SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 JOMBANG

Tarisa Pradita
2021.112.01.4892

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH

AL-URWATUL WUSTQO JOMBANG

2025


STIT-UW JOMBANG

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 JOMBANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Tarisa Pradita
2021.112.01.4892

Dosen pembimbing:
Dr. Hj. Julianne Kamelia Riza, S. Psi., M. Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH

AL-URWATUL WUSTQO JOMBANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Skripsi Oleh :

Nama : Tarisa Pradita

NIM : 2021.112.01.4892

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Jombang

Telah diperiksa dan disetujui untuk di ujikan:

No	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Julianne Kamelia Riza, S. Psi., M. Pd.	23 Agustus 2025	

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Tarisa Pradita, NIM: 2021.112.01.4892, telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 29 Agustus 2025.

Tim Penguji:

Nama	Tanda tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M. Pd. I.		Ketua Program Studi
Khudriyah, M.Pd.		Penguji I
Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.		Penguji II
Dr. Hj. Julianne Kamelia Riza, S. Psi., M. Pd.		Penguji III/Dosen Pembimbing

Mengetahui,

Dekan FIT-UW Jombang

Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S. HI., M. Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama : Tarisa Pradita
NIM : 2021.112.01.4892
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat/No HP : Kebontemu Peterongan Jombang/087776373315

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi saya yang berjudul **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 JOMBANG"** adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan hasil dari plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindak plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 23 Agustus 2025
Yang menyatakan,



Tarisa Pradita

SURAT PERNYATAAN

PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tarisa Pradita

NIM : 2021.112.01.4892

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat/No HP : Kebontemu Peterongan Jombang

Telah menyelesaikan skripsi pada tanggal 23 Agustus 2025. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyelesaikan skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang atas petunjuk dosen pembimbing. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata Tulis
2. Metode Penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,	Jombang, 23 Agustus 2025
Dosen Pembimbing Skripsi	Yang menyatakan
Dr. Hj. Julianne Kamelia Riza, S. Psi., M. Pd.	Tarisa Pradita

MOTTO

اَمَّنْ هُوَ قَانِتٌ اٰنَاۤءَ الَّيْلِ سَاجِدًا وَّقَاۤىِٕمًا يَّحْذَرُ الْاٰخِرَةَ وَيَرْجُوْا رَحْمَةَ رَبِّهٖ ۗقُلْ هَلْ يَسْتَوِى الَّذِيْنَ يَعْلَمُوْنَ وَالَّذِيْنَ لَا يَعْلَمُوْنَ ۗاِنَّمَا يَتَذَكَّرُ اُولُوا الْاَلْبَابِ ٩

“(Apakah orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadah pada waktu malam dalam keadaan bersujud, berdiri, takut pada (azab) akhirat, dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah (Nabi Muhammad), ‘Apakah sama orang-orang yang mengetahui (hak-hak Allah) dengan orang-orang yang tidak mengetahui (hak-hak Allah)?’ Sesungguhnya hanya ululalbab (orang yang berakal sehat) yang dapat menerima pelajaran.”
(Q.S. Az-Zumar 39: 9)

“Semangat belajar akan tumbuh ketika ilmu dipelajari dengan hati yang senang dan cara yang menyenangkan.”
(Tarisa Pradita)

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Kepada suami tercinta Bapak Ferry Yanto, S.Pd.I., M.Pd., yang sekaligus juga menjadi dosen penulis. Beliau dengan penuh kesabaran, doa, dukungan, serta pengorbanan yang tulus senantiasa mendampingi dan membimbing penulis dalam proses akademik maupun kehidupan sehari-hari. Kehadiran, dorongan, dan pengertian beliau merupakan kekuatan terbesar yang menguatkan penulis hingga mampu menyelesaikan karya ini; semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikan, kesabaran, dan ketulusan beliau dengan limpahan pahala, kesehatan, serta keberkahan yang tiada henti.
2. Dengan penuh cinta dan hormat, karya ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Supriono dan Ibu Sumarlik, yang telah membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, memberikan doa, dukungan, serta pengorbanan yang tak ternilai sepanjang hidup. Tanpa dukungan dan dedikasi dari keduanya, tidak mungkin penulis dapat menempuh pendidikan hingga ke jenjang perkuliahan. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan dengan limpahan pahala dan keberkahan.
3. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Bapak Assyukriah dan Ibu Mahwa serta Bapak Asroyo dan Ibu Suhna selaku mertua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dan dukungan baik moril maupun materiil. Kasih sayang serta motivasi yang diberikan menjadi kekuatan besar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ucapan terima kasih juga penulis persembahkan kepada Pak Hendrik selaku guru ngaji sekaligus guru kehidupan di luar bangku perkuliahan, yang dengan kesabaran dan ketulusan selalu memberikan bimbingan, ilmu, serta nasihat berharga. Tidak lupa kepada Mak Marmah, yang sering kali menjadi tempat singgah penuh kehangatan dan kasih sayang, sehingga memberikan kenyamanan serta semangat bagi penulis dalam menempuh perjalanan studi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah melimpahkan segala kenikmatan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita, seorang hamba Tuhan yang menjadi revolusioner dunia sekaligus uswatun hasanah bagi seluruh umat manusia serta yang mampu memberikan syafaatnya kelak di yaumul akhir, yakni baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga kita juga mecontoh perjuangan mereka, perjuangan demi agama Allah.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang. Skripsi ini berjudul: "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMAN 1 Jombang".

