

ABSTRAK

Ma'idah, Iil. 2025. *Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Pemahaman Agama Islam Siswa kelas VII di MTs Miftahul Ulum Jarakkulon Jogoroto Jombang.* Skripsi. Jombang: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.

Pembimbing: Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Pemahaman Agama Islam, Siswa MTs

Lingkungan keluarga merupakan fondasi utama dalam pembentukan karakter dan nilai-nilai keagamaan siswa. Orang tua memiliki peran vital dalam memberikan arahan, teladan, dan pengawasan terhadap perilaku religius anak, terutama pada usia remaja yang rentan terhadap pengaruh lingkungan luar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemahaman agama Islam sebagai aspek fundamental dalam pembentukan akhlak dan kepribadian siswa. Studi ini bertujuan untuk mendeskripsikan pentingnya peran lingkungan keluarga dalam membentuk pemahaman agama Islam pada anak di MTs Miftahul Ulum Jarakkulon Jogoroto Jombang, mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap pemahaman agama Islam siswa kelas VII di MTs Miftahul Ulum Jarakkulon Jogoroto Jombang tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain regresi linier sederhana. Populasi penelitian berjumlah 102 siswa, dengan sampel sebanyak 81 siswa yang ditentukan menggunakan rumus Slovin. Data dikumpulkan melalui kuesioner berskala Likert dan dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, serta uji hipotesis dengan bantuan program SPSS 20.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik variabel lingkungan keluarga maupun pemahaman agama Islam siswa. Analisis regresi linier sederhana menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap pemahaman agama Islam siswa, dengan kontribusi sebesar 25,3% ($R^2 = 0,253$). Nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,000, yang lebih kecil dari 0,05, mengindikasikan bahwa semakin baik lingkungan keluarga, semakin tinggi pemahaman agama Islam siswa.

ABSTRACT

Ma'idah, Ilil. 2025. *The Influence of Family Environment on the Understanding of Islamic Religion among Seventh Grade Students at MTs Miftahul Ulum Jarakkulon Jogoroto Jombang.* Undergraduate Thesis. Jombang: Department of Islamic Education, Al-Urwatul Wutsqo College of Tarbiyah Studies, Jombang.
Advisor: Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.

Keywords: Family Environment, Islamic Religious Understanding, Students

The family environment is the main foundation in shaping students' character and religious values. Parents play a vital role in providing guidance, setting examples, and supervising their children's religious behavior, especially during adolescence when they are vulnerable to external influences. This study is motivated by the importance of understanding Islam as a fundamental aspect in shaping students' morals and personality. This study aims to (1) describe the importance of the family environment in shaping students' understanding of Islam at MTs Miftahul Ulum Jarakkulon Jogoroto Jombang, and (2) determine the influence of the family environment on students' understanding of Islam in grade VII at MTs Miftahul Ulum Jarakkulon Jogoroto Jombang for the 2024/2025 academic year. This research uses a quantitative approach with a simple linear regression design. The research population consists of 102 students, with a sample of 81 students determined using the Slovin formula. Data were collected through a Likert-scale questionnaire and analyzed using validity, reliability, normality, and hypothesis testing with the assistance of the SPSS 20.0 program. The results of the study indicate that both family environment variables and students' understanding of Islam are in the moderate category. Simple linear regression analysis shows a significant influence between family environment and students' understanding of Islam, with a contribution of 25.3% ($R^2 = 0.253$). The significance value obtained is 0.000, which is less than 0.05, indicating that the better the family environment, the higher the students' understanding of Islam.