

**SKRIPSI**  
**UPAYA PENINGKATAN HAFALAN SISWA**  
**MELALUI METODE 3T+1M PADA PROGRAM**  
**TAHFIZ DI SDIT BRILLIANT MOJOAGUNG**  
**JOMBANG**



**Rifki Nadyatul Amala**  
**NIM 2021.112.01.4975**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH**  
**AL URWATUL WUTSQA JOMBANG**  
**2025**

**UPAYA PENINGKATAN HAFALAN SISWA  
MELALUI METODE 3T+1M PADA PROGRAM  
TAHFIZ DI SDIT BRILLIANT MOJOAGUNG  
JOMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program  
Studi Pendidikan Agama Islam



**Rifki Nadyatul Amala**  
**NIMKO. 2021.112.01.4975**

**Dosen Pembimbing:**  
**Khumairoh An Nahdliyah, S.Pd.I., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH  
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

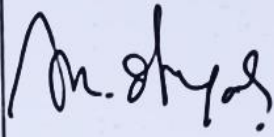
Skripsi Oleh

Nama : Rifki Nadyatul Amala

NIM/NIMKO : 2021.112.01.4975

Judul : Upaya Peningkatan Hafalan Siswa Melalui Metode 3T+1M  
Pada Program Tahfiz di SDIT Brilliant Mojoagung Jombang

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

| NO | Nama Pembimbing                       | Tanggal      | Tanda Tangan                                                                          |
|----|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Khumairoh An Nahdliyah, S.Pd.I., M.Pd | 04 / 08 2025 |  |

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Rifki Nadyatul Amala, NIM 2021.112.01.4975, telah dipertahankan di  
depan Tim Penguji pada tanggal 9 Agustus 2025.

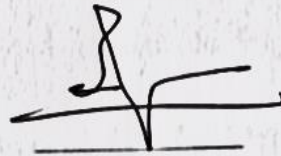
Tim Penguji:

Nama

Tanda Tangan

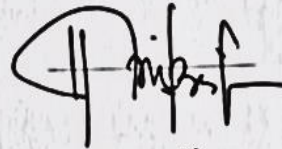
Jabatan

Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I.



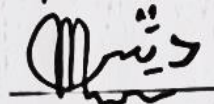
Ketua Program Studi

Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.Hl.



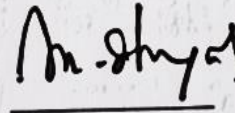
Penguji I

Desy Naelasari, S.Pd.I., M.Pd.

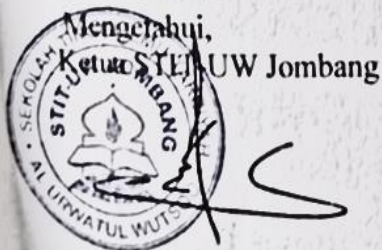


Penguji II

Khumairoh An Nahdliyah, S.Pd.I.,  
M.Pd.



Penguji  
III/Pembimbing



Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.Hl., M.Pd.



## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya Mahasiswa Sekolah Tinggi Tarbiyah Al Urwatul Wustqo Jombang jenjang Sarjana:

Nama : Rifki Nadyatul Amala  
NIM : 2021.112.01.4975  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat/No.HP : Dsn. Gambiran Selatan, Ds. Gambiran, RT. 003/RW. 001,

Kec. Mojoagung, Kab.Jombang/081217610267

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “UPAYA PENINGKATAN HAFALAN SISWA MELALUI METODE 3T+1M PADA PROGRAM TAHFIZ DI SDIT BRILLIANT MOJOAGUNG JOMBANG” adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 3 Agustus 2025  
Yang menyatakan,



Rifki Nadyatul Amala  
NIM. 2021.112.01.4975

**SURAT PERNYATAAN**  
**PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifki Nadyatul Amala  
NIM : 2021.112.01.4975  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat/No.HP : Dsn. Gambiran Selatan, Ds. Gambiran, RT. 003/RW.  
001, Kec. Mojoagung, Kab.Jombang/081217610267

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 9 Agustus 2025. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKN

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 9 Agustus 2025

....

Yang menyatakan,



Rifki Nadyatul Amal

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Skripsi



Khumairoh An Nahdliyah, S.Pd.I., M.Pd.

## MOTTO

"وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ"

Artinya: "Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Qur'an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran?"  
(Q.S. Al-Qamar: 54) (RI, 2017: 529).

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah rabbil ‘alamin...

