

SKRIPSI
PSIKOSPIRITUAL DALAM PENDIDIKAN ISLAM
PERSPEKTIF AL-GHAZALI (*Kajian Kitab Ihya' Ulum Ad-Din*
***Bab Riyadhah An-Nafs*)**



Isrofil Amar
NIM 2021.112.01.4823

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQO - JOMBANG
2025



**PSIKOSPIRITUAL DALAM PENDIDIKAN ISLAM
PERSPEKTIF AL-GHAZALI (*Kajian Kitab Ihya' Ulum Ad-Din
Bab Riyadha An-Nafs*)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program
Studi Pendidikan Agama Islam



**Isrofil Amar
NIMKO. 2021.112.01.4823**

**Dosen Pembimbing:
Sugiyanto, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA - JOMBANG
2025**

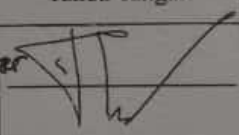
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh,

Nama : Isrofil Amar

NIM/NIMKO : 2021.112.01.4823

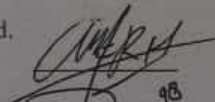
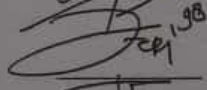
Judul : Psikospiritual dalam Pendidikan Islam Perspektif
Al-Ghazali (*Kajian Kitab Ihya' Ulum Ad-Din Bab
Riyadhah An-Nafs*)

No.	Dosen Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Sugiyanto, M.Pd.	22 Agustus 2021	

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh, Isrofil Amar (2021.112.01.4823): telah dipertahankan di depan penguji pada Kamis, 28 Agustus 2025

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.		Ketua Program Studi
Arif Rahman Hakim, S.Pd.I., M.Pd.		Penguji I
Ferry Yanto, S.Pd.I., M.Pd.		Penguji II
Sugiyanto, M.Pd.		Penguji III/Pembimbing

Mengetahui,



Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd.

Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd.

SURAT PERNYATAAN PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo Jombang
jenjang Sarjana strata 1:

Nama : Isrofil Amar

NIM : 2021.112.01.4823

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat/No.HP : Jalan Juwangan No. 127, Kel. Kertajaya, Kec. Gubeng, Kota
Surabaya/081334796353

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul
"Psikospiritual dalam Pendidikan Islam Perspektif Al-Ghazali (*Kajian kitab Ihya'
Ulum Ad-Din Bab Riyadhah an-Nafs*)" adalah hasil karya saya sendiri dan bukan
merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila
dikemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan
plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 28 Agustus 2025

Penulis



METERAI
TEMPEL
93893ANX053435103
Isrofil Amar
2021.112.01.4823

PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isrofil Amar

NIM : 2021.112.01.4823

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

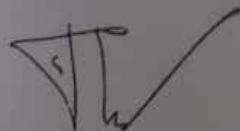
Alamat/No.HP : Jl. Juwingan No. 127, Kel. Kertajaya, Kec. Gubeng, Kota
Surabaya/081334796353

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 28 Agustus 2025, Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi saya sesuai standar sekolah tinggi ilmu tarbiyah al-urwatul wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata Tulis
2. Metodologi Penelitian
3. Substansi
4. SNPTN dan KKN

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Menegetahui,
Dosen Pembimbing,



Sugiyanto M.Pd.

Jombang, 28 Agustus 2025

Peneliti,



Isrofil Amar
2021.112.01.4823

HALAMAN MOTTO

فَكَانَ مَا كَانَ مِمَّا لَسْتُ أَذْكُرُهُ ... فَظَنُّ خَيْرًا وَلَا تَسْأَلْ عَنِ الْخَيْرِ

“Adapun (perjalanan spiritual) yang tidak aku ceritakan, bahwa itu benar adanya...maka janganlah engkau menanyakannya dan anggap saja hal demikian Adalah hal yang baik”.

