

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Z. (1975). Riwayat hidup Imam al-Ghazali. *Surabaya: Bulan Bintang*.
- Agung, P. (2023). *Konsep Pendidikan Rohani Menurut Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Ihya Ulumuddin*. [Bachelor Thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/68490>
- Ainul, D. (2017). TERAPI PSIKOSPIRITUAL DALAM KAJIAN SUFISTIK. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 14(2), 234.
<https://doi.org/10.18592/khazanah.v15i2.1157>
- al-Ghazali, I. (2023). *Tahafut Al-Falasifah: Kerancuan Para Filosof*. Marja.
- Al Ghifari, A. A. (2022). *Pemikiran Kuntowijoyo tentang hubungan Islam dan demokrasi*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- al-Jauziyyah, I. Q. (2018). *Terapi Mensucikan Jiwa*. Qisthi Press.
- Alam, N. A. R. (2015). Pandangan Al-Ghazali mengenai pendidikan akliah (Tinjauan teoretis dan filosofis). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 346–367.
- Al-Asqalani. (2000). *فتح الباري شرح صحيح البخاري - دار السلام*.
http://archive.org/details/Fath-ul-Bari_Darrussalam
- Al-Fuadi, F., & Ulum, M. (2024). Otoritarianisme dan Kemandegan Falsafah Di Dunia Islam: Peran Imam Abu Hamid Al-Ghazali Dalam Patronase Ulama-Negara dan Pengaruhnya Kepada Kemandegan Tradisi Falsafah Di Dunia Islam. *ABHATS: Jurnal Islam Ulil Albab*, 5(1), 23–35.
<https://doi.org/10.20885/abhats.vol5.iss1.art2>
- al-Ghazali. (2014). *Al munqidh Min ad-Dlalal Abu Hamid Muhammad Alghazali*.
<http://archive.org/details/AlmunghithMinDalalAbuHamidMuhammadAlghazali>
- Al-Ghazali. (2021a). *Ihya' Ulum ad-Din* (Vol. 3). Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah.
- Al-Ghazali. (2021b). *Ihya' Ulum ad-Din* (Vol. 2). Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah.
- Al-Ghazali, B. I. (2021c). Maqashid Syariah Imam Al-Ghazali. *Panorama Maqashid Syariah*, 26.

- Al-Hujwiri, A. I. U. (1994). Kasyful Mahjub (Diterj. Oleh Suwardjo Muthori dan Abdul Hadi W.). *Mizan, Bandung*.
- Al-Lathif, M. G. (2020). *HUJJATUL ISLAM IMAM AL-GHAZALI Kisah Hidup dan Pemikiran Sang Pembaru Islam* (Vol. 69). Araska Publisher. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=m2g7EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=Al-Ghazali+terkenal+dengan+julukan+Hujjatul+Islam&ots=TznzO8ZugB&sig=XLdTjmu6cqs9NYkCWKaEPB5jtVo>
- Amin, S. M. (2022). *Ilmu Akhlak*. Amzah.
- Anggraini, F. (2020). Psikologi Perkembangan Akhlak Perspektif Al-Ghazali (Kajian Kitab Ihya' Ulumuddin Bab Riyadhah An-Nafs). *Jurnal Syntax Transformation, 1*(07), 312–322. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i7.99>
- Aoliyah, I. U., Himmawan, D., Nurjana, S., & Hanum, L. (2024). Islamic Philosophy: Analytical Study of Figures and Their Thoughts. *Al-Hukumah: Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Studi Islam, 1*(1), 38–58.
- AR, A. M. (2023). *PETA PARADIGMA PENDIDIKAN ISLAM: Ikhtiar Memudahkan Mahasiswa dalam Kajian Pemikiran Pendidikan Islam - Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Arafat, A. T. (2017). Interaksi Kaum Sufi dengan Ahli Hadis: Melacak Akar Persinggungan Tasawuf dan Hadis. *Journal of Islamic Studies and Humanities, 2*(2), 129–155. <https://doi.org/10.21580/jish.22.2520>
- Arifin, A., & Harahap, J. (2021). Kritik Al-Ghazali Terhadap Para Filsuf. *Aqlania, 12*(1), 75–94.
- Aripudin, A., & Mukarom, Z. (with Aripudin, A., & Mukarom, Z.). (2020). *Institusi Dakwah: Kajian elementer* (E. Kuswandi, Ed.; 1; Vol. 1, Issue 1). Remaja Rosdakarya. <https://digilib.uinsgd.ac.id/37275/>
- Arrazet, H. (2022). *PANDANGAN ISLAM TERHADAP PERAN FILSAFAT DALAM PEMBENTUKAN ILMU DAN ETIKA MENURUT PEMIKIRAN AL-GHAZALI* [Other, Fakultas Agama Islam dan Humainora]. <https://eprints.pancabudi.ac.id/id/eprint/2689/>
- Artika, L., Rabbani, M. Y., Nafis, M. R. R., Siregar, N., & Gusnanda, I. (2023). Biografi Tokoh Tasawuf Al-Ghazali. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1*(2), 29–55. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i2.108>
- As-Subki, T. (1999). Thabaqat asy-Syafi'iyah al-Kubra. *Beirut: Dar al-Kitab Al-Ilmiyah*.

