SKRIPSI

INOVASI GURU DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL QUR'AN DAN HADIST SISWA DI MA UNGGULAN DARUL ULUM JOMBANG

Oleh:

Aulia Sanayani In'Ani

NIM: 2021.112.01.4929

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH AL-URWATUL WUTSQO JOMBANG

2025

INOVASI GURU DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL QUR'AN DAN HADIST SISWA DI MA UNGGULAN DARUL ULUM JOMBANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Proposal Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Aulia Sanayani In'Ani

NIM: 2021.112.01.4929

Dosen Pembimbing:

Dita Dzata Mirrota., M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH AL URWATUL WUTSQO JOMBANG

2025

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama	:	Aulia Sanayani In'Ani
NIM	:	2021.112.01.4929
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Alamat/No. HP	:	Bunsumpak.Puyung.Jonggat.Lombok Tengah

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Inovasi Guru Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Dan Hadist Siswa Di MA Unggulan Darul Ulum Jombang"** adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 10 Agustus 2025

Yang menyatakan,

Aulia Sanayani In'Ani

SURAT PERNYATAAN

PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Aulia Sanayani In’Ani

NIM :2021.112.01.4929

Program studi :Pendidikan Agama Islam

Alamat/No.HP :

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 18 Agustus 2025 Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Olek karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata Tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Dosen pembimbing skripsi

Dita Dzata Mirrota

Jombang, 13 Agustus 2025
Yang menyatakan

Aulia Sanayani In’Ani

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya:“ *sebaik-baik kalian adalah yang belajar al-qur’an dan mengajarkannya”*

(HR. Bukhari)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Pengasuh Pondok-ku

Guru pembimbing dunia akhirat: Abah Drs. KH. M. Qoyim Ya'qub beserta para Ibu Nyai, semoga selalu diberikan kesabaran oleh Allah SWT. dalam membimbing santri-santrinya hidup di dunia dan keselamatan di akhirat. Aamiin.

Ayah dan Ibu Tercinta

Penebar kasih sayang, penuntun hidup, pelindung jiwa, pemberi rasa aman Bapak H.Sanusi Ahmad yang senantiasa mengurungkan suapan nasi kemulutnya, agar aku lebih dulu memakannya dan Ibu Maesarah tercinta yang senantiasa memeras madu kasihnya, agar aku meneguk setetes kehidupannya kepada keduanya, dengan pengorbanan lahir dan batin mengasuh serta membimbingku ke pintu kesuksesan. Semoga beliau mendapat curahan serta rahmatnya serta mendapat petunjuk dari Allah SWT. Agar selalu bersabar dalam membimbing anak-anaknya untuk meraih pintu kesuksesan dunia dan akhirat. Aamiin.

Anugerah Terkasih dalam Hidup

Anugerah terindah dalam hidup:Adik"ku tersayang M.Hisanul Iqbal, Haddad Saalasa Al-gifari, Dan Ahmad Al-gafur yang sudah dengan sangat luar biasa memberikan kasih dan sayang serta motivasi yang sungguh sangat luar biasa dengan cinta dan doanya, dan tak lupa pula keluarga Bani H.Ahmad dan Bani H.Zaini yang selalu menjadi alarm dalam langkah saya, sehingga saya bisa seperti ini, sepupuku tergila, tercinta, tersayang kk idha, kk wafak, kk wandi, kk diah, Bbik ku anisa dan adik" sepupuku farli, izani, adiba, fadil, fatih,

wafik, alung, farid, revan, fakih, aqila, arsila, wida yang selalu menjadi motivatorku dan sekaligus pengingat dikala segala aktivitasku, saudara tak sekandung yang terkalem ter bobrok erlin, husna, kak nur, bang ghandek kojeng, koyos, nindot, antik, yang tegas dan Semua keluarga besar di NTB. Dan tak lupa keluarga Ponpes Daruttanwir Abah subki, Ummah Mujnah, dan Umi Mardiana serta ponpes Al-Urwatul wutsqo Diwek Jombang yang telah memberikan ilmu yang sangat luar biasa dan tidak akan terlupakan untuk selama-lamanya karena ilmu yang diberikan sangatlah penting dalam kehidupan dunia maupun akhirat.

Guru dan Dosen-ku

Terimakasih saya ucapkan kepada ibu dosen pembimbingku ning Dita Dzata Mirrota, M.Pd.yang sudah memberikan banyak ilmu kepada saya,yang sangat sabar membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga diberi Kesehatan serta umur yang barokah sehingga dapat membimbing generasi selanjutnya, tak lupa dosen STIT UW serta civitas akademika yang telah membimbing, mendidik, serta mengajarkan kepada saya hakikat yang sebenarnya mengenai proses belajar mengajar, semoga diberi kesabaran dan kerendahan hati dalam membimbing mahasiswa mendatang. Dan tak lupa Bapak Dr. Moch Sya’roni Hasan, M.Pd.I. Ibu Nyai Dr. Qurrotul Ainiyah.M.,HI dan Ibu Siti Zuliani yang sudah seperti Ibu bagi saya dan angkatan 2021 putri yang tetap sabar merawat dan memperhatikan kita dengan penuh cinta bagaikan anak sendiri

Sahabat-Sahabatku

Terimakasih untuk Sahabat-sahabat ku kak ayu filza, riska, ijah, ambia, Vinny yang selalu memberikan motivasi, perhatian, dan yang selalu ada ketika si penulis merasa senang dan sedih, keluarga Ndalem yang selalu menyemangati penulis mbakFitriana, mbok rizki, Risa, dek yufi, lidia yang seperti keluarga sendiri, untuk sahabatku yang selalu menyemangati penulis, Teman-teman seperjuanganku semester VIII Prodi PAI dan MPI terkhusus

kamar TPKU pojok Atas setidaknya kalian adalah bagian dari nikmat yang Allah berikan kepadaku, dan tak lupa pula ISMA'U NTB dan tak lupa motivator rahasiaku yang telah membantu menyemangati prosesku dalam menimba ilmu disini dan mengerjakan skripsi ini, dan teman sepembimbinganku dan temen seperjuangan.