Dengan memohon ridha Allah Subhanahu wa Ta’ala, segala puji syukur penulis panjatkan atas limpahan rahmat, taufik, dan inayah-Nya. Skripsi ini merupakan bentuk ikhtiar ilmiah yang penulis persembahkan kepada orang-orang terkasih yang senantiasa kebersamai dalam setiap langkah perjuangan.

### **Ayah dan Ibu Tercinta**

Sebagai tanda bukti dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada keluarga besarku terutama Ibu Raudatul Inayati dan Ayah Matrukin (Alm), yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Doa dan restu kalian adalah sumber kekuatan yang menuntun dalam diam, menjadi cahaya dalam perjalanan panjang ini, dan semoga menjadi awal yang bahagia.

### **Keluarga Tersayang**

Sebagai tanda terima kasih, kupersembahkan karya kecil ini untuk kakakku Andik, adikku Alfin dan Riris, kakek, nenek, pakpo, tante, dan semua keluarga besar yang tidak dapat disebutkan satu per satu, mereka semua yang telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga langkah saya kedepannya selalu diberi kemudahan oleh Allah.

### **Suami Tercinta**

Sebagai tanda terima kasih yang tiada terhingga juga kupersembahkan karya kecil ini kepada suamiku Muhammad Roby Indra Wahyono, yang telah membantu, memberikan izin serta dukungan, yang selalu sabar, dan menjadi penopang dalam setiap detik perjuangan ini. Terima kasih atas cinta dan pengertian yang tak ternilai. Semoga pernikahan kita selalu dilimpahi Allah dengan *Sakinah* menuju *Mawaddah* dan *Rahmah Barakah*. Aamiin...



### **Guru dan Dosen**

Penulis juga menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang tulus kepada seluruh guru dan dosen yang telah menjadi jalan hadirnya ilmu dan kebijaksanaan. Semoga setiap ilmu yang diajarkan menjadi amal jariyah yang tidak terputus.

### **Keluarga Besar SDIT Brilliant Mojoagung Jombang**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga besar SDIT Brilliant Mojoagung yang telah memberikan kesempatan, ruang, dan dukungan selama pelaksanaan penelitian ini. Semoga segala kebaikan dibalas dengan keberkahan oleh Allah Ta'ala.

### **Sahabat Seperjuangan**

Terimakasih kepada sahabat-sahabat seperjuangan, yang telah berbagi peluh, harapan, dan doa-terima kasih karena menjadi pengingat kala semangat mulai redup, memberikan motivasi, saling menguatkan, dan menjadi tempat berbagi dalam suka maupun duka selama menyelesaikan tugas akhir ini.

### **Teman-Teman sekelas STIT UW Jombang angkatan 2021**

Dan untuk semua teman seperjuangan kelas PAI-C yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih telah memberikan support serta membantu menyelesaikan skripsi ini. Kalian bukan hanya teman belajar, tapi bagian dari kisah perjuangan yang tak akan kulupa. Terima kasih atas bahu yang terbuka, candaan yang menguatkan, dan semangat yang tak pernah putus. Semoga kita semua dijadikan Allah sebagai manusia yang baik dan benar, paham Al-Qur'an dan dapat mengamalkannya, serta pengagung Allah SWT. melalui pendidik yang pejuang. Dan semoga langkah yang kita tapaki membawa berkah dan keberhasilan di waktu yang akan datang.

## KATA PENGANTAR

### **Bismillahirrahmanirrahim.**

Dengan menyebut nama Allah Maha Pengasih dan Maha Penyayang, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hafalan Siswa Melalui Metode 3t+1m Pada Program Tahfiz Di SDIT Brilliant Mojoagung Jombang” dengan lancar.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa petunjuk dari kegelapan menuju cahaya terang dan memberikan ajaran yang diridhai Allah Swt. yaitu ajaran agama Islam. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti. Meskipun menghadapi beberapa kendala, berkat bantuan tersebut peneliti akhirnya dapat menyelesaikan tugas ini.

Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang sedalamdalamnya kepada yang terhormat:

1. Drs. KH. M. Qoyim Ya'qub (Alm.) Selaku Pembina dan Pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidaty Ya'qub, M.Pd.I. Selaku Wakil Ketua I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul Ainiyah, M.HI. Selaku Wakil Ketua II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I. Selaku Wakil Ketua III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A'yun, ST., M.Si. Selaku Wakil Ketua IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
7. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.