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. KH. Drs. M. Qoyim Ya'qub (Alm), selaku pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd., sebagai Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I., selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI., sebagai Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I., sebagai Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A'yun, S.T.M.Si., selaku Wakil Ketua IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang.

7. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
8. Dr. Hj. Julianne Kamelia Riza, S.Psi., M.Pd., selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, serta keikhlasan telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sejak proses penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini. Berkat ilmu, dorongan, dan perhatian beliau, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
9. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staf yang berada di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
10. Dan semua pihak yang ikut serta membantu dan memotivasi penulis hingga skripsi ini selesai. Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis, tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan secara khusus kepada sahabat-sahabat tercinta, yaitu Anggi Rahmawati, Nisrina Dianing Putri, serta sahabat jauh Zumrotus Sholikhah, atas doa, dukungan, dan inspirasi yang senantiasa menjadi penguat dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada keluarga besar SMAN 1 Jombang yang telah memberikan izin, kesempatan, dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini. Terutama kepada Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, serta seluruh siswa yang telah berpartisipasi dan memberikan dukungan penuh sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik. Tanpa bantuan dan kerjasama dari pihak sekolah, penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan lancar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, saran, serta motivasi dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Meskipun penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyusun dan menyajikan data serta memperhatikan tata bahasa, namun penulis menyadari

bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Jombang, 23 Agustus 2025



Tarisa Pradita

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI ..... **iv**
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI ..... **v**
MOTTO ..... **vi**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
ABSTRAK ..... **xvi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi masalah 6
C. Batasan Masalah 6
D. Rumusan Masalah 7
E. Tujuan Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 7
G. Batasan Operasional 9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **11**
A. Model Pembelajaran *Kooperatif* Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) 11
1. Pengertian Model Pembelajaran *Kooperatif* 11
2. Unsur Model Pembelajaran *Kooperatif* 12
3. Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) 14
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) 15
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) 16
B. Minat Belajar 17
1. Pengertian Minat Belajar 17
2. Aspek-aspek Minat 18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar 20
C. Kajian Penelitian Terdahulu 20

D. Kerangka Berpikir....22
E. Hipotesis Penelitian....23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN....25
A. Metode dan Desain Penelitian....25
B. Populasi dan Sampel Penelitian....25
C. Instrumen Penelitian....28
D. Uji Validitas dan Realibitas....28
E. Teknik Pengumpulan Data....31
F. Teknik Analisis Data....36

BAB IV HASIL DAN DISKUSI PENELITIAN....38
A. Hasil Penelitian....38
1. Deskripsi Minat Belajar Siswa SMAN 1 Jombang Pretest dan Posttest pembelajaran dengan Teams Games Tournament (TGT)....38
2. Uji Prasyarat Analisis....41
B. Diskusi Hasil Penelitian....43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN....45
A. KEESIMPULAN....45
B. SARAN....46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian terdahulu.....20
3.1 Kategori Skor Jawaban.....32
3.2 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar.....32
3.3 Hasil Penilaian Uji Validitas Internal.....33
3.4 Hasil Uji Validitas Eksternal.....34
3.5 Blueprint Minat Belajar Siswa setelah Uji Coba.....35
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar Siswa.....35
4.1 Statistik Deskriptif Pretest Minat Belajar.....38
4.2 Statistik Deskriptif Prostest Minat Belajar.....39

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka berfikir 22
3.1 *One-Group Pretest-Posttest Design* 25
3.2 Rumus uji validitas produk moment 30
4.1 Hasil Uji Normalitas *Shapiro-Wilk* 41
4.2 Hasil Uji *Wilcoxon Signed Rank Test* 42
4.3 Hasil Test Statistik 42

DAFTAR LAMPIRAN

A.1 DATA HASIL PENELITIAN MINAT BELAJAR PRETEST
A.2 DATA HASIL PENELITIAN MINAT BELAJAR POSTTEST
B.1 ANALISIS DESKRIPTIF MINAT BELAJAR PRETEST
B.2 ANALISIS DESKRIPTIF MINAT BELAJAR POSTTEST
C.1 UJI NORMALITAS DATA
C.2 UJI NON-PARAMETRIK *WILCOXON SIGNED RANK TEST*
D.1 UJI VALIDITAS INTERNAL
D.2 UJI VALIDITAS EKSTERNAL DAN RELIABILITAS INSTRUMEN
E.1 INSTRUMENT PENELITIAN
F.1 SURAT IZIN PENELITIAN
F.2 PROFIL SEKOLAH
F.3 MODUL AJAR
F.4 DOKUMENTASI