

ABSTRAK

Al Haqi, Zeidan Syaif. 2025. *Strategi. Guru PAI dalam Menangani Perilaku Bullying Siswa di Sekolah di SDQ Al Hanif Jombang* Skripsi, Strata 1 (SI) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang. Dr. Ali Mustofa, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Guru PAI, Bullying, SDQ Al Hanif

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran dan strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengatasi perilaku bullying siswa di SDQ Al Hanif Jombang serta memperkuat penerapan nilai-nilai Islam dalam menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan ramah anak. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap guru PAI, kepala sekolah, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk bullying yang terjadi di SDQ Al Hanif meliputi bullying verbal, non-verbal, dan pemboikotan sosial. Guru PAI memainkan peran sebagai pendidik, konselor, mediator, dan teladan akhlak. Strategi yang diterapkan guru PAI meliputi pendekatan preventif melalui integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran, pendekatan kuratif berupa mediasi dan pembinaan spiritual terhadap korban dan pelaku, serta strategi penguatan karakter melalui kegiatan keagamaan dan pembiasaan akhlak mulia. Penelitian ini menyimpulkan bahwa guru PAI memiliki peran strategis dalam membentuk karakter siswa dan menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan ramah anak berbasis nilai-nilai Islam.

ABSTRACT

Al Haqi, Zeidan Syaif. 2025. *Strategi. Guru PAI dalam Menangani Perilaku Bullying Siswa di Sekolah di SDQ Al Hanif Jombang* Skripsi, Strata 1 (SI) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo (STIT-UW) Jombang. Dr. Ali Mustofa, M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Islamic Education Teacher, Bullying, SDQ Al Hanif

This study aims to describe the roles and strategies of Islamic Religious Education (PAI) teachers in addressing student bullying behavior at SDQ Al Hanif Jombang, as well as to strengthen the application of Islamic values in creating a safe and child-friendly school environment. The research method used is qualitative with a case study approach. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation involving PAI teachers, the principal, and students. The results of the study indicate that the forms of bullying occurring at SDQ Al Hanif include verbal bullying, non-verbal bullying, and social ostracism. PAI teachers serve as educators, counselors, mediators, and role models of good morals. The strategies implemented by PAI teachers include preventive approaches through the integration of Islamic values in teaching, curative approaches such as mediation and spiritual guidance for both victims and perpetrators, and character-strengthening strategies through religious activities and the habituation of noble character. This study concludes that PAI teachers have a strategic role in shaping students' character and creating a safe and child-friendly school environment based on Islamic values.