- Aulia, M. (2017). *Relavansi Pemikiran Al-Ghazali Terhadap Pendidikan Karakter (Akhlaq) Di Era Sekarang (Globalisasi)*. UIN Raden Intan Lampung.
- badruttamam. (2025). Analisa Kitab Ihya' Ulumuddin Perspektif Pemikiran Islam. *ResearchGate*. <https://doi.org/10.30762/spiritualita.v6i2.808>
- Baihaqi, M. (2023). Bimbingan Guru Madrasah dalam meningkatkan kecerdasan Spiritual Pelajar Melalui Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Swasta Amaliyah Tanjung Tiga. *PUBLICA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 56–64.
- Bakar, O. (1997). Hierarki Ilmu; Membangun Rangka-Pikir Islamisasi Ilmu, terj. Purwanto, Bandung: Mizan.
- Bakir, M. (2019). Studi Tafsir Tentang Dimensi Epistemologi Tasawuf. *Kaca*, 9(1), 4–21.
- Bastaman, H. D. (2001). *Integrasi psikologi dengan islam: Menuju psikologi islami*. Pustaka Pelajar diterbitkan atas kerjasama dengan Yayasan Insan Kamil.
- Capriles, E. (2000). Beyond Mind Steps to a Metatranspersonal Psychology. *International Journal of Transpersonal Studies*, 19(1), 18.
- Chahnia, J., Samad, D., & Zulheldi, Z. (2024). Peran Tasawuf dan Tarekat dalam Meningkatkan Spiritualitas. *Istinarah: Riset Keagamaan, Sosial dan Budaya*, 6(1), 78–87. <https://doi.org/10.31958/istinarah.v6i1.11389>
- Coyte, M. E., Gilbert, P., & Nicholls, V. (2007). *Spirituality, Values and Mental Health: Jewels for the Journey*. Jessica Kingsley Publishers.
- Dahlan, A. A. (2018). *Fungsi Akal Dalam Tasawuf Al-Ghazâlî*. Jakarta: Fakultas Ushuluddin Dan Filsafat UIN Syarif Hidayatullah.
- Damairi, M. U. (2020). Ilmu Pengetahuan dalam Perspektif Al-Ghazali. *Journal of Islamic Education Research*, 1(02), 79–89.
- developer, mediaindonesia com. (2024). *Akses Pendidikan Tinggi*. <https://mediaindonesia.com/kolom-pakar/728409/akses-pendidikan-tinggi>
- Dirsa, A., & Kusumawati, I. (2019). Implementasi Pemikiran Imam Al-Ghazali tentang Pendidikan Karakter. *Academy of Education Journal*, 10(02), 159–169. <https://doi.org/10.47200/aoej.v10i02.281>
- DKB semester 1 Tahun 2024. (2024, July 8). [Video recording]. <https://youtube.com/shorts/xolcPPW4P4o?si=C8fRpl7OR631vziU>

