

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsin, W. (2005). *Tafsirul Qur'an: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Pustaka Amanah.
- Al-Bukhari, M. I. (2009). *Shahih al-Bukhari: Terjemahan lengkap* (Penerj. Muhammad Nashiruddin al-Albani). Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al-Faruq, U. (2014). *10 Jurus Dahsyat Hafal Al-Qur'an*. Surakarta: Ziyad Books.
- Al-Hafidz, Ahsin W. (2005). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alpiyanto, A. (2013). *Metode Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit XYZ.
- Al-Juraisy, Syekh Muhammad Makki Nashr (2016). *Panduan Lengkap & Praktis Ilmu Tajwid*. Jawa Barat: Fathan Media Prima.
- Annuri, Ahmad. *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Pembahasan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2010.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Intermasa.
- As-Suyuthi, Jalaluddin. (2008). *Al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an (Juz I)*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Asy-Syahida, S. N., Rasyid, A. M., & Alhamuddin. (2020). *Efektifitas Implementasi Metode Talaqqi dan Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an*. Prosiding Pendidikan Agama Islam, 6 (2).
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Kelima)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Baskoro, Wahyu. (2005). *Upaya dalam Pembelajaran: Konsep, Strategi, dan Pelaksanaannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Agama RI. (2017). *Al-Qur'anul Karim: Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Tangerang: Forum Pelayan Al-Qur'an.
- Farichin, M.Pd. (2023). *Menghafal Al-Qur'an: Model dan Kiat-Kiat Sukses Menghafal Al-Qur'an*. Sanabil Publishing.
- Hasbi Ash-Shiddieqy. (1992). *Tafsir al-Qur'anul Majid An-Nur*. Jakarta: Bulan Bintang.

- Khoriyah, R., & Nadhiro, N. L. (2022). Implementasi Metode 3T+1M Program Tahfidz Juz Amma untuk Meningkatkan Motivasi Menghafal Peserta Didik di SDN 2 Tawangrejo Lamongan. *Jurnal Pendidikan*, 11 (3), 20–21.
- Makhyaruddin, D. M. (2013). *Rahasia Nikmatnya Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Naura Book.
- Massul, R. (2014). *Metode cepat menghafal dan memahami ayat-ayat suci Al-Qur'an*. Bantul: Lafal Indonesia.
- Maya, R. (2017). Karakter (Adab) Guru dan Murid Perspektif Ibn Jama'ah Al-Syafi'i. Edukasi Islami: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(12), 28–29.
- Muhammad Adithya, dkk. (2023). *Pintar Juz 'Amma dengan Metode TIKRAR-TIBA'i*. Jakarta: Qultum Media.
- Muhammad, Ahsin Sakho. (2017), *Menghafalkan Al-Qur'an: Manfaat, Keutamaan, Keberkahan, dan Metode Praktisnya*. Jakarta: Qaf Media.
- Munawwir, A. W. (1997). Al-Munawwir: *Kamus Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Nawaz, N., & Jahangir, S. F. (2015). Effects of Memorizing Quran by Heart (Hifz) on Later Academic Achievement. *Journal of Islamic Studies and Culture*, 3 (2), 58–66.
- Nasution. (2011). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara Rosda karya.
- Rahmat, Pupu Saeful. (2018) *Psikologi Pendidikan*. Edisi oleh Yanita Nur Indah Sari. Jakarta: Bumi Aksara
- Shihab, Quraish, (1992), *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Surabaya: Mizan.
- Sa'dulloh. (2008). *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Subhan, M. (2004). *Metode Ilmu Pendidikan Islam*. Gresik: Biro Penerbit dan Pengembangan Ilmiah.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.

Tim Penyusun Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (4th ed.)*. Jakarta: Balai Pustaka. (Judul buku ini dilengkapi karena hanya disebut tim penyusun dan tahun)

Umar Al-Faruq. 2014. *Metode Hafalan Al-Qur'an: Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pustaka Al-Qur'an.

Wahid, W. A. (2014). *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press.

Wahid, Wiwi Alawiyah. (2012). *At-Tibyan fi Adabi Hamalati Al-Qur'an: Adab dan Etika Penghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

Zarnuji, Syeikh Ibrahim Bin Al-Khalil. (2000) *Ta'limul Muta'allim Thariqit Ta'allam*. Terjemahan oleh Ali Chasan Umar. Semarang: PT. Karya Toha Putra.