8. Khumairoh An Nahdliyah, S.Pd.I., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan ketulusan.
9. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang.

Peneliti menyadari adanya keterbatasan dalam kemampuannya saat Menyusun laporan penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai saran dan kritik yang dapat membantu meningkatkan kualitas penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat, baik secara pribadi maupun bagi masyarakat umum. Aamiin.

Jombang, 3 Agustus 2025

Peneliti

Rifki Nadyatul Amala  
NIM. 2021.112.01.4975

## DAFTAR ISI

|                                                     |             |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                          | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>         | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                     | <b>iii</b>  |
| <b>SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....</b>         | <b>iv</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN KUALITAS</b> |             |
| <b>PENULISAN SKRIPSI.....</b>                       | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                                  | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                    | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                          | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                              | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                           | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                        | <b>xiv</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                      | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                     | 1           |
| B. Identifikasi masalah.....                        | 4           |
| C. Fokus Penelitian .....                           | 5           |
| D. Rumusan Masalah .....                            | 5           |
| E. Tujuan Penelitian.....                           | 5           |
| F. Manfaat Penelitian .....                         | 5           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                | <b>7</b>    |
| A. Hafalan Al-Qur'an .....                          | 7           |
| 1. Pengertian Hafalan Al-Qur'an .....               | 7           |
| 2. Dasar Hukum Menghafal Al-Qur'an .....            | 9           |
| 3. Tujuan dan Manfaat Menghafal Al-Qur'an .....     | 9           |
| 4. Syarat Menghafal Al-Qur'an .....                 | 12          |
| 5. Adab-adab Menghafal Al-Qur'an .....              | 13          |
| 6. Indikator Keberhasilan Hafalan Al-Qur'an.....    | 14          |
| B. Metode 3T+1M dalam Tahfiz Al-Qur'an .....        | 20          |
| 1. Pengertian Metode .....                          | 20          |
| 2. Metode <i>Talaqqi</i> .....                      | 21          |
| 3. Metode <i>Takrir</i> .....                       | 23          |
| 4. Metode <i>Tasmi'</i> .....                       | 24          |
| 5. Metode <i>Muroja'ah</i> .....                    | 24          |
| C. Kajian Penelitian Terdahulu .....                | 25          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>28</b>   |
| A. Metode dan Desain Penelitian.....                | 28          |
| 1. Metode Penelitian .....                          | 28          |
| 2. Desain Penelitian .....                          | 28          |
| B. Situasi Sosial dan Partisipan Penelitian .....   | 29          |
| 1. Situasi Sosial .....                             | 29          |
| 2. Partisipan Penelitian.....                       | 30          |
| C. Kehadiran Peneliti .....                         | 30          |
| D. Instrumen Penelitian .....                       | 30          |

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| E. Teknik Pengumpulan Data .....             | 31        |
| 1. Teknik Observasi .....                    | 32        |
| 2. Teknik Wawancara .....                    | 32        |
| 3. Teknik Dokumentasi .....                  | 33        |
| F. Uji Keabsahan Data .....                  | 33        |
| G. Teknik Analisis Data.....                 | 36        |
| <b>BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA.....</b> | <b>37</b> |
| A. Paparan Data .....                        | 37        |
| B. Analisis Data .....                       | 52        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                   | <b>57</b> |
| A. Kesimpulan .....                          | 57        |
| B. Saran.....                                | 58        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                        |           |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                     |           |
| <b>BIOGRAFI PENULIS</b>                      |           |



## DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Uraian                       | Halaman |
|--------|------------------------------|---------|
| 4.1    | Pelaksanaan Metode Talaqqi   | 40      |
| 4.2    | Pelaksanaan Metode Takrir    | 42      |
| 4.3    | Pelaksanaan Metode Tasmi'    | 44      |
| 4.4    | Pelaksanaan Metode Muroja'ah | 46      |
| 4.5    | Nilai Tahfiz Harian          | 52      |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

| <b>Lampiran</b> | <b>Uraian</b>                   |
|-----------------|---------------------------------|
| 1               | Instrumen Pengumpulan Data      |
| 2               | Profil SDIT Brilliant           |
| 3               | Surat Balasan Izin Penelitian   |
| 4               | Dokumentasi Kegiatan Penelitian |
| 5               | Jadwal KBM Tahfiz               |
| 6               | RPP Tahfiz                      |
| 7               | Teknis Ziyadah                  |
| 8               | Buku Monitoring Hafalan Siswa   |
| 9               | Biografi Penulis                |