- Dodego, S. H. A. (2021). *Tasawuf Al-Ghazali Perspektif Pendidikan Islam*. Guepedia.
- Dunya, S. (2002). *Al Haqiqat pandangan hidup Imam Al-Ghazali*. Pustaka Hikmah Perdana.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *MITITA JURNAL PENELITIAN*, 1(3), Article 3.
- Fajriyanur, I., & Alawilhuda, M. (2025). Menilik Jejak Dinasty Abbsiyyah dalam perspektif Sejarah, Priodisasi, dan Sisitem Pemerintahan yang mewarnai Peradapan Islam. *Ummul Qura Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 9(1), 10–17. <https://doi.org/10.55352/uq.v9i1.1271>
- Fauzi, M. (2019). *Filsafat kebahagiaan menurut al-ghazali* [BachelorThesis]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/46727>
- Fikri, M. K. (2022). *Imam Al-Ghazali: Biografi Lengkap Sang Hujjatul Islam*. Laksana.
- Fragar, R. (2007). *Personality and personal growth*. Pearson Education India.
- Fushshilat, G. N. (2024). *Korelasi Antara Ulama Dan Khassyah Kepada Allah (Analisis Qs. Fāṭir/35: 28)* [BachelorThesis, FU]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/77728>
- Ghafur, W. A. (2006). *Kristologi Islam: Telaah kritis kitab Rad al-Jamil Karya al-Ghazali*. Pustaka Pelajar; [//opac.uin-alauddin.ac.id/index.php?p=show_detail&id=18935](http://opac.uin-alauddin.ac.id/index.php?p=show_detail&id=18935)
- Ghazali, I. (1999). *Menyingkap hati menghampiri Ilahi / Imam Ghazali* (Bandung). Pustaka Hidayah. [//10.170.10.3%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D8897](http://10.170.10.3%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D8897)
- Gojali, M. (2017). *KONSEP DASAR PSIKOLOGI TRANSPERSONAL. 1*.
- Handayani, F. (2024). *Terapi Sabar dan Syukur Dalam Pandangan Imam Ghazali* [BachelorThesis, FU]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/77737>
- Handayani, L. T. (2023). *Buku Ajar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif (Penelitian Kesehatan)*. PT.Scifintech Andrew Wijaya.
- Hanifi, M. A. (1964). *A survey of Muslim institutions and culture*.

- Hanurawan, F. (1999). Kajian Psikologi Transpersonal Terhadap Tradisi Sufisme Islam Indonesia. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 4(8), 15–22.
- Harahap, M. Y., & Ependi, R. (2023). *Tazkiyatun Nafs Dalam Membentuk Akhlakul Karimah*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Harahap, N. (2024). *Ilmu menurut Al-Ghazali dalam Kitab Ayyuhal Walad*. UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Hariyanto, S. (2017). Epistemologi Tasawuf Modern. *IAIN Surakarta*.
- Harun, M. F. (2014). *Tasawuf dan Tarekat Sejarah Perkembangan dan Alirannya di Malaysia*. UUM Press.
- Haryanto, S. (2021). *Manusia spiritual Perspektif Psikologi Islam dan Psikologi Transpersonal*. BILDUNG.
- Haryanto, S. (2022). Kerangka paradigmatis psikologi spiritual. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 8(4), Article 4. <https://doi.org/10.29210/020221723>
- Hasan, M. L., & Fajar, A. H. A. (2025). PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS MASJID: STUDI LITERATUR ATAS FUNGSI MASJID SEBAGAI INSTITUSI EDUKASI. *Journal Islamic Studies*, 6(01), 116–133. <https://doi.org/10.32478/r82yx419>
- Hidayat, S. (2023). Understanding the Dichotomy of Science. *AL-URWATUL WUTSQA: Kajian Pendidikan Islam*, 3(2), Article 2.
- Hodgson, M. G. S. (2009a). *The Venture of Islam, Volume 1: The Classical Age of Islam*. University of Chicago Press. <https://www.degruyterbrill.com/document/isbn/9780226346861/html>
- Hodgson, M. G. S. (2009b). *The Venture of Islam, Volume 2: The Expansion of Islam in the Middle Periods*. University of Chicago Press.
- Ibnu Qoyyim, al-jauzi. (2000). *Tafsir Ibnu Qoyyim*. tambaro publishing.
- Ifendi, M. (2020). Dinasti Abbasiyah: Studi Analisis Lembaga Pendidikan Islam. *FENOMENA*, 12(2), 139–160. <https://doi.org/10.21093/fj.v12i2.2269>
- Islami, G. A. N., & Ramadani, M. M. (2025). *Meditasi Sebagai Metode Transformasi Dalam Perspektif Psikologi Transpersonal*.