Lampiran 1

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA UPAYA PENINGKATAN HAFALAN SISWA MELALUI METODE 3T+1M PADA PROGRAM TAHFIZ DI SDIT BRILLIANT MOJOAGUNG JOMBANG

A. Pedoman Observasi

Ketika melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun untuk mempermudah peneliti melakukan penelitian, pedoman observasi dalam penelitian *Upaya Peningkatan Hafalan Siswa melalui Metode 3T+1M pada Program Tahfiz di SDIT Brilliant Mojoagung Jombang*. Berikut adalah pedoman observasi yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian:

1. Pelaksanaan metode 3T+1M dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa pada program Tafidz di SDIT Brilliant Mojoagung Jombang.
 - a. *Talaqqi*: Guru membacakan ayat, siswa menirukan, koreksi langsung dilakukan.
 - b. *Takrir*: Siswa mengulang hafalan sendiri atau berkelompok.
 - c. *Tasmi'*: Siswa menyetorkan hafalan, guru menyimak dan mengoreksi.
 - d. *Muraja'ah*: Siswa mengulang hafalan lama di sekolah atau dari rumah.
 - e. Tajwid & Makhraj: Guru membetulkan bacaan dan melatih pelafalan huruf.
2. Hasil Pelaksanaan metode 3T+1M dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa pada program Tafidz di SDIT Brilliant Mojoagung Jombang.
 - a. Hafalan meningkat: Hafalan bertambah dan siswa lebih percaya diri.
 - b. Tajwid membaik: Siswa lebih paham dan hati-hati dalam membaca.
 - c. Makhraj tepat: Siswa mulai benar dalam melafalkan huruf.
 - d. Muraja'ah rutin: Hafalan lama tetap terjaga.

- e. Peran guru aktif: Guru membimbing, mengoreksi, dan memotivasi.

B. Pedoman Dokumentasi

Ketika melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman dokumentasi yang disusun untuk mengambil beberapa arsip dokumen di SDIT Brilliant untuk memenuhi kevalidan data, baik observasi maupun wawancara. Berikut adalah pedoman dokumentasi yang dipakai:

1. Pelaksanaan metode 3T+1M dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa pada program Tafidz di SDIT Brilliant Mojoagung Jombang.
 - a. Jadwal tahfidz (Talaqqi, Takrir, Tasmi', Muraja'ah)
 - b. RPP atau panduan tahfidz
 - c. Foto atau video kegiatan tahfidz
 - d. Buku catatan guru atau modul
 - e. Lembar monitoring takrir & muraja'ah
2. Hasil Pelaksanaan metode 3T+1M dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa pada program Tafidz di SDIT Brilliant Mojoagung Jombang.
 - a. Buku setoran hafalan siswa
 - b. Rekap nilai tahfidz
 - c. Voice note atau bukti muraja'ah di rumah
 - d. Lembar penilaian tajwid dan makhraj
 - e. Foto siswa saat tasmi' atau saat dikoreksi guru

C. Pedoman wawancara

Ketika melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman wawancara yang disusun untuk mempermudah peneliti melakukan penelitian, pedoman observasi dalam penelitian *Upaya Peningkatan Hafalan Siswa melalui Metode 3T+1M pada Program Tahfiz di SDIT Brilliant Mojoagung Jombang*. Berikut adalah pedoman wawancara yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian:

Pedoman Wawancara

No	Aspek Penelitian	Informan	Pertanyaan Penelitian
1	Pelaksanaan metode 3T+1M (Talaqqi, Takrir, Tasmi', dan Muraja'ah) dalam meningkatkan hafalan siswa serta kualitas tajwid dan makharijul huruf.	Koordinator Al-Qur'an	a. Bagaimana gambaran umum pelaksanaan program tahfidz di SDIT Brilliant Mojoagung? b. Bagaimana sekolah menerapkan metode 3T+1M dalam pembelajaran tahfidz? c. Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan talaqqi, takrir, tasmi', dan muraja'ah di sekolah? d. Apa bentuk dukungan sekolah dalam menunjang Pelaksanaan metode 3T+1M? e. Bagaimana metode ini dimanfaatkan untuk membenahi bacaan tajwid dan makharijul huruf siswa
		Ustadzah Al-Qur'an	a. Bagaimana Anda menerapkan metode talaqqi kepada siswa saat menghafal? b. Bagaimana bentuk takrir yang dilakukan siswa, baik di sekolah maupun di rumah? c. Bagaimana proses pelaksanaan tasmi' dilakukan? d. Apa strategi Anda dalam membiasakan siswa melakukan muraja'ah secara rutin? e. Bagaimana cara Anda memperbaiki kesalahan tajwid dan melatih makhraj siswa dalam

