Wawancara dengan siswa

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL ULUM
TERAKREDITASI A NSM: 121235170077 NPSN : 20582383
CERMENAN SUGIHWARAS NGORO JOMBANG

Jln. Masjid Al-Mujahidin No. 150 Cermenan Sugihwaras Ngoro Jombang 61473 No. Telp 08563392299 email mtsmuocermenan@yahoo.com

Nomor : Nomor: MTs.13.12.077/597/PP.00.5/289/IX/2024
Lampiran : -
Perihal : Kesediaan Penelitian

Kepada Yth :
Pimpinan / Ketua STIT-UW Jombang
Di- Jombang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturrahmi kami sampaikan, semoga Allah selalu mengiringi langkah kita dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari.
Memenuhi Surat Permohonan Penelitian Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Agama Islam (MPI) STIT-UW Jombang Nomor : 0078.225/A.05/STIT-UW/112/20/IX/2024 kami Kepala MTs Miftahul Ulum Cermenan Ngoro Jombang bersedia menerima Mahasiswa Prodi Managemen Pendidikan Agama Islam (MPI) STIT-UW Jombang untuk melaksanakan Penelitian di MTs Miftahul Ulum Cermenan. Dengan nama Peneliti:

Nama : **ASTRI LIANI**
NIM : 2021.112.20.0792
Judul : **Implementasi Penilaian Kinerja Guru Melalui Supervisi Pembelajran di MTs. Miftahul Ulum Cermenan Ngoro.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jombang, 22 September 2024
Kepala Madrasah,

H. SYAFI'UDDIN, S.E, M.Pd

JADWAL SUPERVISI
MTs MIFTAHUL ULUM CERMENAN
TAHUN AJARAN 2024/ 2025

NO	NAMA GURU	HARI/TANGGAL	JAM KE	MAPEL	KELAS	NAMA SUPERVISOR	KETERANGAN
1	Hj. Rahayu NM, S.Pd	Kamis, 31 - 10 - 2024	5	Matematika	IXA	H.Syafi'uddin,S.E.,M.Pd	
2	Siti Maisaroh, M.Pd	Rabu, 30 - 10 - 2024	2	Bahasa Inggris	IXB	H.Syafi'uddin,S.E.,M.Pd	
3	Syuhadak, S.PdI	Kamis, 07 - 11 - 2024	4	Bahasa arab	VIIB	H.Syafi'uddin,S.E.,M.Pd	
4	M Isrohis Surur, M.PdI	Senin, 28 - 10 - 2024	4	Qur'an Hadits	VIIIA	H.Syafi'uddin,S.E.,M.Pd	
5	Syamsul Ma'arif, S.Pd	Selasa, 29 - 10 - 2024	2	Matematika	VIIA	H.Syafi'uddin,S.E.,M.Pd	
6	Hanik Farida, S.PdI	Selasa, 05 - 11 - 2024	4	Aqidah Akhlak	VIIIB	H.Syafi'uddin,S.E.,M.Pd	
7	Hj. Saidah, S.Ag	Sabtu, 02 - 11 - 2024	6	SKI	VIIA	H.Syafi'uddin,S.E.,M.Pd	
8	Hj. Muifah, S.E.	Sabtu, 26 - 10 - 2024	2	IPS	IXA	H.Syafi'uddin,S.E.,M.Pd	
9	Ilmawatul Lailiyah, S.Pd	Sabtu, 02 - 11 - 2024	4	Fiqih	VIIB	H.Syafi'uddin,S.E.,M.Pd	
10	Erham Nuruddin,S.Pd	Sabtu, 02 - 11 - 2024	3	Bahasa Indonesia	IXA	Hj.Rahayu NM, S.Pd	
11	Iwan Suryo Hardono, S.Pd	Kamis, 07 - 11 - 2024	2	IPA	IXA	Hj.Rahayu NM, S.Pd	
12	Siti Maimunatus Sholikah,S.Pd	Kamis, 31 - 10 - 2024	4	Seni Budaya	VIIIA	Hj.Rahayu NM, S.Pd	
13	Sholihin Hamsyah, S.Pd	Kamis, 07 - 11 - 2024	3	Penjaskes	VIIB	Hj.Rahayu NM, S.Pd	
14	Rini Khusniati, M.MPd	Senin, 04 - 11 - 2024	3	Bahasa Inggris	VIIB	Hj.Rahayu NM, S.Pd	
15	Siti Aisyah, S.Psi	Sabtu, 02 - 11 - 2024	2	Al- Qur'an	VIIA	Hj.Rahayu NM, S.Pd	
16	Siti Nur Inayah, S.Pd	Senin, 28 - 10 - 2024	4	Bahasa Indonesia	VIIIB	Hj.Rahayu NM, S.Pd	
17	Abdul Wachid Khoironi,S.Kom	Senin, 04 - 11 - 2024	3	Informatika	VIIA	Hj.Rahayu NM, S.Pd	