Keluarga Besar MA Unggulan Darul Ulum Jombang

Keluarga Besar KKN Wonosalam Babatan Sumberjo

Keluarga Besar Asistensi Mengajar MTS Miftahul Ulum Cermenan Ngoro

Serta Semua Pihak Yang Tidak Dapat Kusebutkan Satu Persatu Yang Telah Memberi Semangat Serta Do'a Dalam Membantu Menyelesaikan Skripsi Ini.

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "*Inovasi Guru Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Dan Hadist Siswa Di MA Unggulan Darul Ulum Jombang"* dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wa Sallam ang telahh memberikan tauladan dalam semua aspek kehidupan, termasuk dalam membina perilaku manusia mapun kreatifitas yang lainnya. Semoga kita mendapat syafatnya nant dihari kiamat. Aamiin.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program studi Strata satu Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit tantangan yang dihadapi Namun, berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, Skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Abah KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm). Selaku Pembina dan Pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.Pd.I,. M.Pd selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tariyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'cub, M.Pd.I. Selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah AlUrwatul Wutsqo Jombang
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.H.I. Selaku Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I Selaku Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
6. Dr. Kurroti A'yun, S.T,. M. Si Selaku Wakil Ketua IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
7. Dr. Moch Sya'roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
8. Dita Dzata Mirrota, M.Pd selaku Dosen Pembimbing tercinta
9. Seluruh Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
10. Khoiruddinul Qoyyum, S.S, M.Pd selaku kepala Sekolah MA Unggulan Darul Ulum, Peterongan, Rejoso, Jombang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan agama Islam ini.

Jombang, 10 Agustus 2025

Penulis

Aulia Sanayani In'Ani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....i
HALAMAN BERLOGO STIT UW.....ii
HALAMAN SAMPUL DALAM.....iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....iv
HALAMAN PENGESAHAN.....v
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....vi
HALAMAN PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS SKRIPSI.....vii
MOTTO.....viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....viiii
KATA PENGANTAR.....ix
DAFTAR ISI.....xii
DAFTAR GAMBAR.....xiiii
DAFTAR LAMPIRAN.....xv
ABSTRAK.....xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....1
A. Latar Belakang.....4
B. Focus Penelitian.....5
C. Rumusan Masalah.....6
D. Tujuan Penelitian.....6
E. Manfaat Penelitian.....7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....8
A. Inovasi Pembelajaran.....8
1. Pengertian inovasi pembelajaran.....8
2. Tujuan inovasi pembelajaran.....11
3. Model-model inovasi pembelajaran.....16
a. Top-down model.....17
b. Bottom-up model.....17
B. Peningkatan Hafalan Al-Qur’an dan Hadist.....18
1. Peningkatan hafalan al-qur’an.....19
2. Peningkatan hafalan hadist.....24
a. Hadist qawli.....24
b. Hadist fi’li.....24
c. Hadist taqriri.....25
d. Hadist hammi.....25
e. Hadist ahwal.....25
C. Kajian penelitian terdahulu.....27
BAB III METODE PENELITIAN.....29
A. Metode dan Desain penelitian.....29
B. Situasi social dan partisipan penelitian.....31
C. Kehadiran peneliti.....34
D. Instrument penelitian.....34
1. Instrument Primer.....35

2. Instrument sekunder.....35
E. Teknik Pengumpulan Data.....35
1. Wawancara.....35
2. Observasi.....36
3. Dokumentasi.....36
F. Uji Keabsahan Data.....38
1. Perpanjang Pengamatan.....38
2. Peningkatan Ketekunan.....39
3. Triangulasi.....39
G. Teknik Analisis Data.....40
1. Reduksi Data.....40
2. Penyajian Data.....41
3. Verifikasi dan Simpulan.....41
BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA.....42
A. Paparan Data.....42
1. Bentuk-Bentuk Inovasi.....42
2. Penerapan inovasi.....49
B. Analisis Data.....54
1. Bentuk-Bentuk Inovasi.....54
2. Penerapan Inovasi.....57
BAB V PENUTUP.....59
A. Kesimpulan.....59
B. Saran.....60
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
4.1	Pada saat kegiatan hafalan	
4.2	Aplikasi yang digunakan siswa untuk menghafal	
4.3	Wawancara dengan guru pengampu	
4.5	Wawancara dengan wakil kepala sekolah	
4.6	Wawancara dengan siswa/siswi	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran
2. Instrumen Pengumpulan Data
3. Profil Sekolah
4. Dokumentasi Wawancara
5. Surat Penerimaan Izin Wawancara
6. Surat Balasan Penelitian
7. Kartu Bimbingan Skripsi
8. Jadwal Penelitian
9. Biografi Penulis