			kegiatan talaqqi dan tasmi'?
		Siswa	a. Bagaimana kamu biasanya menghafal Al-Qur'an di sekolah? b. Apakah kamu merasa mudah saat menghafal dengan metode talaqqi dari ustadz/ustadzah? c. Seberapa sering kamu melakukan takrir (mengulang hafalan)? d. Bagaimana perasaanmu saat menyetorkan hafalan kepada guru? e. Apakah kamu memiliki jadwal khusus untuk muraja'ah? Bagaimana peran guru dalam membantumu?
2	Hasil Pelaksanaan metode 3T+1M (Talaqqi, Takrir, Tasmi', dan Muraja'ah) dalam meningkatkan hafalan serta kualitas tajwid dan makharijul huruf.	Koordinator Al-Qur'an	a. Sejauh mana metode 3T+1M berkontribusi dalam meningkatkan hafalan siswa? b. Apa perubahan yang terlihat pada bacaan siswa dari segi tajwid dan makhraj setelah metode ini diterapkan?
		Ustadzah Al-Qur'an	a. Sejauh mana metode 3T+1M berkontribusi dalam meningkatkan hafalan siswa? b. Apa perubahan yang terlihat pada bacaan siswa dari segi tajwid dan makhraj setelah metode ini diterapkan? c. Apakah masih terdapat kendala atau tantangan dalam meningkatkan kualitas hafalan dan bacaan siswa?

			d. Apa pendekatan tambahan yang digunakan jika siswa mengalami kesulitan dalam tajwid atau makhraj?
		Siswa	a. Menurutmu, apakah hafalanmu sekarang lebih meningkat setelah mengikuti tahfidz dengan metode ini? b. Apakah bacaanmu (tajwid dan makhraj) menjadi lebih baik? c. Apa huruf atau bagian yang paling sulit kamu baca? Bagaimana guru membantumu memperbaikinya? d. Apa saja kesulitanmu dalam menghafal Al-Qur'an? e. Sudah berapa juz yang kamu hafal saat ini?

Lampiran 2



**PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jalan Presiden KH. Abdurrahman Wahid Nomor 151 Jombang 61419
Telepon (0321) 873333, Faksimile (0321) 851733
Laman dpmtsp.jombangkab.go.id, Pos-el dpmtsp@jombangkab.go.id

IZIN OPERASIONAL SATUAN PENDIDIKAN FORMAL

Nomor : 400.3/124/415.35/2025

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Jombang, berdasarkan Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Jombang Nomor : 400.3.5/1058/415.16/2025 Tanggal : 03 Juli 2025, dengan ini memberikan Izin Operasional kepada :

1. Nama Satuan Pendidikan : SD ISLAM TERPADU BRILLIANT
2. Status Satuan Pendidikan : Swasta
3. Alamat Satuan Pendidikan : Dsn. Jetis RT/RW: 03/01, Ds. Mancilan, Kec. Mojoagung, Kab. Jombang
4. Nama Ketua Yayasan : Arif Ashari, S.Si., M.Stat.
5. Nomor Induk Berusaha (NIB) : 9120110211972
6. No. Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 69975036
7. Status Akreditasi : B
8. Nama Yayasan : Yayasan Ceria Madani
9. Alamat Yayasan : Jl.Kapas 2 No.18 Gambiran Utara Gambiran Mojoagung
10. Akte Notaris : Tanggal 2 November 2015, No. 1 dibuat oleh Notaris Anni Nurlaila, S.H., M.Kn. di Jombang
11. No. SK Kemenkumham : AHU-0023126.AH.01.04.Tahun 2015

Izin Operasional ini berlaku selama 3 tahun mulai tanggal 01-07-2025 s.d 30-06-2028.

