

SKRIPSI
PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP PEMAHAMAN AGAMA ISLAM SISWA
DI MTs MIFTAHUL ULUM JARAKKULON
JOGOROTO JOMBANG



Ilil Ma'idah
NIM 2021.112.01.4922

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL-URWATUL WUTSQA JOMBANG

2025



**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP PEMAHAMAN AGAMA ISLAM SISWA
DI MTs MIFTAHUL ULUM JARAKKULON
JOGOROTO JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program
Studi Pendidikan Agama Islam



**Ilil Ma'idah
NIM 2021.112.01.4922**

**Dosen Pembimbing:
Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL-URWATUL WUTSQA JOMBANG**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : Ilil Ma'idah

NIM/NIMKO : 2021.112.01.4922

Judul : Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Pemahaman
Agama Islam Remaja di MTs Miftahul Ulum
Jarakkulon Jogoroto Jombang

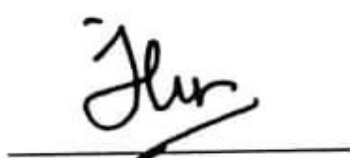
Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

No	Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Elysa Nurul Qomaria, M.Pd	23 Agustus 2025	

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh Ilil Ma'idah, NIM: 2021.112.01.4922, telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 29 Agustus 2025.

Tim Penguji :

Nama	Tanda tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan., M.Pd.I		Ketua Program Studi
Dr. Hj. Julianne Kamelia Riza., S.Psi., M.Pd		Dosen Penguji I
Khudriyah., M.Pd		Dosen Penguji II
Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.		Dosen Pembimbing

Mengetahui
Ketua STIT-UW Jombang



Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang, jenjang Sarjana:

Nama : Ilil Ma'idah

NIM : 2021.112.01.4922

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dsn. Bendungrejo, Ds. Jogoroto, Kec. Jogoroto, Kab. Jombang

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Pemahaman Agama Islam Siswa di MTs Miftahul Ulum Jarakkulon Jogoroto Jombang” adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, maka saya bersedia menanggung akibatnya.

Jombang, Juli 2025

Yang menyatakan,



Ilil Ma'idah.

**SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS
PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilil Ma'idah

NIM : 2021.112.01.4922

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dsn. Bendungrejo, Ds. Jogoroto, Kec. Jogoroto, Kab. Jombang

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 29 Agustus 2025. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKNI

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 29 Agustus 2025

Mengetahui,

Yang menyatakan,

Dosen Pembimbing Skripsi



Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.



Ilil Ma'idah

HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا

Wahai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api
neraka..."

(QS. At-Tahrim: 6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah-Nya, terucap berjuta-juta syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala puji bagi hambanya, setiap gerak, detak jantung, hembusan nafas, denyut nadi, dan sebagainya adalah atas belas kasih sayang dari-Mu, semoga Engkau selalu meridhoi hambamu ini. Aamiin.

Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW senantiasa kita ucapkan mudah-mudahan kita diberikan syafaat dihari kelak, Aamiin. Dengan kerendahaan hati, kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku.

Teruntuk suami tercinta dan keluarga besar saya. Terimakasih atas semua dedikasi materi atau non-materi yang telah diberikan pada saya. Orang-orang tersayang yang selalu sabar dan selalu memberikan limpah kasih sayang, dukungan moral, spiritual, materi, motivasi, didikan, doa-doa yang selalu dipanjatkan, semangat, serta bimbingan untuk kesuksesan penulis.

Dosen-dosen yang saya patuhi, mulai dari yang pertama mengenalkan huruf (ilmu) sampai kini diperguruan tinggi. Kalian semua takkan pernah terlupakan dan akan selaluterkenang dalam doa, terimakasih tak terhingga atas didikan yang telah diberikan. Semoga dapat menghantarkan penulis menjadi manusia harapan bangsa dan agama.

Teman-temanku mahasiswa seperjuangan Angkatan 2021 yang selalu memberikan dukungan semangat, canda, dan kebersamaan. Semoga kita selalu dalam Rahmat Allah dan diberikan kemudahan oleh Allah untuk mewujudkan Visi Misi STIT UW Jombang.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada nabi agung Muhammad Saw, semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya di hari kiamat.

Penulis menyadari bahwa proses penyelesaian skripsi ini tidak akan sukses tanpa bantuan dan keterlibatan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Almaghfurillah KH. Drs. M. Qoyyim Ya'qub, selaku pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd. selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. selaku wakil ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.H.I. selaku wakil ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc., M.Pd.I. selaku wakil ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A'yun, S.T., M.Si. selaku wakil ketua IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
7. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam.
8. Elysa Nurul Qomaria, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang memberikan arahan dan membagikan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh staf perpustakaan STIT-UW Jombang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menelaah berbagai literatur yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
10. Kepala madrasah, staf TU, dan seluruh dewan guru, serta siswa-siswi MTs. Miftahul Ulum Jarakkulom yang telah berkenan memberikan bantuan dan kerja samanya sehingga penelitian ini berjalan lancar.