- Istiani, N., & Islamy, A. (2018). Objektifikasi Nilai-nilai Psiko-Sufistik dalam Pendidikan Spiritual. *HIKMATUNA: Journal for Integrative Islamic Studies*, 4(2), 234. <https://doi.org/10.28918/hikmatuna.v4i2.1409>
- Jaenudin, U. (2012). Psikologi transpersonal. Bandung: Pustaka Setia. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=15087633681215848134&hl=en&oi=scholar>
- Jamaluddin, & Anwar, S. S. (2020). *Ilmu Kalam (Khazanah Intelektual Pemikiran dalam Islam)*. PT. Indragiri Dot Com.
- Jannah, L. A., Hijazi, R., Muhhi, O. M. A., Jamali, & Iwan. (2024). Pendidikan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. *My Campaign Journal*, 6(2), Article 2. <https://www.mycampaignjournal.ami.sch.id/index.php/mcj/article/view/288>
- Japri, M. A. B. (2017). *Konsep khauf dan raja' imam al-ghazali dalam terapi gangguan kecemasan*.
- Karlau, S. A., & Rukua, I. S. (2023). Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen Menyikapi Post-Truth Pada Era Disrupsi Teknologi Informasi. *Didache: Journal of Christian Education*, 4(1), 47–69.
- Laksono, R. D., Nurjanah, N., Sukmawati, F., Junizar, J., & Judijanto, L. (2024). *Pengantar Psikologi Umum*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Lines, D. (2006). *Spirituality in Counselling and Psychotherapy*. 1–224.
- Listari, W. K., & Alimni, A. (2023). Pendidikan Islam Masa Dinasti Abbasiyah dan Perkembangan Pendidikan Islam Masa Modern. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 4(2), 119–129.
- Luthfi, D. (2019). *Biografi Al Ghazali Karya dan Pemikirannya*. https://www.academia.edu/40543254/Biografi_Al_Ghazali_Karya_dan_Pemikirannya
- M.A, D. S. M. A. (2022). *Ilmu Tasawuf*. Amzah.
- Macdonald, D. B. (1903). *Development of Muslim theology, jurisprudence and constitutional theory* (Vol. 9). C. Scribners Sons.
- Machsun, T. (2018). *Pemikiran Pendidikan Akhlak al-Ghazālī dan Ibn Miskawayh*.
- Madhar, M. (2024). Pemikiran Pendidikan Imam Al-Ghazali dan Relevansinya dalam Sistem Pendidikan Islam Kontemporer. *TARQIYATUNA: Jurnal*

Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah, 3(2), 115–126.
<https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v3i2.813>

Masykur, F. (2020). *DIMENSI-DIMENSI PENDIDIKAN DALAM ISLAM*. 3.

Miller, G. (2003). *Incorporating Spirituality in Counseling and Psychotherapy: Theory and Technique*. John Wiley & Sons.

Moeljadi, D., Sugianto, R., Hendrick, J. S., & Hartono, K. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). *Badan Pengembangan Bahasa Dan Kebukuan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.

Mualif, M. (2021). *KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK IMAM AL-GHAZALI: STUDI KITAB MINHAJ AL-MUTA'ALLIM*.

Mudzakir, A. M. J. (2002). *Nuansa-Nuansa Psikologi Islam* (Jakarta). PT Raja Grafindo Persada.
https://lib-p4tksb.kemdikbud.go.id/2Fkatalog/2Findex.php/3Fp/3Dshow_detail/26id/3D1034

MUGI, R. (2022). *Komparasi Pemikiral Al-Ghazali dan Hasan Al-Banna tentang Pendidikan Islam*. UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP.

Muhammad, G., Eq, N. A., & Suhartini, A. (2021). THE MORAL CONCEPT OF TASAWUF IN THE PROCESS OF ISLAMIC EDUCATION. *Ta dib : Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 228–236.
<https://doi.org/10.29313/tjpi.v10i2.7891>

Muhammad, H. (2014). *Kezuhudan Isa Al-Masih Dalam Literatur Sufi Suni Klasik*. Semarang: RaSAIL Media Goup.

Mujahadah, U. (2022). *Analisis hukum pernikahan seorang muḥallil perspektif Ibnu Hazm dalam buku Al-Muḥallā jilid 14*.