Dikeluarkan di : Jombang
Pada tanggal : 10-07-2025
a.n. BUPATI JOMBANG
Kepala Dinas Penanaman Modal
dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu



Dra. WOR WINDARI, M.Si
NIP. 19731204 199202 2 001

* Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)

Lampiran 3



SD ISLAM TERPADU BRILLIANT

Dusun Jetis, Rt/Rw : 03/01,
Desa Mancilan – Kec Mojoagung – Jombang
NSS : 10.2.05.13.08.031 NPSN : 69975036
Email : sditbrilliant1@gmail.com

Nomor : 050/SDIT BRILLIANT.SU/VII/2025
Lampiran : -
Perihal : **Balasan Permohonan Izin Penelitian**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : DANIK ARIANTI UTAMI, S.E
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDIT BRILLIANT MOJOAGUNG

Berdasarkan Surat Masuk Nomor : uw/008.250/A.05/112.01/VI/2025 tentang Permohonan Izin Penelitian dengan ini memberikan izin penelitian kepada :

Nama : Rifki Nadyatul Amala
NPM : 2021.112.01.4975
Progam : S1
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Gambiran Selatan, Gambiran, Mojoagung, Jombang

Untuk mengadakan penelitian dalam rangka Menyusun skripsi dengan judul: **“UPAYA MENINGKATKAN HAFALAN SISWA MELALUI METODE 3T+1M PADA PROGAM TAHFIDZ DI SDIT BRILLIANT MOJOAGUNG JOMBANG”** di SD Islam Terpadu Brilliant Mojoagung Jombang.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya kepada yang bersangkutan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mojoagung, 08 Juli 202
Kepala SDIT Brilliant,

DANIK ARIANTI UTAMI, SE

Lampiran 4

Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Wawancara dengan Koordinator Al-Qur'an



Wawancara dengan Guru Tahfiz





Wawancara dengan Siswa



Observasi di Lapangan

JADWAL KBM SORE																																																																																																																																																																		
Hari Kelas	Senin						Selasa						Rabu						Kamis						Jumat																																																																																																																																									
	1	2(Abu)	2(Jum)	3	4	5	6	1	2(Abu)	2(Jum)	3	4	5	6	1	2(Abu)	2(Jum)	3	4	5	6	1	2(Abu)	2(Jum)	3	4	5	6	1	2(Abu)	2(Jum)	3	4	5	6																																																																																																																															
07:00-07:30	Morning Activity (Sholat dhuh, Al Ma'surat, Doa Pagi)																																																																																																																																																																	
07:30-08:00	Al Qur'an						B.Indo						B.Inggris						MTK						MTK						MTK						TIK						B.Inggris																																																																																																																							
08:00-08:30							B.Indo						B.Inggris						MTK						MTK						MTK						TIK						B.Inggris																																																																																																																							
08:30-09:00							P. Jawa						PJOK						Dinayah						SB						B. Jawa						TIK						PAI						PJOK																																																																																																																	
09:00-09:30							B. Jawa						B.Ing						PP						PJOK						Dinayah						SB						B. Jawa						TIK						PAI						PJOK																																																																																																					
09:30-10:00							B. Jawa						B.Ing						PP						PJOK						Dinayah						SB						B. Jawa						TIK						PAI						PJOK																																																																																																					
10:00-10:30	Istirahat						Istirahat						Istirahat						Istirahat						Istirahat						Istirahat						Istirahat						Istirahat						Istirahat						Istirahat																																																																																																											
10:30-11:00	PAI						B.Indo						B.Indo						B.Inggris						PJOK						B.Inggris						B. Jawa						B. Jawa						B. Jawa						PJOK						MTK						MTK						SB						B. Jawa						MTK						PJOK																																																																							
11:00-11:30	PAI						B.Indo						B.Indo						B.Inggris						PJOK						B.Inggris						B. Jawa						B. Jawa						B. Jawa						PJOK						MTK						MTK						SB						B. Jawa						MTK						PJOK																																																																							
11:30-12:00	B.Indo						PAI						B.Inggris						MTK						MTK						B.Indo						B.Indo						Dinayah						MTK						MTK						PJOK						PAI						B.Inggris						MTK						Dinayah						IPAS																																																																							
12:00-13:00	Ishoma						Ishoma						Ishoma						Ishoma						Ishoma						Ishoma						Ishoma						Ishoma						Ishoma						Ishoma						Ishoma						Ishoma						Ishoma						Ishoma																																																																																			
13:00-13:30	A.Arab						B.Arab						PAI						B.Arab						B.Arab						Dinayah						B.Indo						Sen.Bu						Sen.Bu						Sen.Bu						IPAS						MTK						IPAS						PP						PP						A.Arab						B.Indo						PAI						IPAS						A.Arab						Dinayah						Dinayah						PP						IPAS						SB						B. Jawa						PAI					
13:30-14:00	A.Arab						B.Arab						PAI						B.Arab						B.Arab						Dinayah						B.Indo						Sen.Bu						Sen.Bu						Sen.Bu						IPAS						SB						IPAS						PP						PP						A.Arab						B.Indo						PAI						IPAS						A.Arab						Dinayah						Dinayah						PP						SB						B. Jawa						PAI											
14:00-14:30	B.Indo						B.Indo						IPAS						B.Indo						IPAS						Sen.Bu						Sen.Bu						Sen.Bu						PAI						SB						IPAS						PP						PP						MTK						B.Indo						B.Indo						IPAS						IPAS						MTK						PP						PP						IPAS						MTK						B.Indo																							
14:30-15:15	Sholat Ashar, Al Ma'surat																																																																																																																																																																	

