

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI GHOZALIYAH
SUMBERMULYO JOGOROTO JOMBANG**



Alamul Huda

NIM. 2021.112.01.4904

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG**

2025

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MI GHOZALIYAH
SUMBERMULYO JOGOROTO JOMBANG**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi Sarjana (S-1) Program
Studi Pendidikan Agama Islam



Alamul Huda

NIM. 2021.112.01.4904

Dosen Pembimbing:

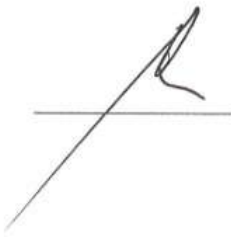
Dr. H. S. Arifin, M.Pd.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL URWATUL WUTSQA JOMBANG
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Alamul Huda, NIM 2021.112.01.4904, telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 25 Juli 2025.

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Jabatan
Dr. Moch.Sya'roni Hasan, M.Pd.I.		Ketua Program Studi PAI
Sunardi, M.Pd.I.		Anggota Penguji I
Ishak, S.Pd.I.,M.Pd.		Anggota Penguji II
Dr. H. S Arifin, M.Pd.I.		Anggota Penguji III

Mengetahui,

Ketua STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang



Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI. ,M.Pd.I.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh:

Nama : Alamul Huda

NIM/NIMKO : 2021.112.01.4904

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MI Ghozaliyah Sumbermulyo-Jogoroo-Jombang

No	Dosen Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Dr. H. S. Arifin , M.Pd.I	10 Juli 2025	

**SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alamul Huda
NIM : 2021.112.01.4904
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat/No. HP : Dsn. Murong Santren Ds. Mayangan Kec. Jogoroto
Kab. Jombang/081554745448

Telah menyelesaikan ujian skripsi pada tanggal 25 Juli 2025. Dengan ini menyatakan bahwa saya telah merevisi skripsi sesuai standar Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al-Urwatul Wutsqo atas petunjuk dosen pembimbing sesuai masukan para penguji. Oleh karena itu, dapat dijamin kualitas penulisan skripsi, meliputi:

1. Tata tulis
2. Metodologi penelitian
3. Substansi
4. SNPT dan KKN

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 25 Juli 2025

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi

Yang menyatakan,


Dr. H. S. Arifin, M.Pd.I.


Alamul Huda

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Urwatul Wutsqo Jombang
jenjang Sarjana

Nama : Alamul Huda

NIM/NIMKO : 2021.112.01.4904

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Dsn.Murong Santren, Ds. Mayangan , Kec. Jogoroto,
Kab. Jombang

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Membentuk Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mi Ghozaliyah Sumbermulyo ” adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila di kemudian hari terbukti/dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari tindakan plagiasi, saya bersedia menanggung segala akibatnya.

Jombang, 14 Juli 2025

Yang menyatakan,



Alamul Huda

MOTTO

... إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٩٥﴾

“... Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik”

(Q.S. Al-Baqarah: 195)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT dan sholawat serta salam kepada beliau Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Keluarga

Untuk keluarga sedari kecil yang merawat saya, saya banyak-banyak terima kasih tiada terhingga. Tak lupa kepada Bapak Rosyid dan Ibu Khusnul Yatim tanpa beliau Saya tidak akan duduk di bangku sekolah, apalagi duduk di bangku Kuliah ini. Terima Kasih Bapak dan Ibuku. Dan untuk saat ini, saya berterimakasih kepada kakak saya yang selalu mendukung untuk proses belajar di bangku kuliah sampai saat ini. Terima kasih Murtasyadatul Laili dan juga keponakan saya yakni Indi Makkiyatul Muzamzamah dan M Ibrahim Attoilah.

Guru dan Dosen

Terima kasih saya ucapkan kepada bapak dosen pembimbing saya Bapak Dr. H. S Arifin, M.Pd.I. yang sudah memberi banyak ilmu kepada saya, yang sangat sabar membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga diberi kesehatan serta umur yang barokah sehingga dapat melanjutkan membimbing generasi selanjutnya. Tak lupa seluruh dosen STIT UW serta civitas akademika yang telah membimbing, mendidik, serta mengajarkan kepada saya hakikat yang sebenarnya mengenai proses belajar mengajar, semoga diberi kesabaran dan kerendahan hati dalam membimbing mahasiswa mendatang.

