ABSTRAK

Pradita, Tarisa. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games tournament (TGT) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMAN 1 Jombang.* Skripsi, Prodi S-1 Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang, Dr. Hj. Julianne Kamelia Riza, S. Psi., M. Pd.

Kata Kunci: Minat Belajar, *Teams Games Tournament* (TGT)

Minat belajar merupakan faktor penting dalam keberhasilan proses pembelajaran, termasuk pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang sering dianggap monoton oleh siswa. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran inovatif yang mampu meningkatkan minat belajar, salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Jombang. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain One-Group Pretest–Posttest. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Jombang sebanyak 34 siswa. Instrumen penelitian berupa angket minat belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan uji non- parametrik Wilcoxon Signed Rank Test dengan bantuan SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata minat belajar siswa sebelum perlakuan (pretest) adalah 59,68 (kategori sedang) dan meningkat menjadi 68,09 pada posttest, sehingga terdapat peningkatan sebesar 8,41 poin. Uji Wilcoxon menghasilkan nilai signifikansi 0,000 (< 0,05), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara pretest dan posttest. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berpengaruh signifikan dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Jombang, karena melibatkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik secara menyeluruh serta menciptakan suasana belajar yang interaktif dan menyenangkan.