Lampiran 6

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) HAFALAN



Juz Surat	: 29 / Al Mulk	Pertemuan Ke	: 1
Aspek	: Menghafal	Kelas	: 1
Kompetensi Dasar	: Menghafal Al Mulk ayat 1	Semester	: 1
Indikator	: Hafal Al Mulk ayat 1	Waktu	: 35'

5P	KEGIATAN	SARANA BELAJAR	WAKTU
P1	- Guru mengucapkan salam - Guru tanya kabar WAFA dan berdoa	Al Qur'an Hafalan Dan Speker Hafalan	5'
P2,P3	- Pemetaan surat Al Mulk dan ayatnya, dilakukan secara bertahap : Tahap 1 :surat An Naba surat ke 67 terdiri dari 30 ayat terdapat di halaman 562 juz 29 Tahap 2 :posisi ayatnya :kiri atas ayat 1-5, kiri bawah 6-12, kanan atas 13-19 diulang-ulang dan di acak untuk memastikan siswa memahami peta surat dan ayat tersebut. - Guru melakukan pemotongan ayat agar lebih mudah diikuti oleh siswa - Talaqi ayat dari pemotongan terakhir kepemotongan awal. Saat talaqi dilakukan secara bertahap (per potongan) diulang-ulang kemudian digabungkan dengan pemotongan	Al Qur'an Hafalan Dan Speker Hafalan	15'

	sebelumnya sampai akhirnya siswa hafal satu ayat surah al-Mulk Siswa diminta berpasang-pasangan saling menyimak		
P4	- Siswa diminta untuk setor hafalan ke guru dengan SSK (setor simak klasikal) satu siswa setor siswa yang lainnya menyimak - Kemudian sebelumnya masuk p5 siswa mendapat tugas untuk murojaah di rumah dengan menyontren pada buku hafalannya kemudian minta di paraf oleh orang tuanya	Al Qur'an Hafalan Dan SpekerHafalan	10'
P5	Review Materi hari ini Guru memberikan motivasi“ tahukah siswaku ternyata Allah adalah Tuhan yang menguasai atas segala sesuatu. Allah mengetahui segala sesuatu yang kita lakukan baik itu sekecil apapun Allah pasti akan tetap mengetahuinya. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa penutup		5'

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) HAFALAN



Juz Surat	: 29 / Al Mulk	Pertemuan Ke	: 2
Aspek	: Menghafal	Kelas	: 1
Kompetensi Dasar	: Menghafal Al Mulk ayat 2	Semester	: 1
Indikator	: Hafal Al Mulk ayat 2	Waktu	: 35'