(Abdullah ibn Al-Mu'taz (908 M), dalam kitab *Asy'ar al-Khulafa'*)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, Sholawat dan salam pada Baginda Rasulullah SAW, karya ilmiah ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua, Bapak Muhammad Zainuri dan Ibu Ismiati, yang telah membesarkan peneliti dengan penuh kasih sayang, doa yang tiada henti, serta pengorbanan yang tak ternilai. Semoga setiap huruf dalam skripsi ini menjadi amal jariyah untuk kedua orangtua peneliti.
2. Dosen Pembimbing Bapak Sugiyanto, M.Pd., juga ketua program studi Bapak Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. dan juga Ibu Beny Sintasari, S.Pd.I., M.Pd., yang secara langsung telah sabar memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti sampai terselesaikannya tugas akhir ini.
3. Teman-teman penulis Kelas Madin yang telah mensupport dan membantu memberikan arahan dan semangat dalam penulisan skripsi.
4. Katagiri Yuuichi, sebuah karakter fiksi dalam serial ani-manga berjudul *Tomodachi Game* yang diilustrasikan oleh Yuki Sato, yang secara tidak langsung melalui pemahaman karakternya telah memberikan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat, taufiq, dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang kita nanti - nantikan syafaatnya kelak di hari kiamat. Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Studi Program Strata 1 Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo (STIT- UW) Jombang. Skripsi ini berjudul : “Psikospiritual dalam Pendidikan Islam Perspektif Al-Ghazali (*Kajian Kitab Ihya’ Ulum Ad-Din Bab Riyadhah An-Nafs*)”

Dengan selesainya penelitian Skripsi ini, Peneliti hanya dapat menyampaikan terima kasih kepada :

1. Alm. Abah K.H. Drs. M. Qoyim Ya’qub. Selaku Pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni’mah Afif, S.HI., M.Pd. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidati Ya’qub M.Pd.I. Selaku Waket I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul ‘Aniyah, M.H.I. Selaku Waket II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I. Selaku Waket III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A’yun. ST., M.Si. Selaku Waket IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
7. Dr. Moch. Sya’roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
8. Ahmad Budiyono. S.Pd.I, M.Pd. Selaku LP3M Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.

9. Sugiyanto, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing, Yang Telah Banyak Memberikan Bimbingan Dan Pengarahan Serta Motivasi Kepada Peneliti dalam Menyelesaikan Skripsi Ini.
10. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.

Dalam penelitian Skripsi ini peneliti berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya. Akan tetapi peneliti menyadari bahwa penelitian Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 28 Agustus 2025
Peneliti,

Isrofil Amar
2021.112.01.4823

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	vi
SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Batasan Istilah	7
E. Kajian Penelitian Terdahulu	9
F. Metode Penelitian.....	10
G. Data dan Sumber Data	11
H. Teknik Pengumpulan Data	12
I. Teknik Analisa Data.....	13
J. Sistematika Pembahasan	13
 BAB II KAJIAN TEORITIK	 15
A. Psikologi Transpersonal	15
B. Psikologi Sufi.....	23
C. Psikologi Spiritual.....	33
D. Pendidikan Spiritual Islam	36
 BAB III PEMIKIRAN PSIKOSPIRITUAL AL-GHAZALI	 40
A. Kehidupannya	40
B. Sisio-Politik dan Pendidikan Masa Al-Ghazali.....	51
C. Karya dan Pemikirannya	60

D. Tentang Bab <i>Riyadhah an-Nafs</i>	66
E. Pemikiran Al-Ghazali dalam Psikospiritual	72
BAB IV ANALISIS PENDIDIKAN SPIRITUAL AL-GHAZALI....	75
A. Kajian Kitab <i>Ihya ' Bab Riyadhah an-Nafs</i>	75
B. Konsep Pendidikan Spiritual al-Ghazali	98
1. Menjahui Penyakit <i>Qalb</i>	103
2. Melawan Hawa Nafsu dan Syahwat	104
3. Implementasi Pendidikan Spiritual Anak.....	106
C. Relevansinya dalam Konteks Pendidikan Modern	107
BAB V PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	113

DAFTAR PUSTAKA

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kajian Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kronologi Periodisasi	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Levels of Reality and Levels of Selfhood.....
Error! Bookmark not defined.