Jombang, 23 Oktober 2024

Kepala Madrasah

H. SYAFI'UDDIN, S.E, M.Pd

Jadwal Supervisi MTs Miftahul Ulum
Cermenan 2024/2025

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL ULUM
TERAKREDITASI: A
NSM: 121235170077 NPSN: 20582383
CERMENAN SUGIHWARAS NGORO JOMBANG

PENILAIAN DOKUMEN BUKU KERJA GURU
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Nama Guru	:	**Erham Nuruddin, S.Pd**	Mata Pelajaran	:	**Bahasa Indonesia**
Nama Madrasah	:	**MTs Miftahul Ulum Cermenan**	Alamat Madrasah	:	**Jl. Masjid Al Mujahidin No.150**

No	Sub Komponen dan Butir Komponen	Bukti Fisik		Skor Nilai					Keterangan
		ada	tidak	4	3	2	1	0	
	BUKU KERJA 1								
1	Dokumen KI dan KD,SKL	√		4	3	2	1	0	amat kurang
2	Dokumen Silabus	√		4	3	2	1	0	amat kurang
3	Dokumen RPP	√		4	3	2	1	0	amat kurang
4	Dokumen KKM	√		4	3	2	1	0	amat kurang
	BUKU KERJA 2								
1	Kode Etik Guru	√		4	3	2	1	0	amat kurang
2	Ikrar Guru	√		4	3	2	1	0	amat kurang
3	Tata Tertib Guru	√		4	3	2	1	0	amat kurang
4	Pembiasaan Guru	√		4	3	2	1	0	amat kurang
5	Kalender Pendidikan	√		4	3	2	1	0	amat kurang
6	Alokasi Waktu / RPE	√		4	3	2	1	0	amat kurang
7	Program Tahunan (PROTA)	√		4	3	2	1	0	amat kurang
8	Program Semeter	√		4	3	2	1	0	amat kurang
9	Jurnal Agenda Guru	√		4	3	2	1	0	amat kurang
	BUKU KERJA 3								
1	DaftarHadir / Absen Siswa	√		4	3	2	1	0	amat kurang
2	Daftar Nilai Harian	√		4	3	2	1	0	amat kurang
3	PenilaianAkhlak / Kepribadian	√		4	3	2	1	0	amat kurang
4	Analisis Hasil Ulangan	√		4	3	2	1	0	amat kurang
5	Program Perbaikan & Pengayaan	√		4	3	2	1	0	amat kurang
6	Daftar Siswa dan Alamat	√		4	3	2	1	0	amat kurang
7	Pembagian Jam dan Jadwal	√		4	3	2	1	0	amat kurang
8	Daya Serap	√		4	3	2	1	0	amat kurang
9	Kumpulan Kisi-Kisi Soal	√		4	3	2	1	0	amat kurang
10	Kumpulan Soal / Bank Soal	√		4	3	2	1	0	amat kurang
11	Analisis Butir Soal	√		4	3	2	1	0	amat kurang
12	Perbaikan Soal	√		4	3	2	1	0	amat kurang
	BUKU KERJA 4								
1	Daftar Evaluasi Diri Guru	√		4	3	2	1	0	amat kurang
2	Program Tindak Lanjut	√		4	3	2	1	0	amat kurang
	Jumlah Skor Perolehan (1-2-3-4)					0			