5P	KEGIATAN	SARANA BELAJAR	WAKTU
P1	- Guru mengucapkan salam - Guru tanya kabar Wafa dan berdoa	Al Qur'an Hafalan Dan SpekerHafalan	5'
P2,P3	- Pemetaan surat Al Mulk dan ayatnya, dilakukan secara bertahap : Tahap 1 :surat An Naba surat ke 67 terdiri dari 30 ayat terdapat di halaman 562 juz 29 Tahap 2 :posisi ayatnya :kiri atas ayat 1-5, kiri bawah 6-12, kanan atas 13-19 diulang-ulang dan di acak untuk memastikan siswa memahami peta surat dan ayat tersebut. - Guru melakukan pemotongan ayat agar lebih mudah diikuti oleh siswa - Talaqi ayat dari pemotongan terakhir kepemotongan awal. Saat talaqi dilakukan secara bertahap (per potongan) diulang-ulang kemudian digabungkan dengan pemotongan sebelumnya sampai akhirnya siswa	Al Qur'an Hafalan Dan SpekerHafalan	15'

	hafal satu ayat surah al-Mulk ayat ke 2 - Guru dan siswa membaca surah al-Mulk ayat ke 1 dan 2 - Siswa diminta berpasang-pasangan saling menyimak		
P4	- Siswa diminta untuk setor hafalan ke guru dengan SSK (setor simak klasikal) satu siswa setor siswa yang lainnya menyimak - Kemudian sebelumnya masuk p5 siswa mendapat tugas untuk murojaah di rumah dengan menyontrenng pada buku hafalannya kemudian minta di paraf oleh orang tuanya	Al Qur'an Hafalan Dan Speker Hafalan	10'
P5	Review Materi hari ini Guru memberikan motivasi“ tahukah siswaku ternyata Allah lah yang memberikan kita ruh untuk hidup sehingga kita dapat menghafal kalam-Nya, menjaga kalam-Nya tetapi Allah juga menciptakan kematian itulah sebabnya ketika didunia kita harus memperbanyak amal kebaikan. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa penutup		5'

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) HAFALAN



Juz Surat	: 29 / Al Mulk	Pertemuan Ke	: 2
Aspek	: Menghafal	Kelas	: 1
Kompetensi Dasar	: Menghafal Al Mulk ayat 3	Semester	: 1
Indikator	: Hafal Al Mulk ayat 3	Waktu	: 35'

5P	KEGIATAN	SARANA BELAJAR	WAKTU
P1	- Guru mengucapkan salam - Guru tanya kabar Wafa dan berdoa	Al Qur'an Hafalan Dan Speaker Hafalan	5'
P2,P3	- Pemetaan surat Al Mulk dan ayatnya, dilakukan secara bertahap : Tahap 1 :surat An Naba surat ke 67 terdiri dari 30 ayat terdapat di halaman 562 juz 29 Tahap 2 :posisi ayatnya :kiri atas ayat 1-5, kiri bawah 6-12, kanan atas 13-19 diulang-ulang dan di acak untuk memastikan siswa memahami peta surat dan ayat tersebut. - Guru melakukan pemotongan ayat agar lebih mudah diikuti oleh siswa - Talaqi ayat dari pemotongan terakhir kepemotongan awal. Saat talaqi	Al Qur'an Hafalan Dan Speaker Hafalan	15'

	dilakukan secara bertahap (per potongan) diulang-ulang kemudian digabungkan dengan pemotongan sebelumnya sampai akhirnya siswa hafal satu ayat surah al-Mulk ayat ke 2 • Guru dan siswa membaca surah al-Mulk ayat ke 1 sampai 3 • Siswa diminta berpasang-pasangan saling menyimak		
P4	• Siswa diminta untuk setor hafalan ke guru dengan SSK (setor simak klasikal) satu siswa setor siswa yang lainnya menyimak • Kemudian sebelumnya masuk p5 siswa mendapat tugas untuk murojaah di rumah dengan menyontren pada buku hafalannya kemudian minta di paraf oleh orang tuanya	Al Qur'an Hafalan Dan Speaker Hafalan	10'
P5	Review Materi hari ini • Guru memberikan motivasi“ tahukah siswaku ternyata Allah lah yang memberikan kita ruh untuk hidup sehingga kita dapat menghafal kalam-Nya, menjaga kalam-Nya tetapi Allah juga menciptakan kematian itulah sebabnya ketika didunia kita harus memperbanyak amal kebaikan. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa penutup		5'