Mujib, A. (2007). *Kepribadian dalam psikologi Islam*. RajaGrafindo Persada.
<https://cir.nii.ac.jp/crid/1130000793769220736>

Mujib, A. (2012). *Konsep pendidikan karakter berbasis psikologi islam*.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/52293>

Mujib, A. (2015). *IMPLEMENTASI PSIKO-SPIRITUAL DALAM PENDIDIKAN ISLAM*. 19(2).

- Munir, M., & Afifah, N. (2025). PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM PERSPEKTIF IMAM ALGAZĀLI (Kajian Kitab Ayyuhā Al-Walad). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(4).
- Mustaqim, A. L. H., Fatonah, M. E., Maulana, K., Hajam, H., & Shaumantri, T. (2024). STUDI ISLAM DENGAN PENDEKATAN TASAWUF MISTISEM ISLAM. *Berajah Journal*, 4(9), 1613–1624. <https://doi.org/10.47353/bj.v4i9.474>
- Musyaffa', M. A., & Haris, A. (2022). HAKIKAT TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF IMAM AL-GHAZALI. *Dar El-Ilmi : Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 9(1), 1–15. <https://doi.org/10.52166/darelilmi.v9i1.3033>
- Mutaqin, M. Z. (2022). KONSEP SABAR DALAM BELAJAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM. *The Teacher of Civilization : Islamic Education Journal*, 3(1). <https://doi.org/10.30984/jpai.v3i1.1853>
- Nafi, M. (2017). *Pendidik dalam konsepsi Imam Al- Ghazali*. Deepublish.
- Nashori, H. F. (2020). *Agenda psikologi islam*. Pustaka Pelajar.
- Nasution, H. (1993). Filsafat dan Mistisme dalam Islam, cet. I. *Jakarta: Bulan Bintang*.
- Nasution, S. (2017). *Akhlaq tasawuf: Sebuah perjalanan spiritualitas menuju insan paripurna*.
- Nawawi, I. (2018). *Adabul 'Alim Wal Muta'allim*. DIVA PRESS.
- Neff, J. A. (2008). A New Multidimensional Measure of Spirituality-Religiosity for Use in Diverse Substance Abuse Treatment Populations. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 47(3), 393–409. <https://doi.org/10.1111/j.1468-5906.2008.00417.x>
- Nisa, A. (2020). Peran Akal Dalam Memahami Pengetahuan Laduni (Telaah Kitab Risalah Al-Laduniyyah Al Ghazali). *Refleksi Jurnal Filsafat Dan Pemikiran Islam*, 19(1), 1–18.
- Nurlaela, T., Nasucha, J. A., & Rofiq, M. H. (2024). Pemberdayaan Madrasah Diniyah: Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam. *Interdisciplinary Journal of Social Sciences*, 1(1), Article 1.

Putri, D. R. (2022). APLIKASI PSIKOLOGI TRANSPERSONAL SEBAGAI PENDEKATAN DALAM KONSELING. *JURNAL TALENTA PSIKOLOGI*, 11(1), 61–72.

Qayyum, A. (1998). *Surat-surat Imam Al-Ghazali*. Bandung: Penerbit Mizan.

Rahman, A., M. Yunus, B., & Zulaeha, E. (with Rahman, A., M. Yunus, B., & Zulaeha, E.). (2020). *Corak Tasawuf dalam Kitab-Kitab Tafsir Karya K.H. Ahmad Sanusi* (M. T. Rahman, Ed.; I; Vol. 1). Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung. <http://pps.uinsgd.ac.id/iat/>

Rahmawati, N. A., & Supriyanto, S. (2023). Tantangan Dan Pembaharuan Pendidikan Islam Kontemporer Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(4), Article 4. <https://doi.org/10.31004/jh.v3i4.408>

Rais, M. Z., Rizal, T., Pratama, F. K., & Syahputra, H. (2025). Analisis Metode dan Struktur serta Tujuan Pembahasan Filsafat. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(1), 5460–5470. <https://doi.org/10.31004/innovative.v5i1.18171>

Ramli, Y. M. (2023). Unsur-Unsur Ketamadunan Baghdad (Elements of Civilization of Baghdad). *UMRAN - Journal of Islamic and Civilizational Studies*, 10(3), Article 3. <https://doi.org/10.11113/umran2023.10n3.633>

Ratnawati, R. (2021). *Filsafat Pengetahuan & Metodologi Ilmiah*.