Atas segala bantuan dan doa yang diberikan, semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Jombang, 30 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	v
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Lingkungan Keluarga	5
1. Pengertian Lingkungan Keluarga.....	5
2. Fungsi Lingkungan Keluarga	7
3. Indikator Lingkungan Keluarga	10
B. Pemahaman Agama Islam	14
1. Pengertian Pemahaman Agama Islam.....	14
2. Aspek-aspek Pemahaman Agama Islam	15
3. Indikator Pemahaman Agama Islam	17
C. Tinjauan Penelitian Terdahulu	19
D. Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Metode dan Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	23
C. Instrumen Penelitian.....	25
D. Uji Validitas dan Reabilitas.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisa Data.....	28

BAB IV HASIL DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN	30
A. Hasil Penelitian	30
1. Hasil Angket	30
2. Deskripsi Data Variabel	33
3. Uji Asumsi Klasik.....	34
4. Hasil ouput	36
B. Diskusi Hasil Penelitian	39
BAB V PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Uraian	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	21
3.1	Kisi-kisi Instrumen	25
3.2	Kategori Skor Jawaban	26
4.1	Hasil Angket Siswa	30
4.2	Deskripsi Data	34
4.3	Hasil Uji Normalitas Data	35
4.4	Hasil Linieritas Data	36
4.5	Variables Entered/Removed	36
4.6	Ringkasan model regresi linier sederhana dari spss	37
4.7	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana ANOVA dari SPSS	37
4.11	Nilai Koefisien Regresi Linier Sederhana	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Uraian
1	Instrumen angket
2	Angket Penelitian
3	Hasil Respon Angket oleh Sampel

ABSTRAK

Ma'idah, Iil. 2025. *Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Pemahaman Agama Islam Siswa kelas VII di MTs Miftahul Ulum Jarakkulon Jogoroto Jombang.* Skripsi. Jombang: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.

Pembimbing: Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Pemahaman Agama Islam, Siswa MTs

Lingkungan keluarga merupakan fondasi utama dalam pembentukan karakter dan nilai-nilai keagamaan siswa. Orang tua memiliki peran vital dalam memberikan arahan, teladan, dan pengawasan terhadap perilaku religius anak, terutama pada usia remaja yang rentan terhadap pengaruh lingkungan luar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemahaman agama Islam sebagai aspek fundamental dalam pembentukan akhlak dan kepribadian siswa. Studi ini bertujuan untuk deskripsikan pentingnya peran lingkungan keluarga dalam membentuk pemahaman agama Islam pada anak di MTs Miftahul Ulum Jarakkulon Jogoroto Jombang, mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap pemahaman agama Islam siswa kelas VII di MTs Miftahul Ulum Jarakkulon Jogoroto Jombang tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain regresi linier sederhana. Populasi penelitian berjumlah 102 siswa, dengan sampel sebanyak 81 siswa yang ditentukan menggunakan rumus Slovin. Data dikumpulkan melalui kuesioner berskala Likert dan dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, serta uji hipotesis dengan bantuan program SPSS 20.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik variabel lingkungan keluarga maupun pemahaman agama Islam siswa pada analisis regresi linier sederhana yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap pemahaman agama Islam siswa, dengan kontribusi sebesar 25,3% ($R^2 = 0,253$). Nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,000, yang lebih kecil dari 0,05, mengindikasikan bahwa semakin baik lingkungan keluarga, semakin tinggi pemahaman agama Islam siswa.

ABSTRACT

Ma'idah, Ilil. 2025. *The Influence of Family Environment on the Understanding of Islamic Religion among Seventh Grade Students at MTs Miftahul Ulum Jarakkulon Jogoroto Jombang.* Undergraduate Thesis. Jombang: Islamic Education Study Program, Al-Urwatul Wutsqo College of Tarbiyah, Jombang.
Advisor: Elysa Nurul Qomaria, M.Pd.

Keywords: Family Environment, Islamic Religious Understanding, Students

The family environment is the main foundation in shaping students' character and religious values. Parents have a vital role in providing guidance, role models, and supervision of their children's religious behavior, especially during adolescence when they are vulnerable to outside influences. This study was motivated by the importance of understanding Islam as a fundamental aspect in shaping students' morals and personality. This study aims to describe the importance of the family environment in shaping children's understanding of Islam at MTs Miftahul Ulum Jarakkulon Jogoroto Jombang, and to determine the influence of the family environment on the understanding of Islam among seventh-grade students at MTs Miftahul Ulum Jarakkulon Jogoroto Jombang in the 2024/2025 academic year. This study uses a quantitative approach with a simple linear regression design. The research population consisted of 102 students, with a sample of 81 students determined using the Slovin formula. Data were collected through a Likert scale questionnaire and analyzed using validity, reliability, normality, and hypothesis tests with the help of the SPSS 20.0 program. The results show that both family environment variables and students' understanding of Islam in a simple linear regression analysis indicate a significant influence of family environment on students' understanding of Islam, with a contribution of 25.3% ($R^2 = 0.253$). The significance value obtained is 0.000, which is less than 0.05, indicating that the better the family environment, the higher the students' understanding of Islam.