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) HAFALAN



Juz Surat	: 29 / Al Mulk	Pertemuan Ke	: 2
Aspek	: Menghafal	Kelas	: 1
Kompetensi Dasar	: Menghafal Al Mulk ayat 4	Semester	: 1
Indikator	: Hafal Al Mulk ayat 4	Waktu	: 35'

5P	KEGIATAN	SARANA BELAJAR	WAKTU
P1	- Guru mengucapkan salam - Guru tanya kabar Wafa dan berdoa	Al Qur'an Hafalan Dan Speaker Hafalan	5'
P2,P3	- Pemetaan surat Al Mulk dan ayatnya, dilakukan secara bertahap : Tahap 1 :surat An Naba surat ke 67 terdiri dari 30 ayat terdapat di halaman 562 juz 29 Tahap 2 :posisi ayatnya :kiri atas ayat 1-5, kiri bawah 6-12, kanan atas 13-19 diulang-ulang dan di acak untuk memastikan siswa memahami peta surat dan ayat tersebut. - Guru melakukan pemotongan ayat agar lebih mudah diikuti oleh siswa - Talaqi ayat dari pemotongan terakhir ke pemotongan awal. Saat talaqi dilakukan secara bertahap (per potongan) diulang-ulang kemudian digabungkan dengan pemotongan	Al Qur'an Hafalan Dan Speaker Hafalan	15'

	sebelumnya sampai akhirnya siswa hafal satu ayat surah al-Mulk ayat ke 2 • Guru dan siswa membaca surah al-Mulk ayat ke 1 dan 2 • Siswa diminta berpasang-pasangan saling menyimak		
P4	• Siswa diminta untuk setor hafalan ke guru dengan SSK (setor simak klasikal) satu siswa setor siswa yang lainnya menyimak • Kemudian sebelumnya masuk p5 siswa mendapat tugas untuk murojaah di rumah dengan menyontrenng pada buku hafalannya kemudian minta di paraf oleh orang tuanya	Al Qur'an Hafalan Dan Speaker Hafalan	10'
P5	Review Materi hari ini • Guru memberikan motivasi“ tahukah siswaku ternyata Allah lah yang memberikan kita ruh untuk hidup sehingga kita dapat menghafal kalam-Nya, menjaga kalam-Nya tetapi Allah juga menciptakan kematian itulah sebabnya ketika didunia kita harus memperbanyak amal kebaikan. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa penutup		5'

Lampiran 7

TEKNIS ZIYADAH

1. Guru mentalaqqi setiap penggalan ayat sebanyak min. 5×
2. Merangkai penggalan ayat yang baru dengan penggalan sebelumnya
3. Anak-anak mengulang kembali ayat yang sudah di talaqqi perpenggalan ayat
4. Setiap anak membacakan per ayat yang sudah di talaqqi kepada guru
5. Guru mengkondisikan agar anak mengikuti talaqqi dengan baik
6. Guru mendengarkan murattal setiap surah yang akan dihafal
7. Setelah proses talaqqi selesai Siswa mengulang-ulang ayat yang di talaqqi sampai hafal ayat yang di talaqqi
8. Jika sudah hafal ayat yang di talaqqi murid menyetorkan hafalan kepada guru
9. Guru memberikan tugas muroja'ah kepada murid yang sudah menyetorkan hafalan untuk saling simak antar teman
10. Murid menyetorkan ziyadah dihari tersebut yang digabung dengan hafalan ziyadah dihari sebelumnya begitupun seterusnya. Misal : Senin ziyadah surah an-naba' ayat 1-3 , hari selasa ziyadah 4-6 maka murid menyetorkan kepada guru dari ayat 1-5 begitupun seterusnya
11. Kriteria penilaian :
 - A : Jika terdapat kesalahan Jali 1-3 kali atau kesalahan khofi kurang dari 10
 - B : Jika terdapat kesalahan Jali sebanyak 5 – 8 kali atau kesalahan khofi kurang dari 20
 - C : Jika terdapat kesalahan jali diatas 9 kali atau kesalahan khofi lebih dari 20

Lampiran 8

KARTU PRESTASI SISWA

NAMA : Fajar

NO. INDUK :