Roziqoh, M. (2022). Konsep Zuhud dalam Mengatasi Kehampaan Spiritual Manusia di Era Modern (Studi terhadap Pemikiran Al-Ghazali). *Walisongo E-Print. Semarang*.

Rusmawan, U. (2019). *Teknik Penulisan Tugas Akhir dan Skripsi Pemrograman*. Elex media komputindo.

Rusn, A. I., & Kamdani. (1998). *Pemikiran al-Ghazali tentang pendidikan*. Pustaka Pelajar.

Rusyda, M. (2016). *Internalisasi nilai-nilai Islam melalui pengajian tematik dalam rangka mewujudkan pembentukan akhlak remaja di Desa Sekarputih Pendem Batu* [Undergraduate, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/3917/>

Saleem, A., Kausar, H., Ali, F., & Mehboob, S. (2021). Influential Thoughts of Muslim Thinkers about the Education System; Imam Ghazali and Ibn-Khaldun. *PERENNIAL JOURNAL OF HISTORY*, 2(1), 17–34. <https://doi.org/10.52700/pjh.v2i1.37>

- Saleh, R., Safirah, I., & Sari, H. P. (2024). Filsafat Pendidikan Ibnu Khaldun; Relevansi dalam Konteks Pendidikan Modern. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 2(4), 71–80. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v2i4.359>
- Sami'uddin, S. (2019). FUNGSI DAN TUJUAN KEHIDUPAN MANUSIA: *Pancawahana : Jurnal Studi Islam*, 14(2), 17–31.
- Saputra, K. D. (2022). Memahami Al-Ghazzali: Jawaban atas Kritik Skeptisisme dan Inkonsistensi: Understanding Al-Ghazali: Answers to the Critique of Skepticism and Inconsistency. *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 17(2), 167–185. <https://doi.org/10.37680/adabiya.v17i2.2404>
- Sari, D. P., & Sutarto, S. (2021). Interaksi Pembelajaran Berbasis Rahmah, Optimalisasi Fungsi Otak untuk Belajar. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 4(2), 607–622.
- Shafique, A. K. (2005). Filsafat Pendidikan Al-Ghazali. *Bandung. Pustaka Setia*.
- Shodiq, M. J. (2016). *PEMIKIRAN PENDIDIKAN AL-GHAZALI*.
- Siddik, R., Novianti, W., Suherman, M. M., & Pahlevi, R. (2024). Kajian Filsafiah dan Ilmiah Bimbingan Spiritual untuk Mengembangkan Welas Asih Mahasiswa Broken Home. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(1), 47–54. <https://doi.org/10.30653/001.202481.332>
- Sitika, A. J., Diana, S. D. S., Muntahanah, H. A., Fauziah, A., & Mulyani, D. T. (2024). Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Tasawuf dalam Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 22(03), 291–299.
- Sofyan, A., & Muhlis, A. (2025). Studi Komparasi: Telaah Pemikiran John Dewey dan Al-Ghazali Terhadap Psikologi Pendidikan dalam Perkembangan Kognitif Anak. *Journal of Mandalika Literature*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.36312/jml.v6i2.3794>
- Soimah, Z. (2021). Pemikiran Imam al-Ghazali Tentang Hukum Islam. *El-Faqih : Jurnal Pemikiran Dan Hukum Islam*, 7(2), 158–168. <https://doi.org/10.29062/faqih.v7i2.435>
- Soleh, A. K. (2009). *Skeptisme al-Ghazali*. UIN-Maliki Press. <http://repository.uin-malang.ac.id/1507/>
- Soleha, S., & Pusvisasari, L. (2024). Islamic Education During the Abbasid Dynasty and the Development of Modern Islamic Education. *Maklumat: Journal of Da'wah and Islamic Studies*, 2(1), 28–38. <https://doi.org/10.61166/maklumat.v2i1.10>

