

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dipaparkan, dapat diambil kesimpulan bahwa Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap pemahaman agama Islam siswa di MTs Miftahul Ulum Jarakkulon Jogoroto Jombang. Pengaruh ini terbukti melalui hasil uji signifikansi, di mana nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,253. Angka ini menunjukkan bahwa variabel lingkungan keluarga berkontribusi sebesar 25,3% dalam memengaruhi pemahaman agama Islam siswa, sedangkan 74,7% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian, berikut adalah beberapa saran yang diajukan:

1. Bagi Pihak Sekolah: Disarankan untuk mempertahankan dan meningkatkan program-program keagamaan, baik di dalam maupun di luar kelas. Mengingat bahwa keluarga bukan satu-satunya faktor dominan, institusi pendidikan perlu mengoptimalkan kurikulum dan kegiatan keagamaan untuk memperkuat pemahaman agama siswa.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya: Disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempertimbangkan variabel lain yang mungkin memengaruhi pemahaman agama, seperti pengaruh pembelajaran PAI di sekolah, lingkungan teman sebaya, atau penggunaan media sosial. Penelitian selanjutnya juga dapat menggunakan metode campuran (*mixed methods*) untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam dan holistik.