KELAS :

PROG/TGK :

USTADZ/AH :

MATERI :

Tatap muka	tgl	kegiatan	Buku / Surat	Hal / Ayat	materi	nilai	disimak		Keterangan
							Guru	Ortu	
9/5		Tilawah	Mengulang		konsep				PR 19-20 Malaikat Al Fajr PR 2-11 Malaikat Al Bala Muraqah (14-30)
		Tahfidz	Al Takwir						
		Menulis							
14/5		Tilawah	Mengulang		konsep				PR 19-20 Malaikat Al Fajr PR 2-11 Malaikat Al Bala Muraqah (14-30)
		Tahfidz							
		Menulis							
15/5		Tilawah	u.s pengulangan konsep						PR 19-20 Malaikat Al Fajr PR 2-11 Malaikat Al Bala Muraqah (14-30)
		Tahfidz	Al Baqiyah						
		Menulis							
16/5		Tilawah	GAMIS 14-30						PR 19-20 Malaikat Al Fajr PR 2-11 Malaikat Al Bala Muraqah (14-30)
		Tahfidz							
		Menulis							
19/5		Tilawah	Al Qur'an 1-4		B				PR 19-20 Malaikat Al Fajr PR 2-11 Malaikat Al Bala Muraqah (14-30)
		Tahfidz	Al Lail						
		Menulis							
20/5		Tilawah	Al Baqarah 1-8		B				PR 19-20 Malaikat Al Fajr PR 2-11 Malaikat Al Bala Muraqah (14-30)
		Tahfidz	Al Zalzalah						
		Menulis							
21/5		Tilawah	Al Baqarah 9-10		B				PR 19-20 Malaikat Al Fajr PR 2-11 Malaikat Al Bala Muraqah (14-30)
		Tahfidz	Al Zalzalah						
		Menulis							
22/5		Tilawah	Al Baqarah 1-12		B				PR 19-20 Malaikat Al Fajr PR 2-11 Malaikat Al Bala Muraqah (14-30)
		Tahfidz	Al Adiat						
		Menulis							

* Ketika Tilawah mulutnya dibuka 49 lembar surat!

Lampiran 9

Biografi Penulis



Rifki Nadyatul Amala adalah nama lengkap penulis skripsi ini. Penulis lahir di Jombang, 6 Februari 2002. Penulis ini lahir dari pasangan Bapak Matrukin (Alm) dan Ibu Raudatul Inayati yang merupakan anak kedua dari 4 bersaudara. Penulis beralamat di Dusun Gambiran Selatan, Desa Gambiran, Kecamatan Mojoagung, Kabupaten Jombang, Provinsi Jawa Timur.

Penulis memulai pendidikan formalnya dari TK Al-Ikhlas Perum Mojoasri Mancilan Mojoagung (2008), melanjutkan ke SDN Gambiran Mojoagung (2008-2014), melanjutkan ke Mts Darul Faizin As-Salafiyah Catakgayam Mojowarno (2014-2017), melanjutkan sekolah paket C di PKBM Istiqomah Catakgayam Mojowarno (2017-2020), ditahun yang sama menduduki bangku Mts dan paket C, penulis bermukim di pondok pesantren Al-Makkiyyah Darussalam (2014-2020), kemudian melanjutkan di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyyah Al Urwatul Wutsqo (STIT UW) Jombang (2021-2025) dengan mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam. Dengan ketekunan dan semangat yang tinggi untuk terus belajar, dibarengi dengan usaha dan do'a yang tanpa henti untuk menyelesaikan Strata 1 (S1), penulis berhasil menyelesaikan program studi yang ditekuni pada tahun 2025.

Penulis mengucapkan *Syukron wa jazakumullah khayran* atas selesainya skripsi ini dengan judul “Upaya Peningkatan Hafalan Siswa melalui Metode 3T+1M pada Program Tahfiz di SDIT Brilliant Mojoagung Jombang”. Akhir kata, penulis memohon doa semoga ilmu yang diperoleh selama menempuh pendidikan ini menjadi ilmu yang berguna dan bermanfaat, serta diberi kekuatan untuk menebar kebaikan melalui ilmu dan amal sholih sebagai langkah awal menuju kehidupan yang penuh keberkahan. *Aamiin*.