- Sormin, D., Nasution, S. K., Harahap, H. P., Lubis, J. N., & Batubara, D. S. (2024). PENDIDIKAN ISLAM MASA DAULAH ABBASIYAH. *Thiflun : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 26–32. <https://doi.org/10.31604/jpd.v2i1.16836>
- Suteja. (2016). *Kepribadian Sang Wali*.
- Syahri, A., Marlina, S., Rosaulina, M., Manik, M. H., Harigustian, Y., Pasambo, Y., & Putra, K. A. N. (2024). The Effectiveness of Psychological Dhikr Therapy in Improving the Quality of Life of Cancer Patients Undergoing Chemotherapy. *Jurnal Ilmiah Perawat Manado (Juiperdo)*, 12(2), Article 2. <https://doi.org/10.47718/jpd.v12i2.2524>
- Syaiful, M., & Anam, R. K. (2024). THE CONCEPT OF MORAL EDUCATION ACCORDING TO IMAM AL GHAZALI AND RELEVANCE TO EDUCATION IN INDONESIA. *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 8(2), 601. <https://doi.org/10.24127/att.v8i2.3705>
- Syukur, A. (2024). *Al-Ghazali: Biografi & Intisari Filsafatnya*. DIVA PRESS.
- Tacong, H., & Haeriyah, H. (2025). Kontribusi Pemikiran Ekonomi Islam pada Masa Daulah Saljuk: Telaah Terhadap Nizâm al-Mulk dan Imam al-Ghazali. *JSE: Jurnal Sharia Economica*, 4(3), 123–138. <https://doi.org/10.46773/jse.v4i3.2139>
- Tageson, C. W. (1982). *Humanistic psychology: A synthesis*. Dorsey Press. <https://cir.nii.ac.jp/crid/1971712334834412684>
- Thouless, R. H., & Husein, M. (1992). *Pengantar psikologi agama*. Rajawali.
- Tria Apriliani, W. (2021). *SPIRITUALITAS PSIKOLOGI TRANSPERSONAL DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM* [Other, UIN Bengkulu]. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/7126/>
- Ulum, M. (2019). Rumah Ulama sebagai Aktivitas Ilmiah. *Al Iman: Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 3(1), 21–35.
- unairnews. (2024, November 13). *Analisis Konsep: Perawatan Psikospiritual*. Universitas Airlangga Official Website. <https://unair.ac.id/analisis-konsep-perawatan-psikospiritual/>
- Van Bruinessen, M., & Howell, J. D. (2007). *Sufism and the 'Modern' in Islam* (Vol. 67). Ib tauris London.
- von Grunebaum, G. E. (1964). *Muslim Intellectual: A Study of al-Ghazali*. JSTOR.

- Walsh, R. (1993). *THE TRANSPERSONAL MOVEMENT: A HISTORY AND STATE OF THE ART*.
- Walsh, R., & Vaughan, F. (1993). *Paths beyond ego: The transpersonal vision*. Penguin.
- Watt, W. M. (1987). *Pemikiran Teologi dan Filsafat Islam*. Perhimpunan Pengembangan Pesantren dan Masyarakat.
- Widyastuti, I., & Dartim, D. (2025). Pemikiran al-Ghazali dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Era Digital. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), Article 2. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1616>
- Yusuf, M. (2018). PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IBNU MISKAWAIH. *Mau'izhah : Jurnal Kajian Keislaman*, 8(2), 41–60. <https://doi.org/10.55936/mauizhah.v8i2.4>
- Zahro, U., & Nursikin. (2024). Pendidikan Nilai Dalam Filsafat Pendidikan Islam: Pandangan Al-Ghazali Dan Ibnu Khaldun. *Tasyri': Jurnal Tarbiyah-Syari'ah-Islamiah*, 31(02), Article 02. <https://doi.org/10.52166/tasyri.v31i02.639>
- Zaluchu, S. E. (2021). Metode Penelitian di dalam Manuskrip Jurnal Ilmiah Keagamaan. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 3(2), 249–266. <https://doi.org/10.38189/jtbh.v3i2.93>
- Zuhri, A. (2023). *Tasawuf Falsafi dan Problem Modernitas*. Penerbit NEM.
- Zulfa Mustaqimah. (2021). *Nilai-Nilai Parenting Islami Dalam Qs An-Nisaa' Ayat 9 Telaah Tafsir Al-Mishbah Karya Muhammad Quraish Shihab*. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/33161>
- Zulki, A. (2022). *Psikologi Sufi Era Industri 4.0 Perspektif Al-Qur'an* [Doctoral, Institut PTIQ Jakarta]. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/943/>