Teman-teman kelas STIT UW Jombang Angkatan 2021

Terimakasih dan selamat berjuang kawan-kawan, semoga ini bukan akhir jalan kita dalam menuntut ilmu. Tetap selalu semangat, semoga kelak kita bertemu kembali dalam keadaan menjadi orang yang berguna untuk masyarakat dan agama.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat, taufiq, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal Skripsi ini dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepadabaginda Rasulullah Muhammad SAW yang kita harapkan syafaatnya kelakdi hari kiamat. Aamiin. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi Program setaraS1 Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo (STIT- UW) Jombang. Skripsi ini berjudul“Implemnetasi Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Karakter Siswa Di MI Ghozaliyah Sumbermulyo-Jogoroto-Jombang”

Dengan selesainya penulisan Skripsi ini, Penulisan hanya dapat menyampaikan terima kasih kepada :

1. Hadratussyaikh Abah K.H. Drs. M. Qoyim Ya'qub (alm) Selaku Pendiri Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
2. Dr. Hj. Zahrotun Ni'mah Afif, S.HI., M.Pd. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
3. Dr. Hj. Mihmidati Ya'qub M.Pd.I. Selaku Waket I Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
4. Dr. Hj. Qurrotul 'Aniyah, M.H.I. Selaku Waket II Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
5. Dr. Hj. Chumaidah Syc, M.Pd.I. Selaku Waket III Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
6. Dr. Kurroti A'yun.ST., M.Si. Selaku Waket IV Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah al Urwatul Wutsqo Jombang.
7. Dr. Moch. Sya'roni Hasan, M.Pd. I Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
8. H.M. Basyir Baick, S.Ag., M.Fil.I Selaku Ketua SPM. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.

9. Ahmad Budiyono. S.Pd.I, M.Pd. Selaku LP3M Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.
10. Dr. H. Arifin S, M.Pd. ,Selaku Dosen Pembimbing, yang Telah Banyak Memberikan Bimbingan Dan Pengarahan Serta Motivasi Kepada Penulis dalam Menyelesaikan Skripsi Ini.
11. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Urwatul Wutsqo Jombang.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya. Akan tetapi penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Jombang, 27 Februari 2025

Penulis

Alamul Huda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN SKRIPSI	v
SURAT PERTANYAAN BEBAS PLAGIASI.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTARCT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Metode dan Desain Penelitian	31
B. Situasi Sosial dan Partisipan Peneliti	32
C. Kehadiran Peneliti.....	33
D. Instrumen Penelitian	33

E. Tektik Pengumpulan Data	34
F. Uji Keabsahan Data	34
G. Teknik Analisis Data	36
H. Sistematika Penulisan	36
BAB IV PAPARAN DAN ANALISIS DATA.....	38
A. Paparan Data	38
1. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	38
2. Pembentukan Karakter Siswa	64
B. Analisis Data	84
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Uraian	Halaman
Tabel 4.1	Hasil wawancara tentang Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata Pelajaran Akidah Akhlak	60
Tabel 4.2	Ringkasan hasil wawancara pemebntukan karakter siswa melalui mata pelajaran Akidah Akhlak	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
4.1	Kegiatan guru menjelaskan materi di depan kelas	40
4.2	Interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran	41
4.3	Wawancara kepala sekolah	42
4.4	Wawancara guru Akidah Akhlak	46
4.5	Wawancara waka kurikulum	49
4.6	Wawancara siswa	53
4.7	Wawancara wali kelas	56
4.8	Data nilai raport siswa	64
4.9	Kegiatan sholat dhuha bersama	65
4.10	Kegiatan ziaroh edukatif	67
4.11	Ziaroh dan doa bersama	68
4.12	Kegiatan Outing class	69
4.13	Kegiatan P5	71
4.14	Prakarya P5	72
4.15	Prakarya P5	73
4.16	Wawancara dengan guru Akidah Akhlak	74
4.17	Wawancara dengan wali kelas	75
4.18	Wawancara dengan siswa	76
4.19	Wawancara dengan waka kurikulum	77
4.20	Rapat dewan guru	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Uraian
1	Pedoman wawancara, Observasi, Dokumentasi
2	Gambaran umum keadaan lokasi sekolah
3	Hasil wawancara
4	Surat penerimaan penelitian
5	SK Penelitian
6	Dokumentasi profil sekolah
7	Kartu bimbingan skripsi
8	Modul ajar Aqidah Akhlak