Keterangan:

RUMUS PENILAIAN	HASIL PENILAIAN	PREDIKAT
Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}}$ **x 100**	$\frac{0}{108}$ x 100 = ***0, 0***	*amat kurang*

Keterangan Skor = ***91-100=4 (Baik Sekali), 81-90=3 (Baik), 71-80=2 (Cukup), <60=1 (Kurang), 0=tidak ada***

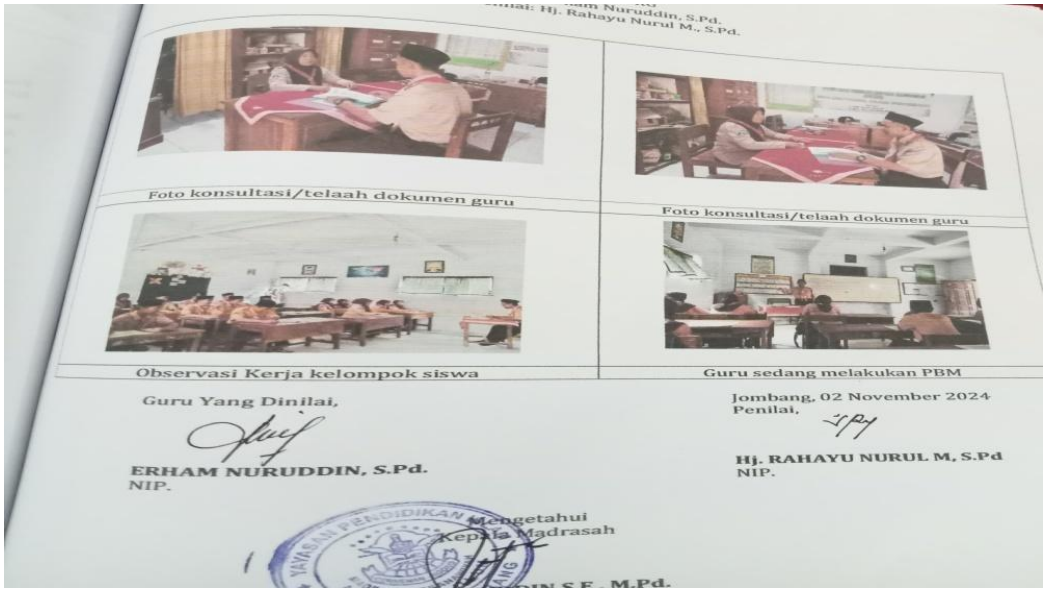
Mengetahui,
Kepala Madrasah,

H. Syafi'uddin, S.E., M.Pd
NIP. -

Jombang, ----------
Penilai/Pengawas Madrasah,

Darlis, M.M.Pd.
NIP. 19700115 199903 1002

Instrumen Penilaian Kinerja Guru
MTs Miftahul Ulum Cermenan



Nama Nuruddin, S.Pd.
Penilai: Hj. Rahayu Nurul M., S.Pd.

Foto konsultasi/telaah dokumen guru

Foto konsultasi/telaah dokumen guru

Observasi Kerja kelompok siswa

Guru sedang melakukan PBM

Guru Yang Dinilai,

ERHAM NURUDDIN, S.Pd.
NIP.

Jombang, 02 November 2024
Penilai,

Hj. RAHAYU NURUL M, S.Pd
NIP.

Mengetahui
Kepala Madrasah

M.Pd.



Dokumentasi PKG
Nama Guru: Hj. Muifah, S.E.
Nama Penilai: H. Syafi'uddin, S.E., M.Pd.

Foto konsultasi/telaah dokumen guru

Foto konsultasi/telaah dokumen guru

Observasi Kerja kelompok siswa

Guru sedang melakukan PBM

Guru Yang Dinilai,

Hj. MUIFAH, S.E
NIP.

Jombang, 26 Oktober 2024
Penilai,

H. SYAFI'UDDIN,S.E , M.Pd.
NIP.

Mengetahui
Kepala Madrasah

H. SYAFI'UDDIN,S.E , M.Pd.

Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru